





بتاریخ ۲۸ جمادی الثانی ۱۲۸۸ هجری

کتاب علم انظار جلد پنجم  
تألیف امیر کبیر نواب  
شمس الامام باجو در تصحیح تمام

در مطبع اسلامیة واقع مدراس نقالطب طبع در اید

بسم اللہ الرحمن الرحیم

لائق حمد کے دو حکیم مطلق ہی جسکی قدرت کاملہ خلقت موجودات کو غماصہ ایسا کر لیا کہ  
 جسکی یافت حقیقت میں عقل و بین عاجز و قاصر ہے و سرور و ارغیت کے و صفا و لواک ہی کہ جسکو  
 اُس حکیم نے مرکز ثقل کائنات کا اور جاذب جبر موجودات کا کیا اور اُسکی ستائش و نہایت  
 خامہ و زبان میں ایر اور سیاری ہزاران ہزار صلوات و تحیات سپر اور اسکی اہل طہار اور اصحاب  
 اختیار پر بعد حمد و لغت کے بندہ نیازمند درگاہ ایزدی کا محمد فخر الدین خان البخا طیب شمس المظہر  
 پر کدارش کہتا ہے کہ اکثر اوقات کتابیں چھوٹی بڑی علوم فلاسفہ کی جو زبان فرنگیت مرقوم ہیں  
 بسبب میدان طبیعت کے بہت اس طرف شوق کہتا تھا میری سماعت میں ان میں نہایت  
 چند مسائل و نکتے زیر تھیں و اگرچہ بعضی علوم فلاسفہ زبان عرب و عجم میں بھی شہسوار ہیں چنانچہ علم  
 جبر و ثقل اور علم انظار وغیرہ مگر اس قدر نہیں ہیں کہ جیسا اب اہل فرنگ نے انکو دلائل اور برہان سے  
 بدرجہ کمال اثبات کیا ہے بلکہ بعضی علوم اہل فرنگ میں ایسے واضح ہمارے ہیں کہ انکا نام بھی بیان کے



لوگوں نے نہیں سنا چنانچہ علم آب اور ہوا اور برکت اور مقناطیس اور کیمسٹری وغیرہ اس واسطے  
 مرتبہ سے ارادہ تھا کہ مبتدیوں کے فائدے کے لئے کوئی کتاب مختصر جامع چند علوم کی زبان فرنگ سے  
 ایسی ترجمہ کی جاوے کہ فرصت قلیل میں سکی معلومات سے طالبوں کو کچھ کچھ فائدہ میسر ہو سکے اس واسطے  
 کہ اگر بڑی بڑی کتابوں کا ترجمہ ہو گا تو طالبوں کے ذہن پر اس کے مطالعے کا بار ہو گا اور مختصر رسالوں  
 کے دیکھنے سے انکی طبیعت آشنا سے علوم ہو جائیگی پھر طالبین از خود ارادہ میسر ہو گا کہ وہ  
 دیکھنے کا کر لینگے چنانچہ ان دنوں میں بحسب مدعا چند رسالے مختصر علوم فلاسفہ کے بطریق  
 جواب کے لکھے ہوئے یورپی رنٹ چالس صاحب کے انگریزی زبان میں جو شہ عیسوی میں بیچ مشہور  
 لندن کے چھاپے گئے تھے ہم پہنچے انہیں سے رسالہ علم بر تعقل اور علم حس اور علم آب اور علم ہوا  
 اور علم انظار کے اسکے آخر میں مقناطیس کا رسالہ بھی شریک تھا اور علم برکت کا کہ برائے انہیں سے  
 بدرجہ اوسط بہت کم نہ بہت زیادہ لکھا ہوا تھا اور ہر چند ترجمہ ان علوم کا ہر ایک زبان قلم و اہل فرنگ  
 میں رواج پایا مگر نظر کرتے فائدے ساکنانِ بلدہ فرخندہ بنیاد حیدر آباد کے کہ دار الحکومت  
 نواب فلک رکاب بندگان عالی حضرت اصفیہ نظام الملک نظام الدولہ فتح جنگ پھر فرخندہ  
 علیخان بہادر مظاہر عالی کا ہی میران علی دہلوی غلام الدین حیدر آبادی و ستر حوین اور موسیٰ دہلوی  
 کو جو ملازمان سرکار میں حکم کرنے میں ایکہ ان علوم نے کور کو زبان انگریزی سے اردو زبان میں  
 ہمارے دو ترجمہ کریں چنانچہ بفضل حق سبحانہ تعالیٰ کے پہرہ چھ رسالے ترجمہ ہو کر بعضے اسما  
 انگریزی و مطالع کے جو زبان عربی اور فارسی میں نہ میسر ہو انکو اسی زبان صلی پر جال رکھنے  
 میں آیا اور یہ چھ رسالے جو ترجمہ کئے گئے چھ علم پر مشتمل ہیں ہوا سطر نام ان کا مستہ شریک کیا

کیا کرنا سب جانکے علم متناطیس کو علم انظار کی جلد سے علی ذکر کے آخرین جلد بزرگ کے تحریر کیا گیا اور مادہ تاریخ اس سالے کا گذرانا ہو اعلام محی الدین کا یہ ہے۔

## این تالیف شمس الامرا

۱۲۵۵

ان علوم کے طالبوں سے یہ امید ہے کہ وقت مطالعے اس کتاب کے اگر کچھ سہو عبارت میں پاوین تو اسکے صلاح دین درینج نہ کریں و اللہ ولی التوفیق۔ تعریفیات علم مناظر کے فرض کیا ہے کہ روشنی مرکب ہی بہت چھوٹے چیزوں سے جو جسم تابندہ سے نکلتے ہیں روشنی جسم تابندہ سے بطور خط مستقیم کے نکلتی ہے و در و لاک میل کی مسافت ایک تانیہ میں طے کرتی ہے تیزی روشنی کی اس قدر گتتی ہے جس قدر مربع دور کی جسم تابندہ سے بڑھتا ہے جب روشنی کسی سطح پر ترچھی گرتی ہے تو ایسی منعکس ہوتی ہے کہ زاویہ انعکاسی اس کا زاویہ اصلی کے برابر ہوگی خاصیتیں آئینوں کی انعکاس روشنی سے متعلق ہیں جو چیز روشنی کی شعاع کو اپنے میں لے دیتی ہے اس کو حد واسطہ کہتے ہیں شب شفاف سیالوں کو بھی حد واسطہ کہتے ہیں اور جس قدر شفاف زیادہ ہے اس قدر زیادہ کامل حد واسطہ ہے جب شعاع روشنی کی اپنی راہ سے رجھی ہو کر کسی غلیظ یا رقیق حد واسطہ میں جاتی ہے تو کہتے ہیں کہ وہ منحرف ہوئی جب روشنی رقیق سے غلیظ حد واسطہ میں جاتی ہے تو عمودیت کی طرف میں گرتی ہے جب روشنی غلیظ سے رقیق حد واسطہ میں جاتی ہے تو عمودیت سے دور ہوتی جاتی ہے شب چیزیں ہموار و مان نظر انگار جہاں شعاعیں منتہی ہوتی ہیں شب قسم کی کانچ میں خراف ہوتا ہے مگر وہ کانچ کہ بہت ہلکا ہے

ہی اکثر اسکا انحراف شمار میں نہیں آتا، لفظ ہر چیز کا پانی میں اس کے طول اصلی سے اور بجا معلوم ہوتا ہے  
 فاصدہ اور کلانی پانی میں ایسی خوب دریافت نہیں ہو سکتی جیسی کہ ہوا میں ہوتی ہے جس صبح کو  
 سطح صاف ہو اس وقت آفتاب انحراف کے سبب چند دقیقہ پیش زائق پر آنے کے طالع نظر  
 آسکا اور سیطرہ چند دقیقے تک بعد از غروب کے بھی معلوم ہوگا آفتاب طہر میں جس قطعہ  
 آسمان پر نظر آتی ہے دراصل اس جا پر نہیں ہوتا چند متعدد شعاعیں جو ایک نقطے سے نکلتی  
 ہیں ان کو شعاع قلمی کہتے ہیں توازی شعاعیں ہمیشہ باہم فاصلہ متساوی پر حرکت کرتی ہیں  
 انظار آئیئے ایک ٹکڑا کا بیج کا ہی جسکو کسی شکل میں پرواٹے جمع کرنے اور پھیلانے  
 کی شعاعوں کے بناتے ہیں گرمی کی قوت جو نقطہ عدل میں جمع ہوتی ہے آفتاب معمولی گرمی  
 سے ایسی نسبت کہتی ہے جیسی سطح آئینہ انظار کی نقطہ عدل کی سطح سے جس قدر ایک  
 چیز محدب انظار آئیئے کے قریب آتی ہے اس قدر نقطہ اسکا اُس سے دور ہوتا ہے۔ نقطہ عدل  
 اس علم میں آئینہ انظار کی سطح کو کہتے ہیں جہاں شعاعیں جمع ہوتی ہیں محدب انظار آئیئے  
 روشنی کی شعاعوں کو جمع کرتا ہے یعنی نقطہ عدل میں آتا ہے مقعر انظار آئیئے روشنی کی شعاعوں  
 کو پھیلا دیتا ہے والی حد بین انظار آئیئے کا نقطہ عدل سکی حدت کے دائرہ کے نصف نظر رہے  
 اور سیطرہ نقطہ عدل ہو ہونم والقعر بین انظار آئیئے کا بھی ہے محدب آئینہ کا نقطہ عدل سکر  
 حدت کی قوس کے دائرہ کے قطر کے بعد پر ہے محدب آئینے کے نقطہ عدل کے باہر چیزوں کی شکل معکوس  
 نظر آتی ہے اور حقیقتاً بھی یوں ہی ہے روشنی سات رنگ سے مرکب قطرات بارش کے جو روشنی  
 کی شعاعوں کو متفرق کر کر و رنگ اصلی پر لاتے ہیں اس سے قوس قزح پیدا ہوتی ہے

فرض کیا ہے کہ تمام رنگ جسم نور میں رہتے ہیں رنگ پختیزون کا انکی انعکاسی شعاعوں سے معلوم  
 ہوتا ہے گاغذ پر جو شعاعیں گرتی ہیں انہیں سے اکثر شعاعوں کے انعکاس سے کاغذ سفید نظر  
 آتا ہے کئی شفاف حد واسطہ ایک رنگ کو دیتی ہیں اور دوسرے رنگ کو دیتی ہیں سب طعیدار  
 آئینوں میں اور یہ انعکاسی اور یہ اصل کے برابر ہی متعبر آئینے میں شکل چیز کی اصل سے کم نظر آتی ہے جس  
 وہ بہت دور مرکز قعر سے ہوتی ہے اور شکل درمیان اس چیز اور آئینے کے رہتی ہے اگر چیز نقطہ عدل  
 میں ہو تو شکل اور چیز برابر ہوگی اور اگر چیز نقطہ عدل کے مرکز سے آئینے کے زیادہ قریب ہوگی تو  
 شکل اُسکی دور اور اصل سے بڑی نظر آگئی شکل جو متعبر آئینے میں منعش ہوتی ہے بہت اُسکی سے  
 رہتی ہے مگر جب چیز اصل نقطہ عدل کے بعد سے آئینے کے زیادہ قریب ہو تو سامنے نہیں نظر آگئی  
 انسان کی آنکھ علم انظار کا ایک آلہ ہے اور تین طباقوں اور تین رطوبتوں سے مرکب ہے آنکھ کی رطوبتیں  
 انظار آئیٹینے کا اندر روشنی کی شعاعوں کو منحرف کرتی ہیں چیزوں کے انحراف سے جو شکل  
 حاصل ہوتی ہے اُسکو شبکیہ لیاہی عروق المناظرہ محسوس شبکیہ کو دماغ میں پہنچاتی ہیں عینک  
 روشنی کے جمع کرنے کے واسطے اور اُسکو ایک درجہ مناسب مرکز عدل پر لانے کے واسطے ہے  
 حد تک بہت چپٹی آنکھ اور متعبر آئینے زیادہ مدد چشم والوں کے واسطے کام آتے  
 ہیں اکثر دو قسم قرح ایک ہی وقت میں ہوتی ہیں آئین سے ایک جو زیادہ تابندہ ہے انعکاس  
 اور انحراف احد سے اور دوسری جو کم چمکتی ہے و انعکاس اور انحراف سے پیدا ہوتی ہے  
 دور میں دو قسم کی ہے انحرافی اور انعکاسی عمل انحرافی کا انظار آئیٹینے سے اور انعکاسی کا اکثر  
 معدنی معقل آئینے سے علاوہ رکھتا ہے انحرافی دو بین کو اکثر اجسام منفعل کے دیکھنے کے واسطے

اور انکامی و برین کو اجرام علوی کے کام میں استعمال کرتے ہیں دو برینیں اکثر خیر و  
 کو قریب دکھلاتی ہیں مگر بُرہاتی نہیں ہیں اگر وہ ایک ٹکس کو پ جو نام ایک قسم کی و برین کا ہی  
 اسکا ائینہ ایسا جاہی کہ روشنی کی شعاعوں کے مختلف انحراف کو راست کرنا ہی میسر ہو پ یعنی  
 کلان بنین چھوٹی چیز دیکھنے کے واسطے میں اور چھوٹی چیزیں اُنسے ظاہر اس طور سے بڑی اور  
 نزدیک معلوم ہوتی ہیں کہ انکھ کو ایذا اور تکلیف نہیں پہنچتی ہ مفرد کلان میں ایک انظار آئینے  
 سے مرکب ہی کام آئیگا اور ایسا ایک آئینہ ہی کہ جس سے باہر کی چیزوں کا نقشہ انداز کی میں نظر  
 آتا ہی مابک لستر یعنی قندیل سحری بچوں کے تماشا دکھانے کا ایک چھوٹا آئینہ ہی کہ سادہ آئینے پر کے  
 نقشے کو اندھیری کو تھری کے سفید پرد پر بڑا دکھاتا ہی فنشس مگور یا ایک قسم کا مابک لستر  
 یعنی قندیل سحری ہی کہ جسکی استعانت سے شکل ایک لشم کے باریک پرد پر نظر آتی ہی جو پرد  
 لستر اور دیکھنے والے کے مابین ہوتی ہو شیدہ نہ رہے کہ ان سالون کے بعضے  
 مسائل میں عمل حساب کا بھی طرہ ہوا ہی اور اکثر میں کسری عدا دکھے گئے ہیں اور اس کسری صورت  
 بعضے جابطریق معمولی اور بعضے جابطریق کسوتو عشرات کے لکھے گئی ہی اس کسور عشرات کو  
 لستر معلوم کرنے کا قاعدہ یہ ہی کہ ہمزہ کے بعد جو عدد ہی دو صحیح ہی اور ہمزہ کے اول جو عدد  
 میں دو کو کسری کے عدد سمجھنا اس مخرج کے کہ معہ ہمزہ جتنے مرتبہ کسری عدد گئے جاویں وہ  
 مقدار مخرج ہی مثلاً یہ صورت ۳ ۹ ۶ ۵ کہ پانچ صحیح اور چھ سو تر سے کسری ایک  
 ہزار کے مخرج کی کسو واسطے کہ اس میں تین مرتبہ کسری عدد کے اور ایک مرتبہ ہمزہ کا ایسے  
 چار مرتبہ محسوب ہو اور جو تھا مرتبہ ہزار کا ہوتا ہی اس واسطے اسکا مخرج ہزار کیا اگر دو مرتبہ

معہ ہزار ہویں اسکا مخرج دنیائی اگر تین مرتبہ ہوں اسکا مخرج تنو اور چار ہوں دین ہزار  
اور پانچ کو دنیائی ہزار علی ہذا القیاس شمار کرنا۔

## پہلی گفتگو علم مناظر کے بیان میں

تلمیذ کلان تلمیذ خرد علم ہوا کے آخری گفتگو کے آخر میں اپنے فرمایا تھا کہ کل سے  
چند مسائل ضروری علم انظار کی تعلیم کرونگا آج ہم امید وار ہیں آپ بحسب عہدہ ان فواید علیہ  
سے بہرہ اندوز فرمانا استاذ بہتری بھلا کہو ملو اس وز کی دیا کی سیرادی  
جو ہم تم کشتی میں سوار تھے تلمیذ خرد حضرت یادی اور اس وز ایک عجب کیفیت نظر  
پڑی تھی ایک کفجہ جو کشتی میں سیدھا رکھا ہوا تھا بند نے جو اس کو پانی میں ڈبا یا تیرا  
نظر آنے لگا میں آپ کو چھپا تھا اسکا کیا سبب سوچتا اپنے فرمایا تھا کہ میں اسکا سبب کبھی  
بیان کرونگا استاذ بہت بہتری لیکن اسکا سبب تمہارے ذہن نشین ہونے کے لئے اول  
کچھ اس علم کی معلومات ہونی ضروری کہ سو اسطے کہ فقدا اسکی وجہ بیان کرنے سے تمہاری  
خاطر جمعی کم ہوگی اور یہ وہم جو ممکن نظر آیا ہے انحراف کا باعث ہے جو پانی اور ہوا میں  
درجوں واقع ہوتا ہے تلمیذ خرد حضرت حقیقت انحراف سے بندہ واقف نہیں ہے استاد  
فرمایا میں استاذ انحراف ایک لفظ ہے کہ اکثر علم مناظرے میں کہتا ہوں اور یہ علم فقط روشنی  
سے علاوہ کچھ تھی تلمیذ خرد حضرت روشنی کیا چیز ہے استاذ حقیقت روشنی  
سے کچھ ٹھیکو بھی اطلاع نہیں مگر اسکی تاثیر ظاہر معلوم ہوتی ہے لیکن استاذون کی  
تقریر سے ایسا معلوم ہوتا ہے کہ اجزاء روشنی کے نہایت چھوٹے ہیں کہ انکو ذہن ہمارا تصور

نہیں کر سکتا اور دواجز ایک جسم نورانی سے تیز روی کے ساتھ جمیع جہات میں پھیلے گئے ہیں  
 تلمیذ کلان حضرت روشنی جو ایسے چھوٹے جزیروں سے مرکب ہی کیلئے کس طور اسکو پیا  
 استاد اسکے بننے کی کوئی آزمائش نہیں ہی فقط قیاس سے روشنی کے اجزاء کی خرد معلوم  
 کی جاتی ہی اور اکثر کہتے ہیں کہ روشنی ہلکے سے ہی یا ہلکے کے جزیروں سے مرکب ہی لیکن یہ کلمہ نہیں  
 ہی اگر فرض کریں کہ ترکیب اسکی ہلکے کے اجزاء سے ہی اس صورت میں لازم آتا ہی کہ اجزاء روشنی کے نہایت  
 ہی چھوٹے ہونا اور اگر ایسا نہ ہو بلاشبہ تلمیذ کلان ناظرین کی پھوت جاتیں تلمیذ کلان  
 حضرت آفتاب کی روشنی جو ہکو نظر آتی ہی کیا ویسی آتی ہی جیسی چراغ کی روشنی آتی ہی۔  
 استاد اس چراغ کی تشبیہ سے اس عا کا جواب مل سکتا ہی لیکن ان دونوں میں یہ فرق  
 ہی کہ ایک موم ہی یا چرب بتی لگھتی جاتی ہی بخلاف جسم آفتاب کے کہ وہ کبھو کم نہیں ہوا اور  
 ہمیشہ روشنی دیتا جاتا ہی چنانچہ فلاسفہ نے بھی اسکو گھتتے نہیں لکھا اور ہمیشہ روشنی  
 دیتا ہی تلمیذ خرد اپنے فرمایا کہ ہمیشہ روشنی دیتا ہی لیکن ہکو دن ہی کو نظر آتا ہی۔  
 تلمیذ کلان اسکا سبب یہ ہی کہ وہ قطعہ زمین جسکے اوپر ہم ساکن ہیں حسب وقت کہ آفتاب  
 سے دوسری طرف کو پھر جاتا ہی بات ہو جاتی ہی مگر ہماری دھیات کو مقابل کے قطعہ والوں  
 کو روپروں ہونا ہی استاد سچ ہی یہ کہ آفتاب فقط ہماری زمین کے رے کا قید کے واسطے  
 نہیں ہی بلکہ اسکی روشنی اور گرمی چھ ستار اور قتلہ چاند کو پہنچتی ہی تلمیذ کلان اپنے  
 ان چار سیاروں کا حال بیان نہیں کیا جنکو حال میں حکیم ہر شل نے نکالا ہی ایک سیرس و  
 پلوٹس سیرس جو نو چوتھا واسطہ اور کانام اسی حکیم نے استروڈس لکھا ہی۔

استاد زمان سب کو بھی یہی آفتاب ہمیشہ گرمی اور روشنی اور حرکت دیتا ہی دیر جو سیارے  
دوسرے شمسوں کے کہ اس آفتاب سے بہت دور اور اس سے علاقہ نہیں رکھتے ہیں انکے ہمشڈن  
کو بے آفتاب کیسا نظر آوے گا جیسے ثوابت ہلو نظر آتے ہیں اور بعضوں کو بڑا نظر آوے گا مثل ہمال  
الراج کے اور بعضوں کو قدسا و س کے ثوابت جیسا نظر آوے گا اور بعضوں کو ہستعانت و وزیر  
کے بھی کچھ محسوس ہوگا اگر وہ ان کے ہمشڈن کی انکھیں ہارسی انکھوں کی مانند ہوں۔

تلمیذ ضرور اپنے راہ عنایت کے فرما دیں کہ روشنی کی تیز روی اور حرکت کسطح ظاہر کیا ہی  
استاد اگر تمکو معلوم ہو کہ آفتاب کی روشنی قریب بقدر دقیقہ کے یہاں پہنچتی ہی اسوقت  
تم بہت باسانی اسکا حساب کرو گے تلمیذ کلان حضرت اگر ہم نے فرض کیا کہ آفتاب زمین سے  
نو کروڑ چالیس لاکھ میل دور ہی اس صورت سے ایک دقیقہ میں قریب ایک کروڑ بیس لاکھ میل  
کے روشنی آفتاب سے یہاں پہنچتی یاد دلاؤ لاکھ میل ایک تالیے میں مگر حضرت نے کسطح معلوم کیا کہ روشنی  
انہی جلد دور تھی استاد حکیم و مرصاحب ظاہر کیا ہی کہ گھن شتری کے چاند و کعبہ  
سولہ دقیقہ کے ساکنان زمین کو اسوقت معلوم ہوتا ہی کہ زمین شتری سے دور رہتی ہی  
اپنے مدار کے قطر کے اُس طرف پر جو طرف شتری کے مقابل کے طرف کا خلاف ہی تلمیذ کلان  
پہر بات بند کے کہ زمین یونانی ہی کہ زمین بعضے وقت آفتاب اور شتری کے درمیان  
میں رہتی ہی اور بعضے وقت آفتاب میں اور شتری کے بیچ رہتا ہی صورت ثانی میں تفاوت  
شتری کا زمین سے زیادہ رہتا ہی اور صورت اول میں تفاوت زمین کا شتری کے رہتا ہی  
استاد زمان یہی حال ہی سولہ دقیقہ کے بعد گھن شتری کے چاند و کعبہ نظر آوے گا بہت



اسوقت کے زمین آفتاب و روشنی کے درمیان ہو یعنی انیس کروڑ میل طے کرتی ہی اور  
 مقدار قطر کلان کا ہی تلمیذ خرد حضرت ارشاد فرما دیں کہ روشنی تو بچکے گولے سے کس قدر  
 جلد جاتی ہے استناد فرض کرو کہ ایک دقیقے میں تو بچکے گولہ بارہ میل دور روشنی ایک  
 دقیقے میں اُس سے دس لاکھ چنڈ زیادہ چلتی ہے اسپر بھی حکیم ایک سائیڈ نے گمان کیا ہی  
 کہ بعضے ثواب اتنی دور میں کہ انکی روشنی ابھی تک زمین پہنچ نہیں سکی تلمیذ خرد اپنے تئیں  
 کہ روشنی کے اخراج چو طرف دور ہوتے ہیں استناد اس گندہ اگر کسی کاغذ میں سوئی  
 ایک سوراخ کر کے اُس میں بہت مکانات اور جہاز وغیرہ کو اسی طرح سے دیکھ سکتا ہوں  
 سے کہ بغیر کاغذ کے دیکھتا تھا تلمیذ کلان حضرت بکویہ چیزیں جو نظر آتی ہیں کیا نقطہ  
 جسکی شعاعوں کا سبب ہی جو اُس سے نکلتی ہیں استناد ان یوں ہی ہیں و اسی سبب سے  
 روشنی ان چیزوں کی جو میں نے کاغذ کے سوراخ سے دیکھی تھی چاروں طرف سے دفعتاً  
 آئی تھی اور دوسری مثال یہ ہے کہ اگر ایک چراغ اوپری جا پراندھیری رات میں رکھا جاوے اور  
 سے آدمی میں لگے وہ چراغ نظر آگیا اور کوئی جا ایسی نہیں کہ ایک میل کی قطر کے دایرہ  
 سے نہ دیکھ سکیں لیکن کوئی چیز بیچ میں جائے ہو کہ سو اسی طرح کہ وہ شعاع کے مانع ہوگی۔  
 تلمیذ خرد حضرت کس لئے آدمی میں کی قید لگاتے ہیں استناد تفاوت اسکا کم و زیادہ  
 ہو سکتا ہی ہو افاق خردی و کلانی چراغ کے مگر روشنی موافق گرمی کے گھٹتی جاتی ہے اُس  
 نسبت سے جتنا کہ تم دور ہو ہو روشنی کے جسم سے تلمیذ کلان کیا اسکی کمی زیادتی  
 بہر جب قاعدہ ثقل کے ہی استناد ان یہاں کہ روشنی اُس نسبت سے کم ہوتی جا

ہی جس نسبت سے کہ مربع تفاوت کا چراغ سے پڑھنا جاتا ہی تلمیذ خرد کیا حضرت آپ سمجھ  
 ہیں کہ روشنی چار مرتبہ کم ہوتی ہی وگرنہ درجہ سے جیسا ایک گز دور ہونے سے ہوتی ہی  
 استاذان سمجھ ہی اور سطح تین گز دور ہونے سے نو مرتبہ اور چار گز زمین سو لکھ مرتبہ کم ہوتی  
 ہی اور ایک بات تم سے یہ کہتا ہوں کہ روشنی ہمیشہ ایک خط مستقیم پروڑتی ہی تلمیذ خرد حضرت  
 یہ معاملہ کسطرح معلوم ہوا استاذ تم کو چیز کو ایک سیدھی ٹیٹے سے دیکھو اس وقت شعاع  
 روشنی کی اس چیز سے تمہاری آنکھ میں آگئی اگر اس نلی کو منحنی کر کے دیکھو گے وہ چیز نظر نہیں  
 آگئی پس اس لیے ثابت ہوا کہ روشنی فقط خط مستقیم پر چلتی ہی اور یہی سبب ہی جو سایہ  
 غیر شفاف چیزوں کا نظر آتا ہی کسو سہلے کہ اگر روشنی خط مستقیم پر نہ جاتی تو چھاؤں نہ لگتی تم  
 کسو چیز کو آفتاب یا چراغ کی روشنی کے مقابل کھوٹلا ایک مربع یا کتاب دیکھو گے یہ چھاؤں جو  
 گرتی ہی صاف دالت کرتی ہی اس بات پر کہ روشنی سیدھے خطوں پر پروڑتی ہی ہوا سہلے کتاب  
 کے پیچھے اسکے قریب چھاؤں گرتی ہی تلمیذ کلان وہ جو سایہ کسی شے کا نظر آتا ہی ایک  
 نہیں ہی جس میں ہکو کچھ نظر نہ آوے استاذ البتہ اور تھوڑی روشنی اس سبب کی سبب  
 انحراف شعاعوں کی اب بت راز ہوا اپنے مکانوں کو جاؤ کل اوڑو سری کیفیتیں بیا کرنے  
 میں آؤنگے۔

دوسری گفتگو میں شمع روشنی اور منعکس اور انحراف کے ہی۔

تلمیذ کلان حضرت آپ نے ذکر شمع روشنی اور اسکی حرکت کا جو کیا تھا وودونون  
 کیا چیزیں استاذ تم جانتے ہو کہ روشنی نہایت چھوٹے خروں مرکب ہی اس میں کا ایک

جزا بہت سے اجزا حرکت ہونے سے دوسرے جسم سے اسکو شعاع روشنی کہتے ہیں اگر یہ بات  
حقیقا یوں ہی ہو وہ شعاع دو تہ ہیں ایک جسم منور سے شے آفتاب کے اوپر و جزا تھہر  
میں نین تک پہنچے ہیں اور اگر آفتاب فضا میں ہو جاوے اس صورت میں تھہر قیعت تک ویسی ہی  
دھوپ اور آفتاب نظر آجگا جیسا اب نظر آتا ہے تلمیذ حرد جو چیز کہ موجود نہیں ہے وہ ہکو  
کسطح نظر آئی استاد شعاع روشنی کی آفتاب کے جسم سے ہمیشہ ہر ایک سمت وان ہوتی ہے اور  
وہ اجزا ایک دقیقہ میں ایک کروڑ بیس لاک میں چلتے ہیں اور اسی وجہ سے صورت ہر جسم کی ہماری  
آنکھوں میں منقش ہوتی ہے اور اگر آفتاب فضا میں ہو جاوے و اجزا کہ اُس سے پھینکے گئے ہیں انکی تیزی  
میں کچھ حرکت نہوگی اور بدستور سابق چلی آئیں گیں اور کوئی چیز انکو مانع نہوگی و جب تک و آخر  
کے اجزا ہمارے آنکھوں میں پہنچیں تب تک ہم آفتاب کو اسی طرح دیکھیں گے جیسا اب دیکھتے ہیں۔

تلمیذ کلان کیا ہم ذات آفتاب کو نہیں دیکھتے ہیں استاد شاید احساس نظر سے ہم یوں  
نہتے ہیں کہ اُسے دیکھتے ہیں مگر سونکے کی نسبت سے نہیں مثلاً ایک قوطو مشک کی خوشبوئی کے  
اجزا بہت بزرگ منتشر ہوتے ہیں اگر ہم تم مشک کے نزدیک ہو وین یقیناً اُسکے اجزا رگون پزاک کی  
پہنچیں گیں اور جس شے سے معلوم ہو گا کہ یہ مشک کی بو ہے اسی طرح روشنی کے اجزا سب طرف  
پھیلے ہو ہیں اور اُس مشک پر سے بھی وہ اجزا آنکھوں میں آتے ہیں اور بسبب جس بصر کے کہا جاتا  
ہے کہ ہکو شک نظر آتا ہے تلمیذ کلان حضرت جبوقت اجزا مشک کے منتشر ہو جائیں گے و فضا ہو جا  
بر خلاف کرسی مینیز کہ وہ اپنے ظاہر مونہیکے واسطے شعاعیں پھینکتے ہیں اور مقدار میں نہتے ہیں  
استاد درست کیونکہ کسی چیز کو بھی ہوسے تیز کرتے ہیں بسبب اسکے اجزا ذاتی نکلنے کے عکس

اُس جسم کو جو تیز ہو جائے جس بصر میں بسبب شعاع روشنی کے کہ وہ پہلے جسم پر گر کر منعکس ہو جاتا ہے  
 تلمیذ خرد حضرت منعکس کو کہتے ہیں استواء اگر ایک پتھر کی گولی ایک تختے پر زور سے ماریں  
 کیا وہ اُسی جا پہنچتی تلمیذ خرد نہیں وہاں اُلٹ کر پھر لگتی استواء جس کو تلمیذ کہتے  
 ہیں استواء ان علم مناظرہ اس کو منعکس کہتے ہیں مثلاً ایک جسم کسی قسم کا ایک گولی کہ جس سے تم  
 کھیلے ہو یا ایک جزو روشنی کا ایک سطح پر پھینکیں و اُلٹ جا گا اس کو منعکس کہیں گے اور اگر ایک  
 گولی ایک تختے پر یا اور کسی جہاں کے ماریں وہ اُسی خطر پریشگی یا اسکے قریب لیکن فرض کرو کہ اگر اُس  
 گولی کو ترچھی ماریں کیا وہ ہاتھ میں پھر لگتی تلمیذ کلان حضرت مجھ کو امتحان کرنے دو و پتھر  
 کے کونے میں کھڑے رہ کر یہ گولی تعادل کی یو آر کے بیچ میں داتا ہوں تلمیذ خرد بھائی صاحب  
 دو گولی تمھارے ہاتھ میں آئے کے بلکہ میں دسٹر کونے میں جو تمھارے بازو پر جا رہی استواء  
 اسی جہ سے علم مناظرے کا اصل بیان خوب معلوم ہو گا کہ ہر ذرہ او یہ منعکس برابر او یہ اصلی  
 کے ہوتا ہے اور تم کو معلوم ہے کہ زاویہ کیا چیز ہے تلمیذ کلان مان بغایت آپ کے معلوم ہیں لیکن اصل  
 زاویہ نہیں معلوم استواء میں تم سے پہلے کہہ چکا ہوں کہ جو جزو روشنی کا حرکت کرتا ہے شعاع ہی  
 ہی اب جانا چاہئے کہ شعاعیں وہ ہیں ایک اصلی اور دوسری منعکس شعاع اصلی وہی جو سطح پر  
 گرتی ہے اور شعاع منعکسی وہی جو سطح سے الٹی ہے تلمیذ کلان کیا دیوار پر گولی مارتے وقت  
 وہ فرضی خط اصلی تھا اور گولی پٹیتے وقت وہ خط منعکس تھا استواء ان یوں ہی ہے اور  
 اُس دیوار کو سطح عاکس کہتے ہیں تلمیذ خرد حضرت یہاں یہ اصلی اور زاویہ منعکس کو کہتے ہیں  
 استواء فرض کرو گولی کی راہ کو نمونہ ایک خط مستقیم کے جو دیوار تک پہنچا ہے اور بعد

دیوار پر لگے کے گولی جس خط پر پڑتی ہے اسکو دوسرا خط فرض کرو تلمیذ کلان ہر ایک خط منعکس  
 اس گولی کا کھینچا ہوں استاد جہاں کہ گولی سطح عاکس پر لگی ہے وہاں سے ایک عمود سطح عاکس پر  
 کھینچو یعنی جہاں دو خط ملتے ہیں تلمیذ کلان میں دیکھتا ہوں وہاں دو زاویے نظر آتے ہیں کہ وہ  
 آپس میں برابر ہیں استاد اس امتحان سے زاویہ متساوی موافق ہند سے کے نہیں ملینگے مگر یہ  
 امتحان اگر تم بدرستی کرو گے البتہ دو دونوں او یہ برابر ہو سکیں گے اور وہ زاویہ جو اصلی شعاع و  
 عمود بیچ میں ہے اسکا نام راویہ اصلی اور وہ زاویہ جو شعاع منعکس و عمود کے درمیان ہے اسکو  
 راویہ منعکسی کہتے ہیں تلمیذ خرد کیا ہر وقت یہ زاویہ برابر ہوں گولی کو حسب طرح چاہیں پھینکیں  
 استاد ان بیچ برابر ہوتے ہیں نثر و شنی شعاع کے اب تم دونوں آئینہ قلعیدار کے سامنے  
 کھڑے رہو دونوں آپس میں ایک دوسرے کو دیکھو گے اور اپنے کو بھی دیکھو گے اس صورت میں روشنی  
 کی شعاعیں تم سے آئینے پر گر کے وہاں سے منعکس ہوئیں گی انہی خطوں پر لیکن اب تم دونوں کو ٹھہری  
 کے بازو پر جا کے کھڑے ہو دیکھو اس وقت آئینے میں کیا نظر آتا ہے تلمیذ کلان مجھ کو اپنی صورت تو نظر  
 نہیں آئی لیکن سر انجام جو کھٹنے کے سامنے ہی دو نظر آتا ہے استاد اسکا سبب یہ ہے کہ روشنی  
 کی شعاعیں تمہارے چہرے سے ٹھکر آئینے پر گر کے وہاں سے منعکس ہوتی ہیں کو ٹھہری کے دوسرے بازو کی طرف  
 اور ایسا ہی شعاعیں سر انجام کی آئینے پر سے منعکس ہو کے تمہارے کھٹنے میں تلمیذ کلان  
 اگر سر انجام کی جگہ میں جا کے کھڑا ہوں تب دیکھو کچھ ان شعاعوں کو جو بجائی پر سے گذر کر مجھے  
 آتے ہیں اور وہ مجھ کو آئینے میں نظر آئے گا تلمیذ خرد مجھ کو بھی دو نظر آتے ہیں استاد روشنی  
 کی شعاعیں ایک ایک سے آئینے پر جا کر وہاں سے پلٹتے ہیں ایک کے ایک کو اس واسطے ہر ایک کی صورت

اپنی کو نہیں نظر آتی ہی تلمیذ کلان مان نہیں نظر آتی بین میں آئے کھدو سب جہاں کو  
 اس صورت میں مجھ کو میری صورت نظر آتی ہی مگر بھائی کی شکل نظر نہیں آتی یہ بات بند  
 کے خوب ہنشین ہوئی استاد اگر تمھاری سمجھ میں یہ بات آئی ہی تو ایک شکل اس بچہ  
 کے تختے پر کھینچ کر مجھ کو بھیجا دو تلمیذ کلان فرض کجے اب کو بشل اول کے کہ اُمینہ  
 قلمی دار ہی اگر میں اس کی جگہ کھڑا ہوں شعاعیں میرے کل کر اُمینہ پر جا کے وہاں سے  
 منعکس ہوئی خط پر ہو گئیں کسو سہلے کہ نہ زاویہ صلی ہی منعکس ہوئی مگر اس کی جا اگر کھڑا ہوں  
 تب شعاعیں میرے ٹکڑا گئیں پر کر کے زاویہ پیدا کرینگے مانند اس روش کہ کسو سہلے کہ اس وقت  
 منعکس ہو نا ضروری خط دے کر کہ زاویہ دے دس برابر زاویہ صلی کے تیار ہوا ہی اور دو زاویہ  
 دے دس منعکس ہو گا اگر میرا بھائی دے کی جا پر کھڑا رہے وہ مجھ کو اس کی جا دیکھے گا اور میں اگر  
 اس کی جگہ کھڑا ہوں اس کو دے کی جا دیکھوں گا استاد فی قاعدہ تمام سطح ستوی پر جا کر  
 ہوتا ہی جیسا کہ آئے میں علم ہوتا ہی صاف پانی میں یا آئینہ مصقل اور چوب بھائی کے تختے وغیرہ  
 تفسیری گفتگو روشنی کی اشراقی شعاعوں کے میان میں تلمیذ کلان  
 اگر اُمینہ شعاع روشنی کو جایل ہو گا اور پھر پلٹا دے تو لازمی کہ میری صورت مجھ کو قلمی  
 اُمینہ میں نظر آوے استاد اس کا سبب یہ ہے کہ پارہ جو اُمینہ پر لگا ہی اس شعاع کو پلٹا ہی  
 اگر وہ ہو تو شعاعیں اُمینہ کے پار جاویں گے اور اگر ان کے پار ہونے کو کوئی چیز جایل ہوگی  
 البتہ وہ شعاعیں پلٹیں گی اور حقیقت میں بے قلمی اُمینہ تا شعاع نہیں ہی اس سے کچھ  
 شعاعیں پلٹیں اس امتحان کے لئے تم اپنے ہاتھ کو درپے اُمینہ بے قلمی کے نزدیک تین

چار انجیہ کے تفاوت پر لاؤ تمکو اپنے ہاتھ کی شکل نظر انکی تلمیذ خرو حضرت واقعی ہ اور  
 ہاتھ جتنا نزدیک آئینے کے ہوگا اتنی صاف شکل آئینے کے عقب پر نظر انکی استاذان لیکن  
 آئینہ قلعیدار میں بھی یہی صورت ہے کہ تمہارا چہرہ تمکو سطح آئینے پر نظر نہیں آتا ہی اور جبکہ آئینے  
 سے تم دور ہو گے تم اتنی ہی دور اندر آئینے کے نظر آؤ گے اور جس چیز سے شعاعیں باہر جا رہی  
 خواہ آئینہ ہو یا شے دیگر مثل ہوا اور پانی کے کہ صاف و شفاف ہو اسکو حد واسطہ کہتے ہیں اس طرح  
 سب مایوں میں جو شفاف ہیں انکا حد واسطہ نام ہی اور جبکہ جسم شفاف ہوگا اسکو حد واسطہ  
 کامل کہتے ہیں تلمیذ کلان کیا شعاعیں روشنی کی بطور خطوط مستقیمہ آئینے کے پار جاتی  
 ہیں استاذان لیکن بعینہ اسی خط سے کہ جس خط سے وہ آئینے پر آئی ہیں اندر نہیں جاتیں  
 بلکہ مابین دو گز اندر کرتی ہیں اسکو شعاع انحرافی کہتے ہیں تلمیذ خرو حضرت بنو انحراف کا معنی ہم نہیں  
 استاذ فرض کرو دو گز کل کو ایک قطبہ آئینے پر کا اور اسکی فضا میں اپنی ہی اور یہ شعاع روشنی کی جو جس با  
 ہی آئینے پر گری ہی باکی جا پڑو جس جس جو خط مستقیمہ شعاع اس خط پر آئینے کے نہیں جاتی  
 ہی بلکہ جسوقت باہر آتی ہی مائل ہوتی ہی عمود مابنی کے طرف بعد اسکے آئینے کی فضا میں جاتی  
 جو پیش کے خط سے اور جب شعاع باہر جاتی ہیں پیش بر کی راہ سے جاتی ہی اور وہ خط موازی  
 ہی جس جس کا تلمیذ کلان کیا اگر شعاع عمود و آہر کے نقطے پر مائذ ہا کے گزے کیا یہی حال  
 ہوگا استاذ و شعاع عمود و حقیقتاً انحرافی نہیں ہی کسواسطے کہ جس خط پر شعاع آئینے پر  
 آئی ہی بعینہ اسی پر پار ہو جاگی تلمیذ خرو حضرت جو شعاع کہ حد واسطہ پر مائل گرتی ہی کیا وہ  
 انحرافی ہوتی ہی استاذان درست کہتے ہو اور شعاعیں روشنی کی پٹے حد واسطہ

روشنی کی شکل

سے ضخیم حد اوسط پر گر سکتے ہیں جیسی کہ شعاع سو آسانی پر اور اسکا خلاف بھی ہوتا ہی جیسی  
 شعاع بانی سے ہوا پر لمبید کلان و نون کی حقیقت سے کیا حاصل آئی ہی ہے استفادہ  
 نہیں لیکن مجھے منطوقیہ تم یاد رکھو ان و نون کی تفاوت کو اس طور سے کہ جب روشنی پتلے  
 حد اوسط سے ضخیم حد اوسط پر گرتی ہے قریب عمود کے کھینچی جاتی ہے جیسا کہ ص ۱۸ کا خط ہوا  
 پر جو آئینے پر گرتا ہے و آئینے کے اندر حرکت کر گیا تابش کے خط پر اور یہ ہر نبی کے عمود  
 بہت قریب ہی اس خط سے جوتا ہے جس میں شعاعیں ضخیم حد اوسط پتلے حد اوسط پر گرتی ہیں اسکی حرکت  
 کا خط عمود سے دور ہوتا ہے جیسا کہ تبش باج کا خط آئینے سے یا پانی سے ہوا پر جا رہی لیکن و حرکت  
 کر گیا باجم کے خط پر بلکہ باجم کے خط سے جاگتا اور یہ خط بانی کے عمود سے دوری بہ نسبت خط  
 باجم کے تلمیذ خرد حضرت اسکی دلیل کو آپ بتا سکتے ہیں استفادہ ان دیکھو اس غیر شفاف چیز  
 کے پیالے کو کہ اسکی تہ میں ایک پیسا موم ایسا جا ہوا ہے کہ وہ نہیں سکتا بلکہ اس میں پانی ڈالنے  
 سے بھی و متحرک نہیں ہو سکتا اور اس پیالے کو اس قدر آگے بڑھا دو کہ وہ پیسا تمھاری نظر  
 سے غائب ہو جا استفادہ دیکھو اس میں اس طرف میں پانی بھر ہو تو تلمیذ خرد حضرت سر  
 پیالے میں پانی بھرنے سے وہ پیسا نظر آنے لگا لیکن اسکی وجہ تباد و فرامیہ استفادہ تم دیکھو  
 سی و سری شکل کو کہ تم آنکھ ہی و رات طرف کا کنارہ ہی و تبش پیسا ہی جبوقت کہ  
 طرف خالی تھا شعاع تبش باجم کی راہ سے پتی تھی لیکن جس جو آنکھ و وہ نہیں دیکھ سکتی تھی  
 اس شعاع کو جو تبش باجم کی راہ سے آئی ہے و جبوقت کہ پانی طرف میں بھرا گیا شعاع روشنی  
 کی تبش سے ٹکرا باجم کے خط پر و نیکی کسٹو سٹے کہ ضخیم حد اوسط سے پتلے حد اوسط میں آتی



ہی اور اس قدر مابین ہوگی گویا دیسیا بن کی جگہ میں ہی تلمیذ خرد و حضرت مان یہی معلوم ہوتا ہی  
استاد و علم مناظرے میں یہ قاعدہ یقینیات سے ہی جو چیز کہ تم دیکھتے ہو اسکی شعاعوں  
سے دیکھتے ہو یعنی جو شعاعیں سپر سے آتی ہیں اور یہ عوئی اس عوئیں سے بھی صاف معلوم  
ہوتا ہی میں ایک چراغ کو قلعہ دار آئینے کے متقابل کھتا ہوں اگر تم بھی اس آئینے کے سامنے  
کھڑے رہو گے اس چراغ کی تسکلی آئینے کے پیچھے نظر کرو گے اور اگر ایک دوسرا آئینہ ایسا رکھا جا  
کہ منعکسی شعاعیں چراغ کی آئینہ اول سے اس آئینے کو پہنچیں اور تم بھی اس دوسرے آئینے کے سامنے  
کھڑے ہو تب بھی چراغ اس آئینہ دوم کے پیچھے نظر آگیا اس واسطے کہ جس بعد دریافت کرتا ہی ان  
چیزوں کو جو دیکھی جاتی ہیں انکی شعاعوں سے تلمیذ کلان اگر یہ دیسیا پانی ڈالنے سے طرف  
میں دوسری جا حرکت نہیں کرتا ہی و بعد طرف میں پانی ڈالنے کے کس طرح نظر آگا۔

استاذ اب مریجا تم دیکھتے ہو کہ و دیسیا بن کی جگہ میں نظر آتا ہی بلکہ بن کے نقطے سے بھی  
قدرے بلند اور دو نقطہ ایک دوسرے کے فرق سے محسوس ہوتا ہی نسبت اس جگہ کے کہ جہاں  
جما ہوا ہی با ویکہ تمہاری خاطر جمع ہی سات سے کہ و دیسیا اپنی جگہ سے ہلا نہیں تلمیذ خرد  
حضرت میں جا رہا ہوں کہ آپ اپنی عنایات سے یہ امتحان پھر دکھاؤ میں تابندے کی خاطر جمع  
ہو و استاد تم جتنے بار چاہو گے یہ امتحان ہو سیکگا لیکن سب کا حاصل ہی ہوگا جواب ہوا  
ہی لیکن ایسا نہ سمجھنا کہ فقط پیسے نے اپنی جگہ سے حرکت کی بلکہ طرف کے پیر سے زبردستی جا بدلی  
تلمیذ خرد حضرت بندے کو ایسا نظر آتا ہی جس وقت آپ طرف میں پانی ڈالتے ہیں پیدل اڑا  
ہوا جاتا ہی استاد میں سمجھتا ہوں کہ اس امتحان سے تمہاری تشفی خاطر ہوئی ہوگی لیکن

دوسرے بھی امتحان نمکود کھلاتا ہوں کہ تا خوب تمکو عین الیقین کا بھی علم حاصل ہو مگر اس امتحان کے لئے کچھ دھوپ ضروری اور ایک خالی ظرف اکامند تیسری شکل کے اس امتحان کے لئے بسجی لکھ کر اسکو ایک تار یک حجرے میں رکھنا اور چھوٹا سوراخ اُس حجرے کے دروازے کے تختے میں کرنا اور اسکو حجرے میں اس طرح رکھنا کہ جو دھوپ اُس سوراخ سے اندر آتی ہی شعاع اُسکے اُس طرف کی جاگی جائے میں ایسی پہنچے جیسا کہ تبصرہ اور وہاں ایک نشان کرتا ہوں بعدہ اُس طرف کو پانی سے بھرنا اور دیکھو وہ شعاع کہاں گرتی ہی تمکیز خرد حضرت و شعاع تب کے نزدیک پہنچی استاذ تم دیکھتے ہو میں اُس طرف کو ہلایا نہیں اور مجھکو اتنی قدرت نہیں کہ اُس شعاع کو دوسری جگہ کاؤں تمکیز کلان حضرت اس امتحان بہت صاف نظر آتا ہی کہ پانی نے اُس شعاع کو تبصر کی جگہ سے انحراف کیا اور مجھے معلوم ہی کہ ایسی مثال میں انحرافی عمل کا خطہ عمود کے قریب کھینچی جاتا ہی اور یہاں عمود ظرف کے ضلع کو فرض کر سکتے ہیں استاذ اور وہی امتحان اس طرح بھی دیکھ سکتے ہیں ایک چراغ تار یک حجرے میں اس وضع پر رکھنا کہ صندوق کے ایک طرف کی چھائوں اُسکے قاعدہ اندرونی پر کسو طرف پر گرے اور اس جگہ ایک نشان کرنا بعدہ اُس میں پانی بھرنا اس صورت میں وہ چھائوں صندوق کے قریب بسی ہو کر گریں جہاں پہلے گری تھی ہاں گریں گے سو سہلے کہ اس وقت شعاعیں ہوا گذر کر پانی پر گرتی ہیں تمکیز خرد کیا سبب اور وسط میں ایک ہی رسم انحراف ہوتا ہی استاذ نہیں بائید مگر موافق نکتے جسم کے ضخامت کی تفاوت ہی کسو اسطے کہ غلیظ حد اوسط میں انحراف زیادہ ہوتا ہی اور جس وقت شعاع روشنی کی ہو پانی میں جاتی ہی انحراف اُسکا نسبت رکھتا ہی جیسی ہم کو ۳ سے اور جس وقت ہوا سے آئینے میں جاتی ہی تب نسبت

ہوتی ہے تہ ۳ سے ۲ کو اور صورت اس نسبت کی یہ ہے ۳۱ اور ضرب دینا ان دونوں کو  
 کو کوئی سے مقدار میں جیسا بیان ۱۲ فرض کیے ہیں اس صورت میں آئینے کی انحرافی قدرت زیادہ  
 ہوگی پانی کی انحرافی قدرت سے یعنی ان دونوں صورتوں کو ۱۲ میں ضرب دینے سے ۳۱ اور ۳۲  
 ہوے اور بعد دفع کسور کے حاصل ۱۱ اور ۱۲ ہوے اس صورت میں آئینے کی نسبت کا حاصل  
 پانی کی نسبت کے حاصل زیادہ ہی چوتھی گفتگو بیان میں روشنی منعکسی اور  
 انحرافی کے ہی استفاؤ کی امتحان سے دیکھ سکتے ہو انحرافی اور منعکسی قاعدوں کو کہ  
 صاف معلوم ہو ہیں لیکن اب میں حجر کے درواز کو بند کر کے روشنی کی آمد متوقف کرتا ہوں مگر اس  
 سوراخ کو جو تختے میں ہی اسکی روشنی کو مانع نہیں ہوتا ہوں اور اس طرف ایک تہ میں جہاں دھوپ  
 کی شعاع گرتی ہے ہاں تکڑا قلعہ آرائینے کا رکھ کر پانی میں تھوڑا سا دودھ ملا کر غیر شفاف کر دیتا ہوں  
 اور اس حجر کو جھڑو کے گرد آلود کرتا ہوں تب تم دیکھو گے جو شعاعیں سوراخ سے آتی ہیں پانی پر  
 گر کے آئینے کی طرف انحراف کرتی ہیں اور پھر آئینے سے منعکس ہو کر پانی کی سطح تک آگے وہاں ہوگی  
 طرف منحرف ہوتی ہیں بلکہ ضرور کیا یہ انحرافی شعاعیں سب قسم کے آئینوں میں تو ہیں استفا  
 ہاں لیکن اس آئینے سے جو نہایت پتلا ہو جیسا آئینہ دریچے کا کہ اس میں شعاع انحرافی کم ہوتی ہے  
 اور اب تمھاری سمجھ میں آیا ہوگا کہ سیدھا کچھ پانی میں بانے سے تیرھا نظر آتا ہے اور اسی شکلے  
 کی تحقیق کے واسطے فرض کرو جو تھی شکل کو آب پانی ہی اور ہم بائیں کچھ ہی اسکی شکل پانی میں  
 جو بائیں ہی اس کچھ پر نظر آگئی ہم بائیں کی جائیں کسی لئے مچھلی بھی پانی میں اسی طرح کھلائی  
 دیتی ہے یعنی اپنی اصل جگہ سے پانی کی سطح کے نزدیک لیکن نشان انداز کو لازم ہے کہ جہاں مچھلی

نظر آتی ہی نشانہ اُس سے نیچے پکڑتے تلمیذ کلان جھیر کہ پانی نہ نظر آتی ہی کیا اپنی اصلی جابہ پا  
 دکھا دیتی تھی تا وہاں کچھ کم ایک پچ پانی اصلی جابہ سے پانی کی سطح کی طرف اُسکی شکل نظر آتی تھی  
 اسی واسطے ایک نایاب بند کی عمق جو کمون نظر آتی ہی دراصل وہ کچھ زیادہ تین ریع میں اور بہ  
 نصیحت تلمیذ کو یاد رکھنی ضروری کہ سو واسطے کہ بہت لڑکے مدد کے پانی کا عمق کم سمجھ کر دوبارے  
 میں تلمیذ ضرور اپنے فرمایا کہ تہ طرف کی بسبب پانی کے جو تھا حصہ اپنی اصلی جگہ سے پانی  
 کی سطح کے نزدیک بلند ہوتی تھی ورنہ پانی ایک ریع زیادہ ہی اُس سے جو کمون نظر آتا ہی بہت  
 میری سمجھ میں نہیں آئی استاذ فرض کر کہ ایک بند کی عمق چھ فیت ہی و بہت ہی میر  
 اور تمھارے ڈبائے کے واسطے اگر تیرا یاد نہ ہو اور تیر کی مٹی ہمو ساڑ چار فیت پر اُسکے پانی کی سطح  
 سے نظر آتی ہی اور ہم تم اتنے عمیق پانی میں کھڑے ہو سکتے ہیں کہ سو واسطے کہ سر ہمارا اتنے پانی سے  
 اونچا نہ گیا لیکن پھر تھ فیت کم ہی اصلی عمق سے اور بہت تھ فیت برابر ہی تیسرے کھٹے ساڑ  
 چار فیت تے تلمیذ کلان کا حضرت یہ کہ استاذ پکڑ سکتے ہیں کی سطح استاذ ہاں دیکھو  
 اب میں اس جگہ کی طرف کی تہ میں ایک پیسا موم جھاتا ہوں مگر تم اپنے کھڑے رہنے کے لئے ایک جامعیہ  
 کرو اور میں ایک مقدار پانی مسہرہ آہستہ آہستہ اس طرف میں ڈالتا ہوں تم اُسکی صورت سمجھ سے بیان کرو  
 تلمیذ کلان حضرت جس قدر آپ ڈالتے جاتے ہیں اس قدر پیسا بلند ہوتا جاتا ہی استاذ فرما  
 رکھو تم اس بات کو کہ تغاوتیں ہوا میں معلوم کر سکتے ہیں برخلاف پانی کے کہ وہاں خوب فیت  
 نہیں ہو سکتیں ہیں تلمیذ خرد سمجھ کو پانی میں ہر جسم حجم کا اندازہ بھی معلوم نہیں ہو  
 کہ سو واسطے کہ جس وقت میں ایک کرونی دیکھا جی طرف میں تقریبی یا سنہری پھل دیکھی تھی

دو طرف کے بازو سے بڑی نظرائی تھی اور جب میں نے اسکو اوپر سے نظر کی چھوٹی دیکھنے لگی  
 استاذان جیسا کہ یہ آئینہ مجھ کی ہر ایک شے کو بڑی کر دکھلاتا ہی اور اسکا سبب <sup>انشا</sup> میں  
 اللہ تعالیٰ آئینہ بیان کرونگا اور اب میں تمکو دوسرا امتحان دکھاتا ہوں اور آخرانی شعاع  
 سے متعلق ہی دیکھو محض و طی زجاجی گلاس کو اس کے دو ٹولٹ ٹگ پانی بھرا ہوا ہی اور اس میں ایک  
 پاؤلی اتا ہوں پھر اسکے منہ کو نیلی سے خوب بند کر کے ایسا جلد معکوس کر لیتا ہوں کہ  
 پانی اس سے باہر نکلتا اور اب تم دیکھو اس میں کیا نظر آتا ہی تمہیں کلان خفرت مجھ کو ایسا کھائی  
 دیتا ہی کہ تیلی کی سطح پر ایک وسیع کھا ہوا ہی اور مقابل اسکے پانی پر ایک پاؤلی تیرتی ہی۔  
 استاذ سچ ایسا ہی نظر آتا ہی مگر یہ وہم و فتنہ ہوتا ہی اس پاؤلی پر دو طرح کے دیکھنے سے ایک  
 یہ ہے کہ اول ہمارے نگاہ اس گلاس کے بازو سے سطح آب محض و طی میں گذر کر اس پاؤلی کو پہنچتی ہی اور  
 اور دوسری یہ ہے کہ نظر پانی کی اوپر کی سطح مستوی سے پہنچ کر پاؤلی پر گرتی ہی اور اسی سبب  
 اس کو دوی زجاجی ظرف میں تمکو چھائی بڑی معلوم ہوئی تھی اور اسی لئے بیان پاؤلی بھی ظرف  
 میں بڑی نظر آتی ہی اور وہ پاؤلی جو اپنی اصلی جگہ سے بلند نظر آتی ہو گی یہ سبب کہ شعاع  
 سطح مستوی سے اخراجی ہوتی ہی تمہیں خرد و جب میں اس طرف کے بازو سے پاؤلی کو دیکھتا ہوں  
 وہ بڑی معلوم ہوتی ہی اور جب اسکو اوپر سے نظر کرنا ہوں بہت قریب اصل مقدار کی اسکا  
 اصلی جگہ سے کچھ بلند معلوم ہوتی ہی تمہیں کلان اگر تم اس زجاجی ظرف میں حد تک طرف سے  
 دیکھو گے وہ دونو پھیلیاں جو آسمان میں ہیں بڑی نظر آئیں گی اور اگر اوپر سے نظر کرو گے  
 وہ بہت قریب اپنے اصلی جسم کے تمہاری نظر میں آئیں گی اور یہ وہم بھی لیتا ہی جیسا

پاوی میں مٹو ہوا تھا استماؤ اخرافی شعاعوں کا قاعدہ بہت فائدہ بخش ہی چنانچہ اسی  
 سبب وقتیکہ مطلع صاف ہو کر آفتاب صبح کے وقت پیش افق پر گئے نظر آتا ہی وہیں  
 غروب کے وقت افق کے نیچے گئے بعد بھی نظر آتا ہی تلمیذ کلان اسے ہر ایک دن اپنے  
 حقیقی زمانے سے کچھ بڑا معلوم ہوتا ہی جس دن فرضاً اخراف نہ ہوتا اور آپ مجھ کو اس کا عمل  
 سکھتے ہیں استماؤ زمان کو معلوم ہی کہ ہوا ہمہ جہت ہمو محیطی اور وزین کی سبب  
 پھیلی ہوئی ہوا وہ ۴ میل کر ۵ خاک سے بلند بھی ہی دیکھو پانچوین شکل کو اس میں جو پتی  
 نقطوں کی ہی اسکو ہوا تصور کرو اور فرض کرو ایک خاص کی جا گھڑا ہوا ہی در آفتاب  
 شب کی جا میں یعنی افق کے نیچے ہی اس ناظر کو اخراف حاصل ہو و دیگر آفتاب کی شعاع  
 نہ دیکھیں جب تک وہ اسکے سامنے خط مستقیم رہیں و جس بیش باکی جا میں ہوا سطح جب  
 آفتاب شب کی جا افق کے نیچے ہو شعاع اس کی بیش ربی اسے میں کو ملتی ہو جاتی ہی  
 لیکن سبب ہوا اور اخرافی قدرت کے جب شعاع شب سے ٹکرتیں کو پہنچتی ہی ہاں سے عمود  
 کی طرف میل ہو کر ناظر کی آنکھ میں آتی ہی جو ص کی جا ہی تلمیذ خرد کیا و ناظر اس آفتاب صبح  
 کی شکل کو جو افق کے نیچے ہی دیکھیں استماؤ زمان و دیکھیں اور اس کا حساب سہل طرح سے  
 کر سکتے ہیں جس وقت کہ آفتاب پر آگیا یا نیچے جا گیا لیکن اگر درست قاعدے سے اس کا صحیح حساب  
 کریں تب معلوم ہو گا اتنے دقیقے اولاً یاں ہوتا ہی باقی رہا ہی کتنے دقیقے تک وقتیکہ مطلع  
 صاف ہوا تلمیذ کلان کیا ہمو یہی وہم ہوتا ہی جب آفتاب افق کے اوپر آتا ہی استماؤ  
 ہمو یہی وہم ہمیشہ رہا ہی خصوصاً اللہ ن کے بلدیں اور جن بلاد کے سمت الراس ہی آفتاب

یہی وہم  
 ہے

کبھی نہیں آتا اور ان عرض بلا کے باشندے آفتاب کو اسکی حقیقی جا پر کبھی نہیں دیکھتے خواہ  
 آفتاب کسی بھی ارتفاع پر ہو تلمیذ خرد اپنے ان بلاد کو مخصوص کیوں کئے استافہ مکرر لہذا  
 میں آفتاب سمت الراس پر تو کئے کبھی نہیں آتا ہی ورنہ جس بلاد کے سمت الراس پر جس وقت آفتاب  
 آتا ہی فقط وہاں کے باشندے اسکو اسکی حقیقی جا پر دیکھتے ہیں تلمیذ کلان جو شعاعیں ہوا پر  
 عمود کرتی ہیں کیا وہ انحرافی نہیں ہیں استافہ ان دیکھو اسی ہوا پرین شکل کو آفتاب ہم  
 کی جائیں اور گیارہ کی شعاع ہم کے خط مستقیم پر نہیں جاگی بلکہ بوجہ اسے میل ہو کر ہر صبح  
 راہ سے منحرف ہو کر صبح کی جانب نظر کو اور صبح کی راہ سے بن کی جانب نظر گیارہ کی جانب  
 بن کی جانب آگیا وکی جا محسوس ہو گا تلمیذ کلان کیا یہی سبب کہ چاند جب افق کے برابر آتا  
 ہی نظر آتا ہی نسبت سو وقت کے کہ جب افق سے بہت بلند ہوتا ہی استافہ تفاوت  
 ہوا کی چاند کو کم چمکنے دیتی ہی جب ہ افق کے نزدیک رہتا ہی نسبت سو وقت کے کہ جب و  
 افق سے بہت بلند ہوتا ہی اور سبب کم چمکنے کے ہم سمجھتے ہیں کہ زیادہ دوری اور سبب دور  
 سمجھنے کے دو ہوں بہت بڑا نظر آتا ہی سو وقت سے کہ جب ہوتا ہی اور سبب کے دن کو روشن  
 رہتی ہی اگر مواہ ہو تو آفتاب جس جگہ ہیکار و شنی فقط وہیں نظر آگیا و اگر بغیر ہوا کے  
 زندگی ہوتی سو وقت اگر ہم آفتاب کو اپنے عقب رکھ کر مقابل کی طرف دیکھتے تمام جہاں دیکھو  
 تاریک نظر آتا جیسارات کو نظر آتا ہی اسلئے ہم کو ہوا کی ضرورت بہت ہی کہ اس سے انحرافی اور  
 منعکسی شعاعیں پیدا ہوتی ہیں اور پھیلتی ہیں اور ہر چیز کو گھیر کر چمکاتی ہیں اور سبب سبب  
 جب دن بدلتا ہی اور رات ہوتی ہی رات بدلتی ہی دن ہوتا ہی شفق پھولی ہوئی ہوتی

خوبصورت نظر آتی ہی پانچویں کنگو بایں میں کائناتِ محمدی اور مقعری کے  
 اقسام کے ہی اور پھر صاحب کے آتش آئینہ کے اور اسکے عمل کے بیان  
 میں بھی ہے استقامت و تمکول لازم ہی بہت احتیاط سے ان تعریفات کو سنو اور یہ تعریفات تھارے  
 ہر کام پر اپنی گیند خند شعاعیں جو ایک جسم نور سے نکلتی ہیں اسکو شعاعی قلم کہتے ہیں اور موازی  
 شعاعیں وہ ہیں کہ ایک سے ایک تفاوت سے چلے جاویں تمیز کلان یہ بیان ایسا ہی جیسا موازی  
 خطوں کا لیکن روشنی کی شعاعیں اس چھوٹے سوراخ سے جو حجرین آئین تھیں موازی خطوں پر پرتی  
 ہوں مچھو نظر آئیں لیکن تفاوت ہر ایک خط کا بڑھتا جاتا تھا بقدر وہ اس سوراخ سے  
 دور ہوتی جاتی تھیں استقامت و ان ایسا ہی جیسا کہ چھٹی شکل میں شعاعیں اس سے جب  
 بس بکواتی ہیں بکلیہ بکیر پھیلتی جاتی ہیں اور انکو انبساطی شعاعیں کہتے ہیں جب بس سے سر  
 کو جاتی ہیں ایک سے ایک مایل ہو کر انسی نقطہ اس پر مل جاتی ہیں اور ان شعاعوں کو انقباضی شعاعیں  
 کہتے ہیں تمیز کلان اس شکل میں جو وہ سیارہ مکرانظر آتا ہی کیا ہی استقامت و روشنی  
 آئینہ محمدی کی اور ان آئینوں کی پانچ طرح کی صورتیں ہیں تمیز کلان آئینہ محمدی کی جیسا ہونا ہی  
 استقامت و یہ نظار آئینے جو بنائے گئے ہیں روشنی کے جمع کرنے کے واسطے یا پھیلانے کے لئے  
 جبوقت کہ شعاعیں انکی پار جاتی ہیں اور نام ہر ایک صورت کا موقع اسکی شکل کے علوہ و علوہ  
 مقرر کیا ہی چنانچہ مانند ساتویں شکل کے ایک آئینہ ہی جیسے چھٹی شکل میں تھا اور نام اسکا آئینہ  
 سطحی محمدی ہی اور ب دوسرا آئینہ ہی نام اسکا سطحی مقعری ہی اور اس تیسرا آئینہ ہی نام اسکا  
 ذوالجہتین ہی اور د چوتھا آئینہ ہی اسکو ذوالقعرین کہتے ہیں اور پانچواں آئینہ ہی کہ

تشریح

ذوالجہتین



نام اسکا ذوالقمر و الحدیثی اور جب تسمیہ ہر ایک کی ظاہری اور قسم پنجم کا ائینہ اکثر گھرا لو  
 میں بہا ہی تلمیذ خرد میر ذہن میں یہ بات سانی آتی ہے شعاعیں نقطے سے نکلتی ہیں اور  
 پھیلی ہیں مگر یہ بات نہیں سمجھ جاتی ہے کہ وہ شعاعیں کیونکر ایک نقطے پر جمع ہوتی ہیں اور سطح  
 سے انکو ایک نقطے میں لانا استاذ چہرہ دیکھو چھٹی شکل کو کہ باب ہم وغیرہ خطوط موازی شعاعوں  
 کے ہیں اور جب گرتی ہیں پس بدرکہ وہ سطح محدب آئینے کی وہاں سے واپس ہوتی ہیں ایک  
 نقطے کی طرف سو اس شعاعی کے جو بیچ میں عمودی اور یہ سب خطوط عمود کی طرف مایل ہونگے  
 تلمیذ کلان میں دیکھتا ہوں کہ وہ شعاعیں بیچ کے خط کے ایک نقطے پر ٹینگیں استاذ ہمیں  
 جگہ وہ سب شعاعیں بیچ کے خط پر ٹینگیں اسکو نقطہ عدل کہینگے چنانچہ اس اور وسیاہ  
 اکثر اس شکل میں نقطہ آئینہ ہی جیسا بس بن بد تلمیذ کلان حضرت یہ دربارہ جو کہنے لگتی ہے  
 کیا ان یون کی قوسیت بنانے کے لئے ہے استاذ مان دیکھو اسی چھٹی شکل کو کہ اس میں متوازی  
 شعاعیں محدب آئینے پر گرتی ہیں اور وہاں سے ایک نقطے پر مینے کے پیچھے ملتے ہیں اور وہ خط بیچ  
 میں ہی رہا اس کرے کے قطر کو کہ آئینہ اسکا ایک قطعہ ہی تلمیذ خرد کیا ذوالحدتین  
 آئینے پر موازی شعاعوں کے نقطہ عدل کا تفاوت برابر ہونا ہی فقط نصف قطر کرے کو جسکا  
 انحراف کل میں ہے استاذ مان تو ہی سب اسکا انحراف موازی شعاعوں کی ظاہری سطح آئینہ ذوالحدتین  
 میں و عمل ہوا ہی بخلاف سطح آئینہ محدب کے کہ اس میں انحراف موازی یعنی محدب آئینے میں  
 نقطہ کا تفاوت قوس آئینے سے برابر قطر کرے کے ہوا ہے اور آئینہ ذوالحدتین میں نقطہ عدل  
 کا تفاوت قوس آئینے سے برابر نصف قطر کے ہوا ہے تلمیذ کلان اگر آئینہ ذوالحدتین کے

دونوں حدب مختلف ہو وین تب نقطہ عدل کہاں ہوگا استاذ اگر تمکو ان دونوں قوسوں  
 کا نصف قطر معلوم ہو تو تمہارے سوال کا جواب اس قدر سے حاصل ہوگا یعنی نصف قطر  
 کی جمع جو کچھ نسبت رکھتی ہے کسی نصف قطر کے ساتھ ویسی ہی دوسری نصف قطر کا  
 مضاعف جس کسی کے ساتھ نسبت کھینکا وہ مجہول وسطا اُنیسے سے نقطہ عدل کا تفاوت ہے  
 تلمیذ خرد اگر ایک کا نصف قطر چار اینچ ہو اور دوسری کا تین اینچ اربعہ تناسبہ سکا ایسا تیار کیا  
 جائے ان دونوں کی جمع سات ہوئی اسکو نسبت دی مجھے چار کے ساتھ اور چھ جو دوسرے نصف  
 قطر کا مضاعف ہے وہ جس کے ساتھ ویسی ہی نسبت کھائی وہ مجہول تین صحیح و تین سبع ہے  
 یہ مجہول اس کے نقطہ عدل کا تفاوت ہے اور یہ ایک صاحب کو دیکھا تھا کہ ایک اُنیسے کی استعانت  
 سے آفتاب کی شعاع سے لگ لیکر اپنی دمی کی حلیم روشن کر کے دم مار رہے تھے یا وہ اُنیسہ ذو  
 الحدید بن تھا استاذ شاید اُنیسہ ایسا ہی ہوگا لیکن اس کا سبب جب تم نے بھیگا ہو لیکن  
 اب تمہارے فہم میں یا ہوگا کہ شعاعیں آفتاب کی جو سطح اُنیسے پر گرتی ہیں مثال تھوین سے کہیں کیا اور  
 جمع ہوتی ہیں یہی نقطہ میں اور اس بن کی جگہ شاید اس صاحب نے دم کا تمباکو رکھا ہو تلمیذ  
 حضرت کس طرح معلوم کرنا کہ عدل کی جائیں گرمی کس قدر جمع ہوتی ہے استاذ اس گرمی کو  
 جو نقطہ عدل میں جمع ہوئی ہے ویسی نسبت رکھتی ہے آفتاب کی معمولی گرمی سے جیسے  
 سطح اُنیسے کی نسبت رکھتی ہے عدل کی سطح کے ساتھ تلمیذ خرد حضرت کی زبانی میں  
 تھا کہ بار بار صاحب ایک اُنیسہ ذو الحدید بن بڑھایا تھا اور اس سے اتنی اُنیسے کا کام لیا تھا  
 استاذ ان انھوں نے ایک ایسا اُنیسہ تیار کیا تھا کہ قطر اس کا تین فیٹ کا تھا اور جب

ایک گھڑی میں نصب کیا تھا تب اسکی سطح کا قطر و فیتہ آٹھ انچ باقی رہا اور اسکے عدل کی سطح  
 بسبب مقابل کرنے دو سر آئینہ انظار کی آدھی انچ کے قطر کے دائرہ نظر آتی تھی اور گرمی کی  
 ایسی قوی تھی کہ لوہے کا ٹکڑا چند ثانیے میں گھل جاتا تھا اور پتھر کا ٹکڑا بھی سرخ ہو کر آئینہ سا  
 نظر آتا تھا گندک اور نفت و دی اور رال اور مصطکی وغیرہ اسکی گرمی سے پانی میں گھل جاتے تھے  
 اور راک لکڑی کی مکیو ترکاری کی ایک آن میں مثل آئینے کے شفاف ہو جاتی تھی تلمیذ کلان  
 کیا اسکی گرمی ہر ایک طرح کے معدنیات کو گھلاتی تھی استاذان ہونا چند ثانیے میں سیاہی جاتا  
 اور اگر کوئی شخص اٹھلی کو اس مخروطی شعاع کے عدل کے ایک انچ کے تفاوت رکھتا تھا کچھ گرمی کا  
 اثر اسکو نہ ہوتا تھا باوجودیکہ عدل میں اس قدر گرمی شدید تھی تلمیذ ضرر و حضرت اس امتحان سے  
 میں نے معلوم کیا کہ اگر کوئی اپنی اٹھلی بہت قریب بس نقطہ عدل کے لیجا و گیا البتہ حرارت اثر گرمی  
 استاذ پیر صاحب نے اپنی اٹھلی قریب کے لگیئے تھے انکو ایسی ایدا ہوئی جیسا کہ تیز نشتر سے  
 چیرنے کے وقت تکلیف ہوتی ہے لیکن تکلیف اسکی نہ آگ یا چرغ کے نہیں ہوتی ہے کچھ غیبیہ  
 جسم پر بھی اسکی گرمی کا عمل شکل سے ہوتا ہے تلمیذ کلان بند کی سمجھ میں نہ آیا جو شش و بنا  
 پانی کا بسبب اس آئینے کے متحرک وقت میں ہو سکتا ہوگا استاذ اگر پانی صاف و شفاف ہو اور اسکو سفید شیشے میں  
 بھر کے شعاع آئینے کی اگر اس پانی پر گرا دیں وہ جو گرم ہوگا بلکہ سو بھی قوت دار آئینہ انظار کی باعث بھی  
 رہے ہوگا مگر لکڑی کا اس پانی میں گھل دیں و کوئلہ ہو جائیگا تلمیذ کلان کیا وہ شیشہ اس گرمی سے  
 نہیں چھوٹتا استاذ نہیں چھوٹے گا اور وہ شیشہ شکل سے گرم ہوگا اگر ایک معدنی ٹکڑا  
 اس پانی میں ڈالیں اور نقطہ شعاع کو اس پر گرا دیں اسکی حرارت سے معدن گرم ہو جائیگا

ہو گا مگر بعضے وقت پانی جو شش بھی کھا جا گیا یہی امتحان نظر آوے گا اگر پانی میں تھوئی سی سیاہی  
 ملا دینگے اور لپک کوٹھے کو کھود کے اُس میں کوئی جسم معدنی یا غیر معدنی لکھیں اس پر شعاع آئینہ  
 انطاری کی زیادہ اثر کرگی بہ نسبت اس کے جو بہ ات خود شعاع آئینہ انطاری میں تھا اور کوئلہ  
 چمکیکا جیسے بھتی میں بھتے سے چمکتا ہی تلمیذ کلان کا یہ عمل آئینہ مقعری قلعیدار میں ہوتا  
 ہے بھی ہو سکتا ہے استاذ آئینہ مقعری قلعیدار کا چھ کا ہو و یا معدنی مصقل ہو و اس کے قعر  
 میں جو شعاعیں پڑتی ہیں بعد انعکاس کے جمع ہوتی ہیں ایک نقطہ عدل میں اور اسی سبب سے  
 وہ آئینہ آئینہ ہوتا ہی چھیتی گفتگو بیان میں موازی شعاعوں کے اور انقباضی  
 اور انبساطی شعاعوں کے اور نقطہ عدل کے ہی تلمیذ کلان میں چھوٹے  
 اور آٹھویں شکل میں دیکھا تھا کہ شعاعیں جو انیون پر گرتی تھیں وہ سب یکدگر موازی تھیں۔  
 کیا یقین کے شعاعوں کا بھی یہی حال ہے استاذ ایسا ہی خیال کیا ہے مگر تم ایسا مت سمجھو بلکہ  
 ایسا تصور کرو جو شعاعیں کہ ایک نقطے سے آتی ہیں و موازی ہیں فرض کرو نوین شکل کہ صاف  
 ہی اور شعاعیں جو ان کے نقطے سے نکلتی ہیں و مخروط کی شکل بنتی ہیں کہ جن کا قاعدہ رد مکہ ہی  
 اور ارتفاع مخروط کا برابر تفاوت کے ہی جتنا ممکنو تفاوت آفتاب سے ہی تلمیذ خردانہ کی  
 عرض کچھ نہیں ہی بہ نسبت اس خط شعاعی کے جو سارے نوکر و ریل درازی استاذ یہی ہے  
 ہی جو شعاع آفتاب کی جس نقطے سے نکلتی ہی ایسا خیال کیا ہے کہ وہ موازی ہی کیونکہ مالیت خط  
 شعاع کی جو دوسری طرف ہی کچھ محسوس نہیں ہوتی جیسا کہ اس فرین شکل میں اس سے آتی ہیں  
 مگر شعاعیں بہت چھوٹے سوراخ سے آسکتی ہیں اور اس صورت میں لازم تا ہی کہ وہ بہت چھوٹے

نقطہ آفتاب سے نکلے ہوئے اسی واسطے انکو موازی فرض کیا ہے اگر ایک شعاع نقطہ آ سے دور ہو  
نقطہ س سے کہ بالکل دیگر مقابل میں آفتاب کے قرص سے روان ہو وہی و ایک زاویہ محسوس  
انکھ میں بنائی گئی مانند ایسے کے اسی لئے اندازہ کرتے ہیں ظاہر مقدار آفتاب کو کہ قریب ہے  
و کچھ قطر میں ہی تلمیذ کلان کہا مقدار مردک کسی منظر کو فرق سے دیکھتا ہے استا  
جتنی بڑی مردک ہوگی اتنی زیادہ چمک منظر کی محسوس ہوگی اور اتنی ہی زیادہ شعاعیں کو  
بہنچائیں اور تم یاد کرو اُن بات کو جو میں نے تم سے کہی تھی کہ کسی منظر معین کا صورت بڑھا دیو  
اور زیادہ چمکادین سو وقت ہمارے ذہن میں آگیا کہ وہ جسم بہ نسبت اور وقت کے کچھ نزدیک  
ہی اگرچہ حقیقتاً دور ہی تلمیذ خرد اگر اٹھوین شکل میں شعاعوں کو برف کی جامیں اگر کوئی چیز  
حایل نہوتے و شعاعیں پس میں متقاطع ہو کے پھیل جائیں گیں استاذ البتہ پھیل جائیں گے  
جیسا کہ جمع ہوتی ہیں اپنی جا پر اور ایک دوسرا آئینہ قج کا ذوالجہد تین متشابه آئینہ دسی کا  
ہو اور در رکھا جاو تفاوت عدل سے جیسا آئینہ دسی ہی اس صورت میں و شعاعیں پس  
و ایسا ہی انحراف کریں اور بعد باہر نکلے موازی ہونگے اور جیسے پہلے آئینے میں آئیں تھیں وہی  
دوسرے آئینے سے باہر آئیں گے تلمیذ کلان لیکن پس یہ فرق ہی کہ راہ سب شعاعوں کی بدل  
جائے گی کہ راہ کچھ شعاع کی استاذ تم سمجھتے ہو جیسا کہ شعاع تب سے آتی ہے جاتی ہے تب  
کو اور انکی شعاع جاتی ہے و جاتی ہے تب کو اور اس طرح باقی شعاعیں اگر شمع برف کی جا  
کہ دو آئینہ ذوالجہد تین کی عدل کا جا ہی رکھی جاو شعاعیں اسکی برف کے فاصلے میں پہلے  
آئینے کے سفر ہو کر باہر ہو کے بعد موازی ہو جائیں گے تلمیذ خرد اگر ایک چراغ نزدیک

آئینے کے بغ سے بھی زیادہ قریب رکھا جاوے گا استواء اس صورت میں مانند  
 دسویں شکل کے اگرچہ کی جا چراغ رکھا جاوے اس وقت شعاعیں آئینے سے گزر کر پھیل جائیں گی  
 مگر انکا پھیل جانا کم و زیادہ ہوگا بہ نسبت چراغ کے جیسا کہ کم و زیادہ عدل کی تفاوت سے  
 رکھا جاوے گا تلمیذ کلان اگر چراغ کو آئینے کے نقطہ عدل سے دور رکھیں کیا شعاعیں آئینے  
 سے گزر کر ایک نقطے پر مل جائیں گی استواء ان ایسا ہی ہوگا جیسا کہ یہ چراغ گیارہویں شکل  
 میں ج کی جا رکھا جاوے شعاعیں ذوالحربتین آئینے سے نکلا کر ش کی جا میں جمع ہوں گی  
 اور نقطہ ش آئینے سے اتنی تفاوت کھتا ہی جتنے کہ نقطہ عدل سے چراغ تفاوت رکھتا ہی  
 اور جس نقطے پر شعاعیں ملیں گی ان اتنی ہی شکل چراغ کے شعلے کی معکوس ہوگی تلمیذ  
 حضرت ایسا کہ واسطے محسوس ہوتا ہی استواء اسکا سبب یہ ہی اس نقطے پر کہ جہاں  
 شعاعیں جمع ہوتی ہیں کھاتوں اگر وہاں کوئی چیز چاہے ہو وہاں پس میں تقاطع ہو کے پار جائیں گی اور  
 مسئلے سے تمھاری طرح جمع ہونے کے لئے ایک ورق کاغذ اس نقطے پر کہ جہاں شعاعیں جمع ہوتی ہیں کھاتو  
 اس صورت میں تم دیکھو کہ چراغ کا شعلہ سپر تانظر ایسا تلمیذ ضرور اسکی وجہ اشارہ فرمائے استواء فرض کہ  
 مانند بارہویں شکل کے اب بس ایک تیر کی ذوالحربتین آئینے کے عدل کے پیچھے رکھا ہو ہی اور وائیدہ دف ہی اس  
 تیر کے ہر طرف شعاعیں نکلا کر آئینے پر گرتی ہیں یہاں فرض کہ وہ شعاعیں اب اس کے نقطوں کلکی میں جو  
 شعاعیں اسے کلکتی ہیں جیسا کہ اوڑی اور آف اور ہاخراف پر اب کی جا جمع ہو گئیں اور جو شعاعیں اب سے نکلتی  
 ہیں مثلاً د اور بی اور ب ف وہ اب کی جا میں مل گئیں اور سطح سے جو شعاعیں اس سے نکلتی ہیں ہاخراف پر اب کی جا  
 میں جمع ہوتی ہیں د اور بی کی شعاعیں آئینے کے پیچ جاتی ہی و ہاخراف میں نہیں ہوتی تلمیذ کلان کہنے سمجھا جو شعاعیں

ذوالحربتین

ذوالحربتین

کہ ف سے آتی ہیں اُخرافی ہو کر بن جمع ہوتی ہیں گر آپسے اُن شعاعوں کا ذکر نہ کیا جو دو طرف سے  
 تیر کے نکلتی ہیں استواء ان سب کہتے ہو لیکن تم یاد رکھو جو شعاعیں تیر کی نوک سے نکلتی ہیں زیادہ  
 کج ہو کر آئینے پر گرتی ہیں بہ نسبت اُن شعاعوں کے جو طرفین کی وسط سے نکلتی ہیں اسی واسطے اُخرافی  
 میں فرق ہوتا ہے اور ب کا خط اُخرافی ہو کے ب کی جگہ میں پہنچا ہے مثلاً اگر شعاع ن کی جگہ سے  
 نکلتے ہو تو پہنچ کر وہ اُخرافی ہو کے بن کی جگہ میں پہنچ گیا ہے درمیان اسی لئے جو شعاعیں کہ آئے نکلتی  
 لازم ہے کہ اُخرافی ہو کر باکی جگہ میں جمع ہو دیں تلمیذ ضرور اب اس کے اگر اُس تیر کو نزدیک آئینے کے  
 لیجاوین کیا کسی شکل اور زیادہ دوزخ گر کی استواء ان البتہ کسو اسطے کہ اس وقت شعاعیں زیادہ  
 پھیل کر آئینے پر گزرتی ہیں اور بہ نسبت اول کے اتنی نزدیک جمع ہونگے اُن مقابل کے نقطوں میں جہاں سے  
 آئے پیچھے میں تلمیذ کلان آگے فرمانے سے میر ذہن میں یوں کیا کہ اگر اب اس کے تیر کو بن کی جگہ میں  
 رکھیں تب شعاعیں اُخرافی ہو کے باہر جائیں اور موازی ہونگے اور اگر اُس تیر کو بن سے زیادہ آئینے  
 کے نزدیک لیجاوین وہ شعاعیں ایک سے ایک زیادہ پھیل گئیں اور اسکی شکل آئینے کے پیچھے دکھنے  
 کی نہیں تلمیذ ضرور کیا اسکی شکل دکھنے کے لئے اُس تیر کا عدل کے پیچھے ہونا ضروری استواء ان  
 جتنا تفاوت اسکا کم زیادہ ہوگا اتنی ہی شکل چھوٹی یا بڑی نظر آئے گی جیسا کہ شکل میں تیر اب تر  
 کی آئینے کے پیچھے سب باہر اور اگر اب بس یہ شکل تیر کی فرض کریں تب اسکی شکل بس  
 ہوگی تلمیذ کلان کو قی عدہ جیسا بھی کہ آئینے سے صورت کا تفاوت معلوم کریں استواء  
 ان ہی بشرطیکہ تم کو عدلی تفاوت آئے کا اور تفاوت شکل کا آئینے سے معلوم ہووے تب اسکا  
 قاعدہ یہ ہے کہ بائیں گزیر غریب زیادہ وزن تفاوت کو اور عجب جو کچھ حاصل غریب ہووے اسکو ایک

کا فضل جو دوسری ہی پر تقسیم کرنا اس صورت میں جو کچھ خارج قسمت کچھ دوری ہی تصویر کی  
 آئینے سے تلمیذ خرد حضرت اگر عدلی تفاوت آئینے کا سات ایچا و شکی تفاوت نو ایچ ہوگا  
 ضرباً سکا ۶۳ ہوگا اس حاصل کو ان دونوں کی تفاوت پر جو ۲ ہی تقسیم کرنے سے خارج قسمت  
 ۳۱ ہوگی یہ تفاوت تصویر کا آئینے سے ہی دو یہ تصویر بہت بڑی نظر آگئی اصلی شکل کے وسط  
 کہ اپنے فرمایا تھا کہ تصویر چھوٹی اور بڑی ہوتی ہی بہ نسبت کم و زیادہ ہوتی تفاوت آئینے سے  
 استواء اگر عدلی تفاوت سات ایچ ہوگا اور شکی تفاوت ۱۲ جب تصویر کا تفاوت آئینے  
 سے قریب بارہ ایچ کے ہوگا تلمیذ خرد عکس چراغ کا جو آئینہ ذوالحدبتین پر کرتا ہی اگر اسکو کسی  
 مابین پر جو عقب میں کسی آئینے کے ہی گراوین کیا و اتنا نظر ایک استا و مان ایسا ہی ہوگا استم  
 دیکھو اس تجربین سو چراغ کے کچھ اور روشنی نہیں چھا و اس چراغ کی شعاعیں اس آئینہ مجری  
 سے پار جاتی ہیں اور ایک ورق کاغذ کا آئینے کے پیچھے یہ تفاوت مناسب اگر رکھیں اس چراغ  
 کی تصویر غز پر الٹی نظر آگئی اور جن چیزوں کو باریک سوراخ سے دیکھیں و بھی الٹی نظر آئے گی  
 مگر بہت صاف نظر آئے گی کیونکہ اس میں بہ نسبت آئینے کے روشنی بہت کم آتی چھا و رہند معلوم  
 ہوتی ہی شعاعوں کے آپس میں ملنے سے تلمیذ کلان حضرت اس کے الٹے نظر آئے گا کیا سبب  
 استا و شعاعیں اس شکل کی حدود متعابد سے نکلا اس سوراخ میں متقاطع ہوتی ہیں و اگر تم  
 بہت تنگ سوراخ سے کسی شکل کو دیکھو گے دو بڑی نظر آگئی مثلاً اگر سوئی سے اس لکڑی کاغذ  
 میں سوراخ کرو و اس سے اس کتاب کے باریک حرفوں کو دیکھو تلمیذ خرد حضرت ان دو  
 بہت بڑی نظر آتے ہیں استا و جس قدر کوئی شکل محبتی آئینے کے نزدیک آتی ہی اس قدر



اسکی تصویر اس آئینے سے دور ہوتی ہے اور جب قدر ووشکل آئینے سے دور ہوتی ہے اتنی  
 ہی تصویر اسکے آگے آتی اور تم امتحان کرو اس چراغ اور آئینہ انظار سمجھو کہ وہ آئینہ ایک مناسب  
 خلدے میں جڑا ہوا ہے اور تم اس جھرے کی کسی طرف نہ آئینہ لیکر کھڑے رہو اور اس چراغ  
 کی تصویر سامنے کی دیوار پر گرا دو و تصویر بڑی نظر انگلی اور جب قدر تم دیوار کے نزدیک آئے آئینے  
 کو لے کر آؤ گے و تصویر چھوٹی نظر انگلی اور تفاوت آئینے اور چراغ میں پڑ جائیگا اور میں تمکو  
 ایک آئینہ دکھاتا ہوں کہ جسکا نام سیوہنرک گولی ہے اور وہ اسی کو مقرر کی ایک درجہ کے  
 سوراخ میں کھنچی نصب اور اس جھر میں کچھ روشنی نہیں ہے تو اس روشنی کے جو آئینے سے آتی  
 ہے تلمیذ کلان اس لئے کہ سطح تیار کیا ہے استاد گھر اسکا منداب تیر حویں شکل کے  
 ہے اور ایک مطبل چوبی مانند جس کے ہی اور سین آئینہ انظار ہے جڑا ہوا ہے اور وہ مطبل آسانی  
 اپنے گھر میں سب طرف حرکت کرتا ہی سطح سے جو شکل کہ اسپاس ہے اسکے اندر آتی ہے تلمیذ خرد  
 حضرت کیا اس مطبل کے گھر کو ملسو سے اس سوراخ میں جمایا ہے استاد زمان کے وسطے و مان  
 ایک سوراخ کیا ہے اور وہ ان چھوٹے چھوٹے چند ملسو دکھائیں مانند بھر کے اور وہ اسکے متعلق  
 ہیں اور وہ آئینے کے جھرے میں ایک پردہ باندھا ہے بتفاوت مناسب آئینے کے اور جو چیز  
 کہ باہر دروازے کے ہن انکے عکس اس پردے پر سبب اس لئے کے ظاہر ہو گئیں اور بعض حکما اس  
 آئینے کو عین حکمت کہتے ہیں تلمیذ کلان حضرت کو نسو جسے یہ آئینہ کہہ کی مانند ہے استاد  
 تلمیذ اسکا کیا اس لئے کے کہ جسمیں انکھ حرکت کرتی ہیں اور مطبل چوبی کا بیضہ چشم کے ہی  
 اور سوراخ اس مطبل کا درخت کی جا رہی در یہ حدی آئینہ بجا طوبت جلیبہ کے ہی اور یہ ہر

چوبی شکل

اس حدیث کی جا پری جو حدیث کہ انھ کے پیچھے تلمیذ کلان یہ مطلب شل انھ کے طرف  
 پھری استاد واقعی میں اس مطلب کو باغ کی طرف پھرتا ہوں مکتوب چیزوں کی تصویر  
 اس کے پر جانیدہ نوگین تلمیذ خرد حضرت یہ سب تصویریں لیتی نظر آتی ہیں استاد اس آئینے  
 میں یہ ہر اربعہ ہی میں تمسے کہتا ہوں اس کے کچھ عیب لے کے واسطے ایک آئینہ ستوری  
 قلعیدار لو اور اسکا منہ سج دی طرف کرو اور اسکو تھوڑا ساعت کی طرف جھکا دو صورت  
 میں دو تصویریں سیدھی نظر آئیں گیں بلکہ پردے سے آئینے پر زیادہ صاف معلوم ہو گیں  
 تلمیذ کلان اپنے ہموار امتحان کر دکھلایا تھا کہ شعاعیں روشنی کین موازی اگر محب آئینے سے  
 انحراف پاتی ہیں لیکن جو شعاعیں انبساطی اور انقباضی آتی ہیں کیا انکا عمل بھی موازی شعاعوں  
 کی مانند ہی یعنی انکا نقطہ عدل بھی اسی جا پیدا ہوگا جہاں موازی شعاعوں کا پیدا ہوتا ہی استاد  
 نہیں کہو واسطے کہ انقباضی شعاعیں محب آئینے پر اگر انحراف پا کر نقطہ عدل پیدا کرتی ہیں یہ نقطہ عدل  
 ما بین آئینے اور موازی شعاعوں کے نقطہ عدل کے گرتا ہی اور انبساطی شعاعوں کا نقطہ عدل موازی  
 شعاعوں کے نقطہ عدل کے پار پیدا ہوتا ہی اب تمکو مقعر آئینے کا عمل بتا ہوں یاد رکھو آئینہ مقعری  
 اور آئینہ محدب کے عمل انحراف میں فرق ہی تلمیذ کلان جسوقت موازی شعاعیں انقباضی و القعرین  
 آئینے پر گریں گیں اسکا عمل انحراف کی کیسا ہوگا استاد فرض کرو موازی شعاعیں اب آئینے سے  
 مانند چودھویں شکل کے کہ جاتی ہیں اب آئینے سے اوڑو شعاعیں پھلتی ہیں اس آئینے سے  
 باہر نکلتے تلمیذ خرد حضرت انکے پھیلنے کے درمقرر کرنے کا کوئی قاعدہ بھی ہی استاد ان  
 اسطور پر جو شعاعیں مقعر آئینے پر گراں اور انحراف پر اس طرف کی مقعری سطح کو پہنچی ہیں وہ

یہ صورتیں

سے اُن خطوں پر منبسط ہو گئیں جو اس طرف کی سطح مقعر کی مرکز پر سے کہ یہاں شہی  
 خطوط مستقیم کھینچیں اور وگڈ سے اُن نقطوں پر جو تمام خطوط شعاعی کی اُس طرف کی مقعر  
 سطح پر ہیں تمیز کلاں کیا اس نقطے کو عدلی نقطہ کہتے ہیں استاذ نہیں لیکن اس نقطہ  
 عدلی عقلی کہتے ہیں اور سمجھو اس بات کو کہ شعاع کی آپ کے آئینے کے اندر خارج ہ کے خط سے نکلتی  
 اور گویا یہ شعاع شہ کے نقطے سے آتی ہے اگر اس کو آئینہ جابل نہ تو او علیٰ ہذا القیاس شعاع بتی  
 وغیرہ کی مگر نقطہ کی شعاع جو شہ کے مرکز سے گذر کر آئینے پار نکل جاتی ہے اسے انحراف نہیں  
 اور وہ جاتی ہے بعینہ جیسے اس کی راہ میں آئینہ جابل نہیں تمیز خرد از فرض کریں کہ ایک طرف  
 اُس آئینے کا مقعر ہے اور دوسری طرف مستوی اس صورت میں شعاعیں کس طرح پھیل گئیں  
 استاذ و شعاعیں اُس آئینے کی اندر سے نکل کر پھیل گئیں و جمع ہو گئیں اس نقطہ منور کہ جسکی  
 تفاوت مقعری آئینے کی فوس کے سالم قطر کے برابر ہے تمیز کلاں بہت مناسبت نظر آتی ہے  
 مقعری و محدب آئینے کی منحرف شعاعوں میں استاذ درست جیسا کہ نقطہ عدلی والکدبتیں  
 آئینے کا بہ تفاوت نصف قطر کے ہے و سیاہی عقلی عدلی و القعر میں آئینے کا بھی ہے و جیسا نقطہ  
 عدلی آئینہ سطحی محدب کا تفاوت قطر سالم کے ہے و سیاہی عقلی عدلی سطحی مقعری آئینے کا بھی ہے  
 اور اگر کوئی چیز رکھی جاوے درمیان میں مقعری یا محدب آئینے کے اور اس کے عدلی اس وقت وہ چیز  
 شکوہ دینی نظر ہوگی جیسا کہ اپنی حالت پر ہے یعنی اتنی نظر نہ آوگی اور تصویر میں ہی بھی  
 ہیں یعنی کا حقہ نظر نہیں آتیں کس واسطے کہ انحرافی شعاعیں بہ سبب اپنے انحراف کے مختلف  
 لہجہ صحیح نہیں ملتی ہیں نقطہ عدلی میں اور وہاں پھیلنا شروع کرتی ہیں مگر تصویر میں اُن

چیزوں کی جو محدب تہائیں کے عدل کے پیچھے ہیں صاف اور اتنی نظر آتی ہیں کہ سو اگلے کہ انحراف نہیں ہوتا  
 ملتی ہیں نہ اس بل میں اور تم یاد رکھو اولیٰ حدیں تائید شعا عوں کے جمع کرنے اور اولیٰ حدیں تائید  
 چھٹا کو موضوع کیا گیا ہے۔

آنکھوں میں گفتگو نہ کریں و شنی کی قدرت اور اس کے فائدے اور صواب ہونا  
 اس کے جزا کا بستمانت تو قلموں کے اور مرکب شعا عوں غیرہ کا  
 استاد حقیقت و شنی کی ہم معلوم کر نہیں سکتے اور اس کے فائدے سے جو حکم پہنچا ہی تجب  
 ہوتا ہے اور یہ عنایات اللہ تبارک و تعالیٰ و کلا رض کی ہی کسوٹ ہے کہ اگر روشنی نہیں ہوتی  
 تو ہم جان نہ سہ نظر تائید کلان حضرت درست ارشاد ہوتا ہے کیونکہ مجھے خوب یاد ہے کہ  
 جس وقت عیادت صاحب بینائی جاتی رہی اس کے تاسف میں آنکھوں نے چند اشعار پر درد و الم لکھے تھے  
 استاد اگر تمہاری بین پر روشنی نہ ہوتی ہرگز تم اسوہ حال اور خوش رہتے اور اللہ تعالیٰ نے  
 ان آنکھوں کو فقط ہمارے نفع کے لئے پیدا کیا ہی تلمیذ خرد حضرت اپنے مجھ کو فرمایا تھا کہ اگر ہوا نہ ہوتی ہوا  
 سے بہت تمہارا نفع ملتا استاد تو فقط شعا عوں کا انحراف ہی نہیں ہوتا بلکہ ہر روز کی درازی کا بھی  
 فائدہ ہوتا ہے اور اگر ہوا نہ ہوتی تو یہ فائدہ نہ ہوتا اور ہوا شفق بھی پیدا ہوتی ہے اور اس سے خلائی کر  
 آنکھوں کو بھی منفعت ہے اور اگر وہ نہ ہوتی آفتاب کا ظہور و خفا ہوتا اور بعد ہر چوبیس ساعت کے  
 خلیق کو تکلیف ہوتی دفعتاً بتبدیل ہر چیز اور جالے کے تلمیذ کلان حضرت درست ایک  
 روز بند کو بھی تکلیف ہوئی کسوٹ میں ایک تاریک گھر میں ہوا تھا دفعتاً پیدا ہو گیا کہ کبھی جو کھو  
 اس وقت آفتاب کی چمک نہایت آنکھوں میں چنبہ لگی استاد ہوا سب طرف انحراف و شنی کا

کرتی ہے و اگر یہ ہوتی آفتاب کا یہ فقط اس منحنی کو جو اس کے طرف دیکھتا ہے اور اگر بہت  
 آفتاب کی طرف لڑتا تو اس کو آفتاب ہیر معلوم یا لمبید ضرورت بنتے استقامت آپ کے سینے  
 میں نہ کیا ہے جبکہ شعاعیں روشنی کی آئینے کے اندر سے باہر آتی ہیں وہ رنگ رنگ معلوم ہوتی ہیں  
 اس کا سبب ہوگا استواء اگلے لوگوں نے فرض کیا تھا کہ روشنی ایک جسم غیر مرکب ہے  
 مگر سیرسٹی نیوٹن صاحب نے دریافت کیا ہے کہ روشنی جو صفر میں مرکب ہے ہر ایک جو رنگ کا  
 مختلف درجہ ہوتا ہے لمبید کلان حضرت اس کی دلیل آپ کسطور بیان کیے استاذ میں کہ  
 جھیر کا درازہ بند کر کے تاریک کرتا ہوں اور کھڑکی میں ایک چھوٹا سوراخ بھی فقط آفتاب کی شعاع  
 آنے کے واسطے اور آئینہ انظار سی کے معاوضے میں ایک موشور شیشی کہ جس کو بوطلمون کہتے ہیں  
 اس سوراخ سے نصب کرتا ہوں اور اس سے جو شعاعیں آتی ہیں وہ نقطہ عدل میں جمع ہوں گے  
 اور مختلف درجہ انحراف پر لکھی طرح کے رنگوں میں ہو گے جدا ہوں گے اور اگر انکو سفید کاغذ  
 پر گرا دیں گے سات رنگ میں لعل نارنجی زرد سبز اور وہ نیلا بنفسجی ظاہر ہوں گے لمبید  
 حضرت درست یہ رنگ قوس قزح کے نظارتے ہیں اور یہ غلطو دایر کے ہی استاذ ہوں  
 ہا و اس کو میں سات حصے کریں اور ان تمام حصوں کو ساتھ قطع دایر بنا کر جیسا میں کہتا  
 ہوں اس نسبت پر رنگیں کریں یعنی اُن میں ۴۵ درجے کے قطع دایر کو سرخ اور ۲۰ کے قطع  
 کو نارنجی اور ۴۵ کے قطع کو زرد اور ۶۰ کے قطع کو سبز اور ۶۰ ہی کو نیلا اور ۴۵ کے  
 قطع کو اودہ اور ۲۰ کے قطع کو بنفسجی یعنی لکھی طرح رنگیں دایر کو اس پت رنگ کہتے ہیں  
 لمبید کلان بعضے رنگ میں تفاوت بہت کم معلوم ہوتا ہے استاذ نقطہ قمری

اس بات کا لحاظ نہیں کیا اور بھی فلسفہ نویس نے تمیز کیا ہے کہ اصل رنگ فقط تین میں سرخ  
 زرد و نیلا تلمیذ کلان حضرت جس رنگ کو کوک نارنجی کہتے ہیں و در کبھی سرخ و زرد  
 اور وہ ان درنگوں کے درمیان میں ہی استاد اسی طرح سے سبز رنگ بھی دریا زرد اور نیلے  
 ہی اور بغیر بھی رنگ پھیکا نیلا رنگ ہی تلمیذ خرد اگر ایسا ہو کہ روشنی میں کئی رنگ میں تو یہ سفید  
 لیون نظر آتی ہے استاد ان سات رنگوں کو جیسا اوپر کہہ چکے ہیں ان نسبتوں ملا کر سفید  
 دکھا سکتے ہیں تلمیذ خرد حضرت کیا آپ کا مدعا یہ ہے کہ لال اور نارنجی اور نیلا اور سبز اور زرد  
 اور بغیر بھی و زرد اگر یہ بہ نسبت مناسب کب ہونگے سفید ہو جائیں گے استاد اگر ایک  
 دیکر کے ساتھ چھ کریں اور ہر ایک حصے میں رنگ اس نسبت سے بھرین جیسا کہ میں آگے  
 کہہ چکا ہوں یعنی سرخ ۴۴ اور نارنجی ۳۳ اور زرد ۲۲ اور باقی رنگ علیٰ هذا القیاس بعد ہر  
 دائرے کو خوب تیز و جی سے پھر دین یہ سب رنگ ملکر سفید نظر آوے گا اور حسب قدر یہ رنگ  
 حاصل ہونگے استاد سفیدی خوب نظر آگئی تلمیذ خرد حضرت یہ تینہ انطاری کے باعث جو  
 رنگ کہ قوس قزح کے ہر کو معلوم ہو ہیں کیا شعاعوں کے مختلف درجوں کے انحراف نے ہے استاد  
 ہاں ان شعاعوں میں بعضے شعاعیں پریشان ہونگے اور نقطہ عدل جمع ہونگے اور قوس  
 انحراف کے بعد ہر رنگت و نیلگیں اور قوس قزح کے جو رنگ نظر آتے ہیں بسبب جدا ہونے شعاعوں  
 کے ہر بالفعل اسکا بیان نہیں کرنا ہوتا تلمیذ کلان میر بھائی نے ساہی پانی سے بہت فاصلت  
 ایک نیلی کے لئی حباب ہو اور چھوڑے سو قسٹ انہیں کئی رنگ نظر آتے تھے کیا یہی سبب تھا  
 استاد ان یہ حباب ساہی پانی کے بنے ہو ہیں انکی ضخامت کم و زیادہ ہونے کی طرح

کے رنگ نظر آتے ہیں تلمیذ کلان حضرت اپنے کل رنگ کا بیان جو ارشاد فرمایا اُس سے بند کی خاطر جموں  
 ہوئی کو سوا سوا بانات جو میر پر سبزی اور بانات جو میر قبا کی نیلی جان و نون میں فرق کون سے  
 سبب ہی استاؤ فرض کیا یہ یہ سبب تک پیدا ہوئے ہیں فقط نورانی جسم کی روشنی کے سبب  
 افتاب و چرخ وغیرہ اور ہر ایک شعاع نور کی سات رنگ رکھتی ہے پس شعاعیں ان رنگوں کے ساتھ  
 جس جسم پر پڑتی ہیں وہ جسم ان رنگوں سے جو اسکے مسام میں ملے ہو جاوے ہو نظر نہیں آتے  
 اور جنکو ملے نہیں کر سکتا وہ رنگ منعکس ہو جاتے ہیں اور وہ جسم انہیں رنگوں کے ہو نظر آتا ہی تلمیذ  
 کیا ہو منعکس شعاعوں ہر ایک چیز کا رنگ معلوم ہوتا ہی استاؤ مان اکثر لوگوں نے ایسا ہی سمجھا ہی  
 مثلاً بانات جو میر پر یہ سبب تک کے شعاعوں کو ملے کرتی ہی مگر شعاع سبز کو منعکس کرتی ہی او  
 منعکس ہونے کے چار رنگہ کو دو سبز معلوم ہوتی ہی اور تمھاری قبا منعکس کرتی ہی نیلی  
 کو اور ملے کر جاتی ہی سبکو تلمیذ کلان کا غذا و رزق کیون سفید معلوم ہوتے ہیں استاؤ  
 کا غذا سفید نظر آنے کی بہ وجہ یہ شعاعیں گر کر اکثر منعکس ہو جاتی ہیں و ہر گاہ رزق کے ثلث  
 آب ہی سبب انجاوے رزق ہو گیا ہی اور اسکی بہت سفید کا سبب یہ ہی کہ اس سے بہ نسبت غذا کے  
 بہت سے شعاعیں منعکس ہو جاتی ہیں تلمیذ ضرور کیا سفیدی افتاب کے شعاعوں کی اصلی سات  
 رنگ کے قدرتی نسبت پر ملنے سے ہوئی ہی استاؤ مان یہ بات ایک امتحان ہے بہت آسانی ثابت ہو سکتی ہی  
 اگر اُس سات رنگ کسی رنگ کو کسی ترکیب آئینہ انطاری پر کرنے کو منع کریں اس کے سفید رنگ  
 میں اقسام سے تفاوت ظاہر ہو گا اور اب میں تو علموں کے سات رنگہ اگر تاہوں اور بعد انکو  
 میر آئیے کے نقطہ عدل میں جمع کر تاہوں اور سو وقت چپ سکوا کیجیو گے تو انکے سفید شکل

جتنی ہوئی نظر اگلی اور اگر اُس نے سے پہنچ یا چھ رنگ نقطہ عدل میں گراوین و سفید شکل  
 نظر اگلی تلمیذ کلان قباب کے سفید رنگ سے ہم بہت ممنون ہیں اُس سے سب طرح کے رنگ  
 قدرت نظر آتے ہیں استاد اگر روشنی ہوتی تو الماس کی خوبی میں ہوتی تلمیذ خرد بند کو بھی  
 معلوم ہی الماس کی چمک سبب شنی کی شعاؤں کے جو اسپر گر کر منعکس ہوتی ہیں ہوتی لیکن  
 وہ شبنم عین قرین منعکس ہوتی ہیں اور کیا نباتات و حیوانات بھی روشنی سے فائدہ مند  
 ہوئے ہیں استاد ان تکوین معلوم ہو گا کہ ان کی ہوا اور گاسنی کے پتوں کو کس طرح سفید کرتے  
 ہیں تلمیذ کلان حضرت معلوم کی انکے پتوں کو پلو کر مٹھے کے ایک جا باندھتے ہیں استاد  
 اسکا سبب یہ ہے کہ اسپر روشنی نہیں کرنے دیتے میں اسلئے سفید ہوتے ہیں اور سوا اس کے نباتات  
 کی تازگی بھی روشنی پر موقوف ہی کسلو سکتے کہ جو درخت بہت قرین ہیں اگلی سبب پر پتے  
 پیدا ہوتے ہیں جو جانب روشنی کی طرف ہی اور حسب طرف روشنی نہیں گرتی اطراف پتے نہیں  
 پھوٹتے جیسا کہ سر اور جھجھج اور علیٰ القیاس ان شاخوں کو جو پتے دار شاخوں کے پیچھے پوشیدہ  
 ہیں یہاں نہیں پھوٹتا اور گھومیں ہوس یعنی مکان سبز - جزائیں ایک مکان کا نام ہے جس مکان  
 میں علم نباتات کے استاد آذائش کے واسطے درخت روشنی میں اور تاریکی میں پھوٹیں اور سبز مکان  
 اُس مکان کو کہتے ہیں جو چبہت میں آئینہ بے قلبی سے ایسا تیار ہوتا ہے کہ اُس میں بموجب خواہش  
 کہ ہوا اور گرمی کو آنے دیتے ہیں اس واسطے کہ دوسرے ملکوں کے بموجب سمیں ہوا وغیرہ جہاں تک ہو  
 پیدا ہو دیں یا اور کوئی سبز مکان ایک مکان کا نام ہے جہاں کے درخت جب پھولتے ہیں سو قوت پھول  
 اُسکی روشنی کی طرف پھرتے ہیں اور نباتات کو اندھیر میں رکھیں و جلد گلگڑ خراب ہو جائینگے



تلمیذ خرد حضرت بعضے پھول ایسے ہیں کئی کئی ہر پھکڑی پر کئی طرح کا رنگ نظر آتا ہی اسکا کیا سبب  
 ہی استاذوں نے بعضے گل ہدی کا پھول بھی ایسی قسم ہوتا ہی اگرچہ ہی طرح گلان میں آئیے سے  
 امتحان کرین تب معلوم ہوگا کہ نیلے اور پیلے کے بافت کی ترکیب میں بہت تفاوت ہی درج  
 کلاب سیفد کلاب کے پھکڑی کی بناوت کی ترکیب میں بھی فرق ہی اور اربھی کئی کئی طرح کے  
 رنگ سے نظر آتا ہی اور یہ سبب اختلاف بسبب کم و زیادہ ضخامت کے ہی اور انکی سطح مختلفہ  
 تراویوں سے نظر آنے کا بھی باعث ہی و نظر اتنا تمام مختلف الوان برکے آفتاب کی روشنی کا باعث  
 ہی تلمیذ کلا ان حضرت ہم یوں سمجھیں جو چیزیں کیزمین نظر آتی ہیں سبب منعکس ہونے شعاعوں  
 کے ہی استاذ ایسا ہی سمجھا تھا سیرتقی نیوتن صاحب نے بھی یکن تاخرین بہت امتحان سے  
 یہ تھرایا کہ ہر جسم غیر شفاف جتنے شفاف ہی جتنے اسکو نہایت ریکی کی حد پہنچاویں  
 جو حد وسط بہت شفاف میں بعضے رنگ کو منعکس تی ہیں اور بعض رنگوں کو بلع کرتے ہیں اور  
 بعضے رنگوں کو اپنے عقب پر ظاہر کرتے ہیں جہاں پر درق طلاء کہ زردی کو منعکس کر تا ہی اور قی  
 رنگوں کو بلع کر تا ہی جب اسپر تر روشنی دالین فقط سبز رنگ کو اپنے عقب پر ظاہر کر گیا مگر  
 دلا وال صاحب نے بعد چند سال کے بہت امتحان ایسا ظاہر کیا ہی کہ جو رنگ نظر آتا ہی روشنی کے  
 منعکس ہونے کے باعث نہیں نظر آتا ہی بلکہ کسی جسم کی روشنی اس سے باہر نکلنے سبب جسم نظر  
 آتا ہی تلمیذ خرد ہمکو معلوم نہیں ہوتا ہی یہ کیفیت غیر شفاف جسم میں کس طرح ہو سکتی ہی  
 استاذ اس صاحب نے اپنے امتحانوں سے سمجھا تھا تمام بھی اپنی خاطر جمعی کے واسطے اس طرح ازراش  
 کر دے مخالفان ہر جسم سے نکالو کہ وہ جسم اپنے اصلی کرد پر باقی رہے تب وہ خوب مفید نظر

اٹھا اور ان سفید اجزاء سے روشنی کی شعاعیں اُنٹینگے اور اس جسم میں لگین ہو بھی ہو گا پس ہوا سے  
 کتنی ایک شعاع گزرنے کو اور کتنی ایک کے منع کرنے کو کام میں آتا ہی اور جس جس طرح سے وہ  
 باہر روشنی ڈالے گا اس طرح سے ہکو رنگ نظر آئینگے اور انھیں صاحب مقولہ ہی کہ سیاہ کھوپڑی  
 کھیکڑے کی بعد ابلے کے سرخ نظر آتی ہی اور دوسری فقط اسکے اوپر ہی چٹا پٹا سکورت کر  
 اوپر سے نکال سکتے ہیں اور اس سرخی کے نیچے وہ جسم سفید چونے کی مٹی کے قسم سے ہی اور ویش میں ان  
 ابلنے کے سیاہ نظر آتی تھی اسکا یہ سبب بھی اس سرخی کی غلظت زیادہ ہو کر روشنی کے ہمار  
 اجزاء کے نکلنے کو مانع ہوئی تھی اور یہی حال ان پر ونگا ہی جو رنگین نظر آتی ہیں کسو اسلئے کہ وہ رنگ کی  
 ایک چادر شفاف مادے کی اسکی سطح پر کبھی ہوئی ہی جیسی سرخی کھیکڑے کی کھوپڑی پر کبھی ہوئی  
 تھی دسویں گفتگو شعاع منعکسی اور آئینہ قلعیدار مستوی کے بیان  
 میں استاذین تم سے بیان کرتا ہوں آئینہ مستوی قلعیدار اور معدنی کا تمیز خرد آئینہ  
 مستوی قلعیدار جسمین صورت دیکھتے ہیں کیا اب اسکی بیان فرماتے ہیں استاذان اور دونوں  
 کا بیچ کا ہی اور ایک طرف اسکے پار سے قلعی کٹی ہوئی اور آئینہ معدنی بھی تیار ہوئی اگر کسی معدنی کو خوب  
 مصقل کریں اور ان دونوں کے تین قسم میں ایک مستوی اور دوسرا مقعری میرا معدنی تمیز کل  
 صرف مجھ کو اپنے معلم نے کہوایا تھا کہ زاویہ انعکاسی برابر تھا زاویہ صلی کے آئینہ قلعیدار مستوی  
 سے استاذ یہ قاعدہ کلیہ فقط آئینہ مستوی کے واسطے نہیں ہی کسو اسلئے کہ آئینہ مقعری  
 اور معدنی میں بھی ہوتا ہی مگر ان دونوں کا بیان کل کر دنگا لیکن میں اس چاہتا ہوں کہ تم نے آئینہ  
 مستوی کا رد کرنا چاہتے ہو کہ سالم تصویر اپنی آئینہ مستوی میں دیکھو ان صورت میں لازم

اُس اُنیۃ قلعیدار کا طول آسمان نصف قد سے کم نہواں کمیز خرد میں سمجھا تھا کہ وہ اُنیۃ  
 اپنے قد کے برابر ہونا استواء تصویر پر ایک شخص کی اُس تفاوت سے اُنیۃ کے پیچھے نظر آتی  
 ہی جسطہ اُنیۃ سے دور ہوگا کمیز خرد حضرت درست جسطہ کہ زمین کے برہما ہوں  
 یا پیچھے ہٹا ہوں یہی حال ہی اُس تصویر کا جو اُنیۃ میں نظر آتی ہی استواء فرض کرو پندھو  
 شکل کو کہ باب ہنزہ اُنیۃ کے ہی اور ابجا ناظر کے ہی و شعاع جو لکھو سے نکلتی ہی منعکس  
 ہوتی ہی جس طرح آبائی گر شعاع نسب کی جو پاؤں سے جاتی ہی و ناظر کو نظر آو و دور  
 ہوتی تب اُسے خط پر کمیز کلان ان ایسا ہی ہی کس واسطے کہ اگر تب اُنیۃ پر عمود متو  
 راویۃ اصلی سے سبب ہوگا اور برابر نیچے کاسی او کو جواب شہی استواء اسلئے اسکا  
 پاؤں اُنیۃ کے پیچھے نظر آئی دکی جا پر اب کج خط کی راہ سے کیونکہ یہ وہ خط ہی جس سے شعاع  
 منعکس ہو گئی کہ زمین آتی ہی کمیز خرد و قطعہ اُنیۃ بابت خطوں کو مانع ہی جواب و رد ہی  
 او کیا و قطعہ اُنیۃ نصف ہی اس باب کو استواء مان فرض کرو کہ اب دا اور اب و نشین  
 متساہم ہیں اور لکھ اضلاع باہم نسبت رکھتے ہیں مثلاً اگر اب مضاعف ہو ابا کا اور بھی مضاعف  
 ہوگا اب کا اور و قطعہ اُنیۃ واقع ہی درمیان ان دو خطوں کے جواب اور میں کمیز کلان  
 ان سبب ہی اب میں اُنیۃ کے روبرو کسی کا بھی کھڑا ہو کر اُنیۃ میں استواء اگر تم اُنیۃ کی  
 طرف جاؤ گے تب تمہاری تصویر مضاعف تیز دی سے نزدیک آگئی کس واسطے کہ دونوں حرکتیں  
 مساوی ہیں اور از انم لھرے رہو گے اُنیۃ کے سامنے اور تمہارا بجائی عقب سے متعارف چکر آگیا  
 تصویر تمکو ایسی نظر آگئی جیسا کہ وہ چلا آئی اُسی نسبت تصویر بھی آتی ہی مگر اسکا اپنی تصویر

برہما ہوں

دو چند تیز روی سے نظر انکی کسو اسطے کہ تمکو ایک حرکت محسوس ہوتی ہے اور کسو دو حرکتیں مساوی  
 اور بصراف میں ٹکمیذ ضر و حضرت ایک چراغ کی شعاع منعکسی سے ایسا نظر آتا تھا کہ دو شعلے  
 میں ایک کم روشن و دوسری روشن تر اسکا کیا سبب ہو گا استما و ان جو جسم کہ نور ہو سکوا  
 ایسا ہی دیکھا جاتا ہی اسکا سبب یہی شعاعیں جو منعکس ہوتی ہیں اور پر کی سطح و و کم و  
 نظر آتی ہیں اور وہی شعاعیں جو اندر کی سطح منعکس ہوتی ہیں یا سطح قلعیدار تب روشن تر  
 نظر آتی ہیں اور جسوقت آئینے کے بازو پر کھڑے رہو گے تب بھی دو شعاعیں نظر آئیں گی اور اگر کسا  
 کھڑے رہو گے ایک ہی نظر انکا ٹکمیذ کل ان حضرت آپ جو فرما ہیں کہ شعاع آئینہ عاکس کی بھی  
 نظر آتا ہی اسکا حاصل کیا ہی کیونکہ غیر شفاف جسم کے پیچھے نظر آنا کہنا میری سمجھ میں نہیں آتا  
 کسو اسطے کہ غیر شفاف جسم کے پیچھے کی چیز کو نظر نہیں آتی ہی اور آئینہ بھی سبب قلعی  
 غیر شفاف ہی استما و اس سے حاصل یہی کہ شعاعیں منعکسی آنکھ میں سے میلان آتی ہیں یا  
 وہ چیز اسی تفاوت سے آئینے کے پیچھے ہی اور اگر تم کو تھڑی کسا بازو پر کھڑے رہو گا اور تمھارا  
 بھائی دوسرا بازو پر کو تھڑی کے تب تم آئینے میں دیکھو گے کہ تمھارا بھائی کی تصویر آئینے کے  
 پیچھے نظر انکی کسو اسطے کہ شعاعیں تمھاری آنکھ میں بعینہ اُس راہ سے آتے ہیں گویا تمھارا بھائی  
 اُس جگہ آئینے کے پیچھے بلا واسطہ کھڑا ہی ٹکمیذ ضر و حضرت آئینے میں ہر چیز ویسی عاف نظر  
 ہوتی ہے جیسے بلا واسطہ آئینے کے ہم سے دیکھتے ہیں استما و خیال کرتے ہیں کہ سنی جو  
 آئینہ مستوی پر کرتی ہی منعکس ہوتی ہی مگر عمل میں قریب و روشنی کے جو آئینے پر کرتی ہی  
 پر نشان ہوتی ہی اسلئے کہ شفافیت آئینے کی کامل نہیں ہی ٹکمیذ کل ان جسوقت مخالف

نے سیراکن کے شہر کو محاصرہ کیا تھا اسوقت حکیم ارشد شمس نے باستعانت آتش آئینے کے  
 اسکے جہاز کو جلا دیا تھا کیا یہ معاملہ فی الحقیقت ایسا ہی ہے استاذان کہتے ہیں لیکن یہ  
 اسکی کیفیت کامل معلوم نہیں کہ یقیناً اعتبار کریں یہ تحقیق کی بقن صاحب نے پیش از یہ کام  
 سا تھ سال کے ایک تختے کو چالیس قطعہ آئینہ مستوی سے تشریف کی تفاوت سے جلا دیا تھا  
 تلمیذ خرد حضرت آئینہ مستوی قلعیدار آتش آئینے کی مانند کیونکر عمل کر سکتا ہے استاذ آئینہ  
 مستوی قلعیدار آفتاب کی روشنی اور گرمی کو منعکس کرتا ہے اور اسکی شعاع جسم پر گراؤنگے  
 انرا شعاع کی گرمی کا اس جسم پر اتنا ہی ہوگا جیسا آفتاب کی گرمی کی ایک شعاع کا اثر  
 ہوتا ہے اور اگر دو آئینے کی شعاع ایک جسم پر آئینگے دوہری گرمی محسوس ہوگی اور علیٰ ذلکا  
 حسب قدر آئینے زیادہ کرنے جاوے اسقدر گرمی آفتاب کی گرمی سے ہوتی جاگلی

کیا رہوین گفتگو مقعری آئینے کے بیان میں تلمیذ خرد آئینہ مقعری  
 قلعیدار اور معدنی مصقل کو کس کام پر لاتے ہیں استاذ بہت سے کاموں پر اتنا ہی خصوصاً  
 انوکاسی و برین کے کام پر بہت آتا ہے مثلاً اس و برین سے اجرام علوی کو خوب دیکھ سکتے  
 ہیں ہر چند تم ہمیشہ مشتری کے اقمار اور حلقہ نوراتی زحل کو میری و برین انوکاسی سے  
 دیکھے اور خوش ہوتے ہو مگر تم کو اس و برین کی ترکیب پر اطلاع نہیں ہے تلمیذ کلان  
 حضرت اب ضرور اسکی ترکیب پر چکاگا ہی بخشناکتا ہے آپ بیان فرماوین میں سیر نزہۃ  
 استاذ اول میں تمکو اسکا کلیہ سمجھاتا ہوں سو لہوین شکل کو باب ایک آئینہ مقعری  
 قلعیدار ہی اور اب اس و برین اور قیاسیہ خطوط موازی شعاعوں میں سو آئینے پر کرتے

میں اور اس میں آئینہ مقعری کی قوسیت کام کر ہی تلمیذ خرد اگر خطوط اس کی جاسے آئینے  
 تک کیچنیں جاوین کیا وہ آئینہ مساوی ہونگے مثلاً سب اور س اور س ف استاؤمان  
 برابر چلے اور ان میں ایک خوبی یہ ہے کہ سب عمود ہوتے ہیں آئینے کی سطح مقعری کو کہ جس نقطہ  
 کو پہنچتے ہیں تلمیذ کلان سب اور س ف عمود ہی آئینے پر ف ب کی جگہ جیسے س ف عمود  
 کی جاسے استاؤمان یوں ہی لیکن س ف اصلی شعاع ہی کہ مرکز سے آئینے پر آتی ہے منعکس  
 بھی اسی خط پر ہوتی ہے اور وہ زاویہ اصلی پیدا کرتی ہے انکاسی اور باب جو اصلی شعاع ہی  
 کو کسی راہ سے منعکس ہوگی مجھے بیان کرو تلمیذ کلان جس وقت کہ سب آئینے پر عمود  
 ہو گا تب کی جاکیں اس وقت اس کا اصلی زاویہ باب س ہو گا اور انکاسی زاویہ برابر ہو گا اصلی  
 زاویہ کو اسلئے دو سر زاویہ تیار کرنا ضروری تلمیذ سب م کے کہ برابر ہو گا باب س کو اور  
 سب م دو خط ہی کہ جس میں شعاع اصلی ب پر پہنچ کر سب م پر منعکس ہوتی ہے استاؤتم بیان  
 کر سکتے ہو کہ کس طرح معلوم کرنا اس خط کو جس پر س ف کی اصلی شعاع بعد پہنچنے نقطہ ف  
 کے منعکس ہوتی ہے تلمیذ خرد بندہ زاویہ تیار کرنا ہی مثلاً س ف م یہ زاویہ برابر ہی رہے  
 گی کو اور ف م دو خط ہی کہ شعاع اصلی جس پر حرکت کرتی ہے بعد منعکس ہو نیچے کس واسطے  
 کہ س ف منعکس ہو تا ہی نقطہ م پر جیسا باب منعکس ہو اتنا باب م پر استاؤ اور ان کی اصلی  
 شعاعوں کے جیسی خطوط موازی اس کے آئینے تک کیچنیں وہ سب منعکس ہو نیچے اسی  
 نقطہ م پر اور اس نقطہ کو موازی شعاعوں کا نقطہ عدل کہتے ہیں اور عدل اصلی بھی بولتے  
 ہیں اور وہ نقطہ آئینے کے آدھے نصف قطر کی تفاوت سے رہا ہی تلمیذ خرد یہ نقطہ

ہو کہ بغیر زاویہ تیار کرنے کے بے وقت معلوم ہو گا کہ واسطے کہ وادے نصف قطر کے  
 تفاوت ہے ہی استاذان درست ایسا ہی جو شعاعیں نقطہ آسمان تکلی ہیں و  
 موازی اہل زمین کے اندازے میں ہیں اور اس لئے تصویر نقطہ کی جائز دیکھتے تو تمیز  
 کلام حضرت کیا ایجاد عاقلہ ہی جو شعاعیں ایک ستارے سے اپنے پرتی ہیں و منعکس  
 ہوتی ہیں م کی جائیں اور اس ستارے کی تصویر و زمین میں و زمین نظر آتی ہی استاذان  
 یہی ہی بشرطیکہ جہاں و تصویر نظر آتی ہی ان کوئی چیز لگاتار وہ شکل خوب سجا نظر آوے  
 تمیز خرد کیا یہ عدہ کلیہ اجسام سفلی یعنی زمین پر کی چیزوں کے دیکھنے کا بھی ہی استاذ  
 نہیں کہ واسطے کہ جو شعاعیں زمین پر کے اجسام سے نکلتی ہیں و کتنی بھی دور کی ہوں ہم کو موازی  
 نہیں کہہ سکتے اور اس لئے و پھیل کر گرتی ہیں و جمع نہیں ہوتی ہیں فقط ایک نقطہ پر جیسو  
 و شعاعیں موازی جمع ہوتی تھیں بلکہ علیحدہ علیحدہ نقطوں پر جمع ہو گئی آدھے نصف  
 قطر سے زیادہ پر تمیز کلام کہ شکل کی استقامت سے ہو کہ ہم سمجھائے استاذان  
 کہ دستہ حوین شکل کو کہ اب ایک منہ معقرو قلعیدار ہی ورم ہی ایک چیز ہی کے سامنے  
 اور شعاعیں اسکی ہر ایک نقطے سے اپنے کے ہر نقطے کو پہنچتی تمام کے نقطے سے شعاعیں  
 پہنچتی اپنے کے ہر ایک نقطے پر اور ہر سطح شعاعیں ہی سے بھی پہنچتی و اب ہم دیکھو شعاعیں  
 ہم سے آوریں اور تب کو جاتی ہیں چروان سے منعکس ہو گئی اس نقطے پر جہاں تصویر  
 خرد کی ہو گی تمیز خرد کیا یہ سب شعاعیں جو ہم سے نکلتی ہیں اپنے کے ہر ایک نقطے  
 پر پہنچ کر ایک نقطے پر منعکس ہو گئی استاذان کہ شکل کی و نقطہ معلوم ہو گا کہ

میں نقطہ تین شعاعوں کا امتحان بتلاتا ہوں مثلاً تم اس اور م س اور م س اور م س آئینے کے  
 قوسیت کا مرکزی تلمیذ کلان اگر م س کا خط کھینچو نگاہ و خط سلسلے پر آئی  
 جا عمود ہو گا اور زاویہ م اس کا جو استیار ہوا جو واصلی زاویہ ہی تلمیذ خرد اب تم کو  
 دو سر زاویہ او یہ اصل کے برابر تیار کرنا ضروری جیسا پہلے تیار کیا تھا استاد بہت چھا  
 زاویہ س اس میں برابر ہی او یہ م اس کو اور اس خط کو دراز کر دو موافق مرضی کے اور زاویہ م س  
 س تیار ہوا ہی شعاع اور عمود س س سے اور یہ بھی ایک زاویہ اصل ہی تلمیذ کلان  
 حضرت اب میں تیار کرتا ہوں زاویہ انعکاسی س س اس زاویہ کے برابر اور یہ س کے  
 خط کو بڑھانے سے خط اس قطع ہو گا ہم کی جائیں استاد کھینچو عمود س ب کا تا اس  
 عمود اور م ب سے زاویہ اصل م ب س پیدا ہو گا بعد اسکے برابر دو سر زاویہ انعکاسی  
 تیار کرو تلمیذ خرد مان زاویہ س ب کا تیار ہوا اور و خط ب و کا بڑھانے سے مثل  
 دوسرے خطوں کے ہم کے نقطے پر ملا استاد یہ ہم دو نقطہ کی جہیں سب انعکاسی شعاعیں  
 ہم کی جمع ہوتی ہیں اور تصویر ہم کی ہم کی جانظر انگلی اور ویر کے آخر کا نقطہ ہی و اس طرح  
 دکھا سکتے ہیں کہ ہر نقطے کی تصویر جہاں تصویر ہم کی تیار ہوئی ہے اور دو تصویر ہم کی  
 کی پاؤ قطر سے کچھ زیادہ پر نظر آنگلی تلمیذ کلان تصویر م س کی الٹی اور چھوٹی نظر آتی  
 ہی اصلی ہم کی کی تصویر کی جگہ استاد اگر تمہاری سمجھ میں کل کی گفتگو آئی ہو گی اور جو شکل  
 تم نے اپنے ہاتھ سے بنائی تھی خوب ذہن نشین ہوئی ہو گی تو تم کو بہت آسانی نظر آئے گی  
 دو تصویر جو تیار ہوتی ہیں کسی دور میں کے بڑے مقعر آئینے سے اور تم دریافت بھی کرو



اُس لے کی طاقت اور مقعر آئینے میں تصویر اصلی شکل سے چھوٹی نظر آتی ہے جس وقت  
 کہ وہ شکل بہت دور ہے آئینے کی توسیت کے مرکز سے جو ہے اس صورت میں تصویر بڑا  
 شکل اور آئینے کے محسوس ہوگی تلمیذ خرد اگر بن فرض کروں کہ وہ شکل مرکز کی جائیں تو کبھی نظر  
 انگلی استواء اُس کی جائیں کوئی چیز کہیں اسکی تصویر کچھ نظر نہیں آوے گی یعنی وہ چیز اور وہ تصویر  
 دونوں منطبق ہو جائیں گی اور اُس شکل کو آئینے کے مرکز سے آئینے کی طرف رکھیں تب وہ تصویر  
 اور اصلی شکل سے بڑی نظر آئے گی تلمیذ خرد میں یہ چاہتا ہوں کہ آپ سکو کسی امتحان سے بزد کو معاف نہ  
 کروادیں استواء بہت اچھا یہ ایک بڑا آئینہ مقعر ہے اور تم سامنے آئینے کے مرکز سے پرکھ رہے ہو  
 اس صورت میں تم دیکھو گے تمہارے تصویر آنتی ہو امین درمیان آئینے اور تمہارے نظر انگلی اور وہ تصویر  
 تمہاری اصلی شکل سے چھوٹی ہوگی اور جس وقت تم اپنا ہاتھ آئینے کی طرف راز کرو گے تصویر کچھ  
 ہاتھ تمہارے ہاتھ سے مصافحہ کرنے کو آئے گا وائٹنگ کہ جہاں مرکز مقعر آئینے کا ہے اور ہاتھ  
 تم اپنا ہاتھ بڑھاو گے وہ تصویر بھی اپنا ہاتھ دراز کر لے گی یہاں تک کہ تمہارے ہاتھ تک اسکا ہاتھ آگیا  
 اور اگر تم اپنے ہاتھ کو آئینے کے ایدھر او دھر لے جاؤ گے ہاتھ اسکا بھی سکے برخلاف حرکت کرے گا۔  
 تلمیذ خرد تفاوت معلوم کرنے کا کیا قاعدہ ہے کہ تصویر پر شکل کی آئینے میں کہاں نظر آتی ہے  
 استواء منکون نصف قطر اُس آئینے کی توسیت کا اور مقدار تفاوت شکل کی آئینے سے اگر معلوم  
 ہو تب وہ نون کو باہم ضربے و اور وہ حاصل ضرب کو مقسوم کرو اور تفاوت شکلی کو مضاعف  
 کر کے اُس میں سے نصف قطر وضع کرو اور باقی کو مقسوم علیہ قرار دیکر اُس مقسوم علیہ پر تقسیم  
 کرو جو کچھ خارج قسمت ہو وہ تفاوت ہی اُس تصویر کا آئینے سے لیکن تم مجھ سے بیان کرو

تفاوت اس شکل کا سر آئینہ مقمری میں جب کا نصف قطر ۱۲ اینچ اور تغاوت شکل اعتبار  
 اینچ ہو کہ تمیز ضرور میں پڑے کہ ان شمارہ میں ضرب دیا ہوں اصل ضرب ۳۱۴ ہو اور انکو تقسیم  
 کرتا ہوں اور ۱۰ کا مضاعف جو ۳۱۴ ہی آئینہ پیرہ کو وضع کرتا ہوں باقی رہے ۲۷ انکو  
 مقسوم علیہ کر کے اس ۲۱۶ پر تقسیم کرتا ہوں اس صورت میں خارج قسمت ۵۰ نکلے پس یہی اصل  
 ہی تصویر مطلوب کا آئینہ ہے استاذ میں ایک امتحان دکھاتا ہوں یہہ جو شیشہ ہی اس میں  
 تصویر ابانی بھرتا ہوں اور اسکے منہ کو دتے سے مذکر کے مقمری آئینے کے سامنے عقب پر عدل  
 کے یسی تیز نقطہ عدل کے چچ میں لکھتا ہوں کیونکہ تم کہ تصویر سکتی الٹی نظر آگئی اور جس وقت تم  
 شیشہ سے دور کھڑے ہو گے دیکھو گے کہ یہ آلتا ہوا میں نظر آگیا اور پانی جو شیشہ کی تہ میں نظر  
 آگیا اور پانی جو شیشہ کی تہ میں ہی شیشہ کی گردن میں نظر آگیا اور جب دو شیشہ اٹار کھڑا اسکے منہ سے  
 کمال لگا پانی خالی ہونے لگیگا اور اسکی تصویر تمکو ایسی معلوم ہوگی کہ پانی سے بھرتی جاتی ہی اگر وقت  
 شیشہ خالی ہو جاگاتے تم سمجھو گے کہ اپا وہم بامر کا تھا تمیز کلان میں سمجھتا ہوں کہ بعضے وقت  
 مقمری آئینے کو آئینی آئینے کی مانند کام پر لاتے ہیں استاذ تمہیں معلوم ہی آئینے آئینے میں غور  
 یہہ ہی موازی شعاعیں جمع ہوتی ہیں اسکے نقطہ عدل میں اور فتاب کی شعاعوں کو موازی فرض  
 کیا گیا ہے یہہ آئینہ بہت کام پر آتا ہی آئینی آئینے کی مانند کہ اسکا اصلی عدل نقطہ محرق ہی تمیز ضرور  
 کیا تصور دیا مقمری آئینے کے سامنے یعنی باہر نظر آتی ہی استاذ ان حقیقتا ایسا ہی ہے مگر سو آ  
 اس شکل کے جو نزدیکی آئینے کے ہوگی نقطہ عدل سے تمیز کلان کیا جب تصویر آئینے کے عجب  
 معلوم ہوگی استاذ البتہ جس قدر وہ جسم نقطہ عدل سے آئینے کے قریب ہوتا جاگا اس قدر وہ تصویر

دور و بڑی نظر آگئی فرض کرو مانند اشعار میں شکل کے اس ایک اُئینہ ہی اور شے ایک شکل و اور دور  
درمیان مرکز اور اُئینے کے ہی اور دو مانند تیش ع کی اُئینے کے پیچھے منعنی اور کلان اور معکوس نظر آتی ہے  
اور وہ تصویر اصلی شکل سے زیادہ دور بھی اُئینے کے عقب پر محسوس ہوتی ہے یعنی خرد و اگر شے  
کی شکل کے بدلے میں کوئی شکل نور چراغ کی مانند رکھوں یا ایسی شکل کو اُئینہ مقعری کے عدل پر رکھوں تو  
کیا حاصل ہوگا استاد بمقدار سطح اُئینے کے موازی خطوں سے بہت دور دشنی ڈالیا اور اگر  
چراغ کو اس سے زیادہ اُئینے کے نزدیک کھینچے اسکے شعاعوں سے مقدار سطح اُئینے سے زیادہ سطح پر  
روشنی پڑے گی اور اس بیان سے تم معلوم کر لو گے با و تان قذیلوں کی جو ندن شہرین بہت  
مروج ہیں راستوں کو روشن کرنے کے واسطے۔

تیرھویں گفتگو اُئینہ قلعیدار محببہ کی بیان میں استاد  
ارادہ ہے ایک دو دن کوئی وقت مقرر کر کے کئی طرح کے منعکس اُئینوں کا تم سے بیان کروں۔  
لمحید کلان حضرت تکیہ نے محدب اُئینے کا بیان کچھ نہ ارشاد فرمایا، اس واسطے کہ وہ اُئینہ بھی بہت  
کام پر آتا ہے اور اسکو مصوری کے حجرے میں اکثر لگاتے ہیں اور میں نے دیکھا ہے تصویر میں اصلی شکل سے  
چھوٹی نظر آتی ہے استاد اُئینہ محببہ کی اور آلات زجاجی وغیرہ سے زیادہ اور ہی خصوصاً اگر اسکو ایک  
دریچے کے سامنے نصب کریں جہاں آدمی آئے جائیں یا جہاں مجمع ہو یا اسکے روبرو باغ وغیرہ  
ہو اسکا عکس اس اُئینہ محببہ قلعیدار میں بہت خوش نما اور اصل سے بہت چھوٹا نظر آوے گا اور یہ  
عکس اُئینے کے اندر محسوس ہوگا اور کسی لئے اس قسم اُئینوں کو بڑی مجلس کی جائیں لگاتے  
ہیں اور تم بہت سبب سبھو گے اس بات کو کہ اُئینہ محببہ کی شکلوں کی تصویروں کو کس طرح لگھاتا

ہی خیال کرنے سے آئینہ مقعری کے کلیے پر جو تصویروں کو بڑھاتا ہی فرض کروا تھا روین شکل ان کو  
 کی مانند کہ بشع را یک شکل محدد بی آئینے کے سامنے اور اسکی تصویر شعاعوں کے انعکاس کے سبب  
 شریں نظر آئی تلمیذ ضرور کیا و تیرخی نظر نہیں آئی استاذ البتہ اس واسطے کہ اگر شکل خطوط مستقیم  
 سے سطح ستوی پر ہوگی اسکی تصویر ضرور تیرخی نظر آئی اس واسطے کہ نقاط شکل کے برابر حقیقتاً آئینے  
 تعادلت نہیں رکھتے ہیں اور جو تصویر محدد بی آئینے میں نظر آتی ہی اکثر اسکی صحیح نسبت برابر نہیں ہوتی  
 ہی تلمیذ ضرور کیا و تیرخی نظر نہیں آئی استاذ البتہ اس واسطے کہ اگر شکل خطوط مستقیمہ سے سطح ستوی  
 پر ہوگی اسکی تصویر ضرور تیرخی نظر آئی اس واسطے کہ نقاط شکل کے برابر حقیقتاً آئینے سے تعادلت  
 نہیں رکھتے ہیں اور جو تصویر محدد بی آئینے میں نظر آتی ہی اکثر اسکی صحیح نسبت برابر نہیں ہوتی ہی تلمیذ  
**کلان بندے کے خوب ہیں نشین ہو کہ آئینہ محدد بی سے شعاعیں کس طرح منعکس ہوتی ہیں استاذ**  
 دیکھو انیسویں شکل کو جو س دی و ایک آئینہ محدد بی کو تھری کے بازو میں رکھا ہوا ہے اور ورو اسکی  
 تیراب کا ایک طرف کو نے میں دھرائی اس صورت میں کو نسی جا دیکھنے والے کو کھڑے رہنا ضروری تا  
 اسکی انعکاسی تصویر دیکھے تلمیذ کلان دوسرے کو نے میں کو تھری کے کھڑا ہے استاذ ہی جو  
 ہی غمزلے کھڑے رہنے کی جگہ ہے ہی اور شعاعیں اسپر اب کی شکل کو آئینے پر غریگی آبا اور ب ب کی  
 مانند اور اگر آئینہ ان شعاعوں کا سرد راہ ہو و و جمع ہوگی جب کی جائیں مگر آئینہ منعکس کی تا ہی آبا  
 کی شعاع کو با کی جائیں اور ب ب کی شعاع کو ب ب کی جائیں و نمکو تصویر اس شکل کی اس راہ میں نظر آئی  
 جس راہ شعاعیں دیکھیں والی انگلیوں میں آتی ہیں مثلاً اگر تصویر ہی کے خط کی استقامت پر جا کی جائیں و تصویر  
 کی ی ب کی استقامت پر آئینے کی عقب حص کی جائیں نظر آئی او قاعدہ کلیہ مقعری آئینے کا ایک

ہندسی شکل سے ملو سمجھتا ہوں فرض کرو کہ اس ایک شکل چوبیسویں شکل کی مانند اور فرض کرو  
 یہ شکل اس کی ف کے عدل کے پیچھے رکھی ہوئی جاوے دیکھنے والا اس کی جاکین اور شعاعیں سب اور  
 اس منعکس ہو کر سی کی جگہ لینڈی اور باطن کا اسکی تصویر وہیں دیکھتا تلمیذ خرد کیا یہ تصویر  
 محسوس ہوگی ناظر اور اصلی شکل کے درمیان میں استاوان گر دیکھنے والا اس شکل سے  
 ایسی تفاوت مناسب پکڑا رہے کہ وہ شعاعیں پھیلنے کے بعد ان کو نظر آویں اور یہ بھی یاد رکھو  
 کہ جسم منور کا ان نسبتہ شعاعوں میں محسوس ہوتا ہی جو ایک جسم سے بطور قاعدہ مخروط  
 کے ٹکڑا اور ایک نقطے پر جمع ہو کر وہاں سے پھیلتے ہیں اور وہ جسم متوازی اور منقبضہ شعاعوں  
 میں نظر نہ آتا تلمیذ کلان حضرت و تصور توالی نظراتی ہی استاوان سو اٹھے کہ  
 شعاعیں پیش از نظر آنے کے متقاطع ہوتی ہیں اور اکیسویں شکل سے اس امتحان کو بتاتا ہوں  
 کہ تین ایک آئینہ مقعر ہی جاوے اسکی قوسیت کا مرکز ہی اور او کو دو حصوں پر دو دھوا  
 تقسیم کرو اور دو کا نصف اول ثلث اور ربع غیر لیکر ان تقسیمات پر سطح شیف ثلث ربع وغیرہ کا نشان  
 کرو اور او کو دو کی طرف راز کرو اور اس خط کوف کے برابر تقسیم کر دو تین چار وغیرہ کی علامت  
 لکھو اور اگر ان نقاط ۳۲ وغیرہ پر کسی جسم کو لاویں تو اسکی اصلی شعاعیں یعنی پرگر کر ایک  
 نصف ثلث وغیرہ پر نظر آنگا یعنی ۲ کے عدد پر لکھو گے تو نصف پر نظر آگا اور ۳ پر لکھو گے  
 تو ثلث پر نظر آگا علی ہذا القیاس اور اگر ف کی تقسیم کی جا پر لکھو گے تو باہر نظر آگا تلمیذ خرد  
 حضرت کیا کیا یہ مقصد ہی کہ اگر کوئی جسم نصف یا ثلث یا ربع وغیرہ میں ہو تو وہ ۳۲ میں نظر آگا  
 استاوان تم ایک چراغ کی جا رکھو پس اسکی اتنی تصویر نصف میں نظر آگی اور اگر اسکو تہ

تلمیذ کلان

تلمیذ کلان

میں رکھو گے تو درجہ میں محسوس ہوگی اور اگر ان جیون پر کاغذ رکھیں گے تو وہ تصویر اسپر  
 نظر آگئی تلمیذ کلان میں دیکھتا ہوں کہ جب قدر آپ چراغ کو اپنے سے دیر چاہیں استقامت سکی  
 تصویر کے قریب جوتی جاتی ہے استقامت شاد باش لیکن تصویر کبجو تمہیں فک کے پیچھے نظر نہ  
 آگئی اس واسطے کہ وہ نقطہ عدلی ہوازی شعاعوں کا انعکاس کے بعد یعنی ان شعاعوں کو جو بہت  
 دور سے آتی ہیں تلمیذ خرد اگر فرض کریں کہ چراغ وکی بائیں ہو و تب اسکی تصویر کہاں نظر آگئی  
 استقامت اسوقت تصویر اور شکل دونوں منطبق ہونگی اور اگر کسی شکل کو درسیان آئینہ متعری  
 و رخ کے رکھیں تو اسکی تصویر آئینے کے اندر نظر آگئی اور اسی سبب اس تصویر کو کاغذ پر نہیں  
 سکیں گے اور اب میں ایک اور امتحان بیان کرتا ہوں کہ اسکو تم کرسکو گے چنانچہ ایک صندوق و قیہ و فیتہ  
 کا لبا اور پنڈ و اینچ کا عریض اور اسکی طول کی طرف ایک آئینہ متعری نصب ہو اور اس آئینے کے  
 مقابل صندوق و قیہ میں ایک سوراخ اور صندوق و قیہ کے اندر وسط میں ایک گھری یعنی چوکتا محمدی کاغذ سے  
 مٹھا ہوا ایسا نصب کریں کہ سوراخ سے آئینے کی مد نظر کو منع کرے اور صندوق و قیہ کے دیکھنے کا قلعہ  
 جو سوراخ کے نزدیک ہی اسکو بے قلعہ آئینے سے بند کیا ہو اور باقی صندوق کو بھی اندر سے سیاہ کر  
 تھتے سے بند کر لیا ہو اور سوراخ کے نیچے کی طرف رنگین تسکین استادہ کریں پس وہ متعری  
 آئینے کے بہت خوبصورت معلوم ہونگی اور دراز نظر آونگی چودھویں گفتگو آئینہ  
 محمدی اور وہم مناظر اور تبدیل صورت کے بیان میں تلمیذ کلان  
 بندے کو ایسا شبہ ہوا کہ کل متعری آئینے سے جو امتحان اپنے کیا تھا آج وہی امتحان چراغ  
 اور محمدی آئینے سے کیونکر کریں گے استقامت البتہ اس واسطے کہ تصویر آئینہ محمدی کے اندر نظر آتی

ہی مگر اسکا عمل سطح ہو سکتا ہی فرض کرو کہ جہاں بیسویں شکل کی مانند محدب آئینہ ہی اور آفتاب  
 آئینے کی توسیت کا ربع قطری اور مثلثی ربع قطر کے آفتاب اور برف و اوروب اور ب و  
 کو جدا کرو اگر اصلی شعاع ۲ کے پاس ہوگی و منعکس ہوگی آئینے کے اندر نصف کی جاکمید خرد  
 کیا اپنے بہرہ بھاری اگر چراغ کی جابین کھا جاو اسکی تصویر آئینے کے اندر نصف کی جابین نظر آئے گی  
 استاؤ مان یوں ہی ہمارا و اگر و چراغ یا کوئی اور چیز تین چار وغیرہ کی جابین رکھی جاوگی تصویر  
 آئینے کے اندر مثلث ربع وغیرہ میں محسوس ہوگی **تلمیذ کلان** اگر کوئی شخص خود ہی آئینے کے سامنے  
 چلا جاو تو اسکو بہرہ معاینہ ہوگا کہ وہ تصویر اپنی طرف چلی آتی ہی اور بڑھتی جاتی ہی جب تک کہ وہ  
 سطح آئینہ محدب پر ملے وین استاؤ تم یاد رکھو کوئی چیز آئینے سے کتنی بھی دور ہو تصویر اسکی عقب  
 سے زیادہ اندر نہیں جائے گی کسواسطے کہ وہ نقطہ برف موازی شعاعوں کا نقطہ عدل ہی تلمیذ خرد  
 محدب ہی اور مقعر آئینے میں بہرہ تفاوت ہی کہ نقطہ برف محدب آئینے کے پیچھے ہی اور مقعر آئینے کے  
 سامنے یعنی ف کے آگے ہی استاؤ درست وار آئینہ محدب میں بہرہ خوبی ہی کہ ہر جسم کو چھوڑا کھا  
 ہا و حجرے کے سر انجام کو خوبصورت بھی معاینہ کروا تا ہی اور اسلے سوا بہت کام پر آتا ہی مثلاً جسکو  
 شوق ہو صحرا اور کوہ وغیرہ کے نقشے لکھنے کا اور حکیم کرگری صاحب نے کہا ہی کہ چھوٹا محدب آئینہ تصویر  
 کھینچنے کے کام پر آتا ہی جسوقت کہ انکھ تھکا جاتی ہی پھاڑوں کے دیکھنے سے تب نقاش اس آئینے  
 سے عمدہ تصویریں چھوٹی چھوٹی کھینچتے ہیں اور ان تصویروں کے دیکھنے سے دل کو فرحت اور کھلو  
 کو طراوت حاصل ہوتی ہی اور مقعر آئینے کو دوسری طرح کے کام پر آتا ہیں کسواسطے کہ ان آئینوں  
 بہت تھوڑی حکمت سے ہزاروں ہم بے علموں کے سامنے ظاہر کر سکتے ہیں تلمیذ کلان حضرت

واقعی مجھ کو یاد ہے کہ میں یکدن آپ کے ہمراہ تماشے کے لئے کسی مکان پر گیا تھا اور کچھ تماشے  
 دیکھا تھا مگر آپ نے فرمایا یہ تماشہ مستعانت معمری آئینے کے حاصل ہوا ہے اور جب اس آئینے  
 کے روبرو گیا دفعتاً مجھے ہٹ گیا سو اس لئے کہ میں چشم خود دیکھتا تھا کہ تار کی نوک میرے چہرے میں آتی  
 ہے اور میرے منہ دیکھا کہ ایک مرد کا سر میرے روبرو دوڑ کر آیا ہے اور ایک خوبصورت گلدستہ بھی  
 نظر آتا تھا جس چاہتا تھا کہ اس کو لون گرا تھ نہیں نہیں آیا استوائیں تم سے اس ہم کلبیا  
 کرتا ہوں فرض کرو تیسویں شکل کو سی ف ایک معمری آئینہ ہے دس یا بارہ اینچ کے قطر کا اس کو ایک  
 حجرے میں نصب کیا ہے اور اب ایک تختہ ہی نظر آتا ہے کہ درمیان میں اور اس تختے میں مربع باید و ہر  
 ہے دو آئینے کے مقابل ہیں اگر ایک گلدستہ اس کا آئنا رکھا جاوے اور اس طرف پر روشنی ارگنس  
 چراغ سے گرانا لیکن اس بات کی احتیاط کرنی ضروری ہے کہ روشنی آئینے پر نہ گورے اور ایک شخص چ کی جا  
 میں کھڑا رہے۔ ارگنس چراغ وہ ہے کہ سوت کی بڑی داری بہ روشن کر کے اس پر کایچ کی ملی کھتے  
 ہیں اور وہ معمولی روشنی سے زیادہ روشنی پیدا ہوا دیتی ہے وہ تصویر کی جا میں دیکھنا  
 تمیز خرد وہ تصویر غائب طرح ہو جائی استوائیں قسم تماشے کے لئے عیث الکی آدمی تختے کے  
 پیچھے کھڑا ہوتا ہے جب اس تصویر کو کمال ایسا ہی تماشا بینوں کی نظر سے غائب ہو جاتی ہے تمیز کلان  
 و کتار کی نوک جو مجھ کو معلوم ہوتی تھی کیا اس کا بھی حال ایسا ہی ہے استوائیں یون ہی ہے اور  
 اگر کسی مرد کی شکل بھی اس تصویر کی جا رکھ دیوین دیکھنے والوں کو اس کی حرکات سے خوف ہوگا  
 کہ مرد بھی زندہ ہو گیا مگر ایسا ہی ہے کہ لے لے کو صلاح نہ دین اور اب بھی کریں جتنا اس کی تمام  
 سے دیکھنے والوں کو اطلاع ہو سکے اس لئے کہ دوڑ جاو نیلے اور اگر ایک بر معمری آئینہ دھکتی ہوئی



الگ کے سامنے رکھا جاوے اور اسکی منعکس شعاع چوٹ کے چمکتے میز پر گرے اسوقت کوئی  
 شخص اگر دفعتاً چلا جاوے وہ بہرہ بھیجے گا وہ میز پر آگے رکھی ہوئی عمارت اور دوسرے معمری آئینے اور  
 کی مانند جو بیسویں شکل کی ایک کے ایک متقابل تعادلتوں میں اور ایک کے عدل پر آگے رکھی جاوے اور  
 دوسرے کے عدل سے برابر و اس صورت میں اگر کوئی آگ کو بھٹے سے زور دھو کیگا ایک آن میں برابر  
 جل جائیگی اور یہ امتحان کئی طرح سے ہو سکتا ہے مثلاً ایک لہری اور دوسری کے بتائیکہ جسکو ہمیشہ  
 کہتے ہیں معمری آئینے کے عدل پر ورت کی جگہ پر رکھا جاوے تب اسکا پارچہ جاگنا بسبب ہی کے  
 اور حسیہ رگرنی زیادہ ہوگی اُس قدر پارچہ ہٹا جائیگا اور اگر دوسرا آگے تراشیر کے قریب جاوے  
 جہاں ہی وہیں رہیگا کچھ تاثر حرارت کی اُس میں کام نہ کرے گی ملید ضر و حضرت میں ایک روز ائینہ معمری  
 میں اپنی تصویر دیکھی تھی وہ اتھ بھر کی نظراتی تھی اور چوڑائی میر جسم کی مانند تھی استاد نے  
 کا نام تبدیل صورت رکھا ہی اور سطح کی تصویر میں قطعاً ائینہ استوانی معمری میں نظراتی میں اس طرح  
 اگر کھڑے قطعے میں دیکھا جائیگا تو تصویر لینی نظر آئیگی اور آگے قطعے میں چوڑی اور شہر پر میں ایک  
 مکتبہ کے اس کے مقابل کی دو دیواروں میں ایک طرف حضرت یونس علیہ السلام کی تصویر ہے دیکھا  
 لکھ رہے ہیں اور اس کے مقابل کی دیوار پر انکی والدہ کی تصویر ہے اگر دوسروں تصویروں کے کھڑا ہو کر  
 کوئی شخص دیکھے وہ معلوم نہیں ہوتے ہیں بلکہ ایک جنگل نظر آتا ہے اور اگر ایک معین جگہ پر کھڑے  
 تصویر صمیم معلوم ہوتی ہے اور منعکس سطوح بہت طرح سے بن سکتے ہیں اگر تصویر صمیم سامنے عکس  
 کے رکھی جاوے وہ غیر صمیم نظر آئیگی اور اگر غیر صمیم جو جگہ کے کھینچی ہوئی آئینے کے سامنے دھری  
 جاوے وہ سیدھی محسوس ہوگی اور ایسی تصویروں کو اس علم منظر والے نتیجے میں اور جو شخص

اس علم سے وقیفہ نہیں رکھتا ہی اسکے تعجب میں ڈالنے کے کام میں آتی ہیں۔

بندرھوین گفتگو اقسام قطعات چشم کے بیان میں تمیز کلان حضرت اب

دور میں کی بناوت اور سکی خوبی کا کچھ ذکر ارشاد فرماوین استاذ البتہ ابھی بیان کرنا کر چھو گیا ہے

منظوری کہ پہلے چشم کے پردوں کا اور خوبی ظہر کا بیان کروں بعدہ ذکر ان آلون کا کرونگا جو انکھوں

کی مدد کے لئے بائے گئے ہیں تمیز ضرور بندے نے کل ایک میں کی انکھ کتی ہوئی دیکھی اور وقت ایسا کوٹ کر

کرتے تھے کہ قطعات اسکی انکھ کے آدمی کے قطعات چشم کی مانند ہیں استاذ سوجب انکھ کسی کی خانہ چشم سے

اٹھالیتے ہیں کسے کے مانند ہوتی ہی اور وہ کرہ مرکب تین پردوں اور تین طوبت سے یکیسوین شکل کی مانند جو

اس ہی اور وقت تشریح انکھ کا ہی یعنی ایک انکھ کو چھ میں دو ٹکڑے کیا ہی اور چھ بیسیوین شکل جو اب

ہی و ایک سالم انکھ ہی تمیز کلان حضرت کیا ان پردوں اور طوبات کا علیحدہ علیحدہ نام ہی استاذ

ہاں نقشے میں جو اوپر کا پردہ ابسن دی کی مانند ہی اسکو اسکیر و تیکا صلیبہ کہتے ہیں اور اسکے سامنے کچھ کو

جو خوب شفاف ہی مثل سس شے کے اسکا نام قرنیہ کر و نیہ ہی اور اسکے پیچھے جو سفیدی ب سی کی ہی و ملتہ ہی

سفیدی چشم کہتے ہیں اور اسکے نزدیک پردے کو کہ وود و سدرایہ ظاہر ہی اسکو کر وید شش شیمیہ کہتے

ہیں تمیز ضرور یہ ملکہ دور اور سالم نہیں ہی استاذ نہیں اور ذوقیہ صلیبہ باب ہی اسکو درمک پوپل کہتے

ہیں نقطہ اسکی راہ سے روشنی انکھ میں آتی ہی تمیز کلان حضرت و قطعہ جو بعض آدمی کی انکھ میں

اور بعضوں کو اگر کسی یا سیاہ ہوتا ہی اسکا کیا نام ہی استاذ مثلاً ابسن بی جوی اسکو عنیبہ یا رس کہتے ہیں

اور یہ قطعہ علاوہ شیمیہ سے رکھتا ہی تمیز کلان عنیبہ بعض وقت بڑھتا ہی اور بعض وقت کھٹتا ہی

استاذ و مرکب ہی ایک قسم کی جال سے اور موافق روشنی کے کھوسکتا ہی اور کھو پھلتا ہی اگر

بندرھوین

کے لئے تمہارے بھائی کو دو تین دقیقے ایک تاریک حجر میں ہنسنے دو اور پھر انکی آنکھوں کو دیکھو۔

تلمیذ کلان غنبد بہت چھوٹا ہو گیا اور مردک بڑھی استاد اُن سے کہو کہ چراغ کے نزدیک جاکے خوب سکو گورین تلمیذ کلان معاملہ سابق برہم ہو گیا یعنی غنبد فراخ ہوا اور اُن کی نسبت مردک نقطے کی مانند چھوٹی ہوئی استاد کہہ دو تم ایک تاریک حجر میں بیٹھے تھے اور دفعتاً چراغ کی روشنی کرنے سے کہہ دو تمکو اذیت بھی ہوئی تلمیذ خرد حضرت ان محکموں کی گزشتہ جمعے کی شب ولیم صاحب کے حجرہ تاریک میں نصف ساعت تک ہم کئی بار روشنا بیٹھے تھے جب انھوں نے وہاں چراغ لگایا دفعتاً ہونے سے سبکی آنکھوں کو تکلیف ہو گئی استاد رینگا اندھیر میں بیٹھنے سے غنبد بہت سکتا رہا اور مردک بڑی ہوتی ہی بسبب اسکے بڑی ہونے زیادہ روشنی میں جاتی ہی گئی اور بدست

کر سکتا ہی جب تک غنبد اپنی حالت اصلی پر آوے اس شخص کو تکلیف ہوتی ہی تلمیذ کلان تیسرا درجہ جو نظر آتا ہی کہ ویدش شمشیر سے کم ہی اسکا نام کیا ہی استاد اسکو شبکیہ تینہ کہتے ہیں اور وہ منظر کی تصویر لینے کے کام پر آتا ہی جو کہ سبب طوبات کے اخراج پر درجہ شبکیہ پر سی رہی ہے منقش ہوتی ہی تلمیذ کلان بکیر طوبات چشم کے شعاعوں کی اخراج کرنے کو ہیں مثلاً انہ انظار کی استاد ان اسی لئے ہیں ایک کا نام زجاجیہ دوسرا جلیدیہ سے کا بیضیہ اور طوبات زجاجیہ بھری ہوئی ہی آنکھ کے پیچھے زرز کے فاصلے میں اور اسکی غلط گداختہ کا بیج کی مانند ہی اور طوبات جلیدیہ دانت کی مانند ہی اور دوسرے میں آئینے کی مانند ہی اور طوبات بیضیہ بھری ہوئی ہی اور قطعہ چشم میں جو درمیان جلیدیہ و زجاجیہ کے ہاں درجہ میں ششوی تلمیذ خرد کی جاکو آنکھ کے پیچھے ہی کس کام پر آتی ہی استاد نام اسکا عروق المناظرہ ہی اور جو چیز نہ انکو شبکیہ جس کتاب

دو عروق کو مانع بن لیئے کہ کام رپاتی میں تلمیذ کلان کی شبکیہ مانع کے اندر تک پہنچا ہی  
 استاد درست نشا، اللہ تعالیٰ ابکی ملاقات میں اکسایاں کرونگا اور عمل صارت کا جو موقوف  
 رطوبات پر ہی وقت امتحان کو دکھلا دوں گا تم خیال کرنا جو کچھ میں نے آنکھ کے اقسام میں بیان کیا ہی اور  
 اس وقت یہ وہ شکلین پچیسویں اور چھبیسویں کی گھنٹا تلمیذ حضرت بہتر بندہ ایب علی  
 کر گیا لیکن کچھ اپنے ابرو اور ترکان کا ذکر کیا یہ کس کام رپاتی میں استاد میز ارادہ تھا کہ اسکو اور کس  
 مقام پر بیان کروں خیر اب سنو کہ ابرو بہت آنکھ کو پناہ دیتی ہی جو وقت کہ بہت روشنی آنکھ پر آتی ہی  
 اور کوئی جسم اگر پیشانی پر پھیلے آنکھ پر کرے آنکھ کو صفت نہیں پہنچنے دیتی ہی اور ترکان کام رپاتی  
 آنکھ کے پردگی ہاںد کسواسطے کہ جب کوئی شخص سو نای و سنبھالتے ہیں حادثہ روشنی کو یعنی زیادہ روشنی  
 آنکھ میں جانے نہیں دیتے ہیں اور جب کوئی جاگتا ہی و ترکان بچھاتے ہیں ایک سیال کو آنکھ پر ورو  
 سیال آنکھ کو دھو کر بہت پاک رکھتا ہی شعاعوں کی اندر جانے کو اور یہ ترکان ہر ارون صدمات  
 سے آنکھوں کو بچاتے ہیں اور جو گرد کہ ہوا میں بھری ہوئی ہو گا کو آنکھوں میں آنے نہیں دیتے ہیں۔  
 سولہویں گفتگو آنکھ کے اور کیفیت نظر کے بیان میں تلمیذ کلان  
 حضرت بری سمجھ میں یہ مسئلہ آیا کہ عروق المناظرہ لیجاتی ہی مانع میں اس چیز کو جو شبکیہ پر محسوس  
 ہوتی ہی استاد مجھے سے بیان کیا نہیں جا تا کہ کس طرح نڈازہ کیا جاتا ہی اس تصویر کا جو شبکیہ پر پہنچ  
 جاتی ہی لیکن تمکو امتحان کو دکھلاتا ہوں کہ دو تصویر کیسے جاتی ہی شبکیہ پر اس قسم کی مثالیہ ایک  
 سلی کی آنکھ کی جسکے پیچھے کے ٹکڑے کے تین پردے تھیں ہر سطح سے کماؤسکی رطوبت زجاجیہ تمام  
 باقی رہی جاوے اس رطوبت پر سفید کاغذ کا ٹکڑا لگاتا ہوں اور اس آنکھ کو درجے کے سامنے

لاتا ہوں دیکھو اس صورت میں تم کو کیا نظر آتا ہی تمہیں ضرور کاغذ پر کھڑکی کی شکل نظر آتی ہے لیکن  
 اتنی ہی استاذ اب تم اس دریچے کو کھول دو اور دیکھو کہ تمام نقشہ باغ کا اسی کاغذ پر اتنا نظر  
 آتا ہے اور اس طرح سے جو چیز اس کعبہ کے سامنے آگئی وہ بھی اتنی معائنہ ہوگی تمہیں کل ان حضرت  
 کیا کاغذ کا کٹرا اس مثال میں سبب شک کی ہے استاذ فلن میں کاغذ کا کٹرا اس طوبیت زجاجہ  
 پر سیلے رکھا ہے اگر شک کیہ غیر شفاف ہے اور جو چیز شک کیہ پر محسوس ہوتی ہے اسباب عروقی طر  
 کے دماغ کو پہنچتی ہے اور شک کیہ عروق المناظرہ کے ساتھ دماغ تک پہنچتی ہے تمہیں ضرور دیکھیں عرو  
 المناظرہ دماغ کو مطلع کرتی ہے اس تصویر کو کھینچ جاتی ہے شک کیہ پر استاذ درست سیلے تکو  
 تصویر تو ہی اس چیز کو جو شک کیہ پر کھینچی جاتی ہے اور اب میں تمہاری طرف دیکھتا ہوں تمہارے جسم کی  
 تصویر پر شک کیہ پر کھینچی جاتی ہے اور یہی حال ہے ہر ایک چیز کا جو ہم دیکھتے ہیں تمہیں کل ان  
 آپ نے فرمایا تھا کہ شعاعیں روشنی کی جیسا کہ شکل سے نکلے ہیں طوبیت چشم میں جا کر محض ہوتی ہیں  
 استاذ بہت سچ ہے اور وہ ایک نقطے پر جمع ہوتی ہیں اور جنگ صاف تصویر شک کیہ پر کھینچی نہیں  
 جاتی ہے تب تک خوب تصویر اس کا خیال میں نہیں کیا جا تا اور اب میں تم کو ایک امتحان تیر کی شکل سے  
 دکھاتا ہوں ستائیسویں شکل کا مذا اب اس کے تیر کی تمام سطح سے شعاعیں نکلتی ہیں چنانچہ کھو  
 کے واسطے تیر کی تمام جگہ سے شعاعیں نکال کر ایک مثال بیان کرتا ہوں اور یہ سب شعاعیں ہیکل  
 قرینہ پر درمیان شمع کے گرتی ہیں اور جوت کہ وہ طوبیت چشم سے گذرتی ہیں انقباض شروع  
 ہوتا ہے اور یہ سب شعاعیں شک کیہ پر جمع ہو کر اس جسم کی الٹی تصویر پسینا کی مانند تیار ہو  
 جی تمہیں ضرور حضرت یہ عمل دیکھا ہے جیسا کہ آئینہ ذوالحدبت میں پر مجھ کو محسوس کروایا تھا

تصویر میں شکل

استاذ بہر طوبات ثلثہ روشنی کی شعاعوں کو منحرف کرنے کے واسطے ہین مگر طوبت  
جلید ہین زیادہ قدرت ہاورد و مثل اثنیۃ ذوالحجرت ہین کے ہی کس واسطے کہ تم دیکھے ہو شعاع کہ  
اسے نکلتی ہی و ایک نقطے پر پانکے آتی ہی اور شعاع ب کی نقطہ ب پر اور س کی تیسرے اور  
اسی طرح جو شعاعیں درمیان آب اور ب س سے نکلتی ہین و جمع ہوتی ہین یا ب اور ب لبر  
پراسی لئے جسم تیر کا شبکیہ پر کھینچے جانے سے ہکو نظر آتا ہی تلمیذ کلان حضرت جبکہ یہ تصویر  
ہر ایک شکل کی شبکیہ پر آتی کھینچی جاتی ہی پس ہکو سیدھی کس لئے محسوس ہوتی ہی استاذ  
تمہارا یہ سوال بہت درست ہی مگر اسکا جواب طہ مجھ سے دیا نہیں جاتا اور خوب معلوم ہی کہ جس  
لامرہ حسن صرہ کی بہت مدد ہوتی ہی اور بعضے تصویرین مصوون نے ایسی کھینچی ہین کہ وہ بعینہ  
راشی ہوئی پتھر کی معلوم ہوتی ہین اور نگہ بھی نہ ہو کا کھا جاتی ہی جسوقت باظر اپنے ماتھے سے انکو  
مس کر تا ہی سبب انکے حسن صرہ دریافت کر لیتی ہی کہ وہ پتھر کی ہین ہی سطح میں اور جب بہت چھوٹے  
بچے اپنی حسن صرہ کا عمل سیکھتے ہین یعنی دیکھا چیزن کا شروع کرتے ہین اسوقت انکو ماتھے  
بھی چھو لیتے ہین اس سبب انکو الئے سیدھے کی تمیز پدا ہوتی ہی اور اسلئے یہ بات بعقل  
ہین کہ حسن صرہ کی مدد ہی مثلاً ایک کرسی یا میز کی تصویر جو کھینچی جاتی ہی شبکیہ پر آتی  
ہوتی ہی بچے انکو لمس کرتے ہین اور اتھے بھی لگاتے ہین تب وہ معلوم کرتے ہین کہ یہ کرسی یا میز  
سیدھی ہی ہا و اس امر کی بہت دن لگا دت کرنے سے معلوم ہوا ہی کہ ان الٹی تصویرین سیدھے  
جسم کا تصو ہوتا ہی تلمیذ کلان حضرت یہ ال اس شکل کا ہی کہ جسم کو ہمیشہ دیکھتے ہین مگر  
اسکا سمجھنا مشکل ہو گا کہ جو چیز پہلے کسی نے ہین دیکھی ہو جیسا کہ ہین جہاز کی شکل آج

نگ دریا پر دیکھی منتی اور جب فعاتین اس جہاز کو دیکھا وہ اُنکا نظر نہ آیا بلکہ سیدھا ہی محسوس ہوا  
 استاد کا سبب یہ ہی تھے پہلے زمین کو اور پانی کو دیکھا تھا اور کثرت امتحان سے تکتا تھا  
 ہوا ہی زمین اور پانی کے لیے نیچے ہی اور تمھاری نگہ میں سکی تصویر اتنی ہی اور جب جہاز کا پینڈا پانی  
 سے لگا ہوا ہی جیسا پینڈا پانی کے اوپر ہی دیکھا ہی تمام جہاز بھی اُسکے اوپر نظر آگیا اور اسی طرح  
 دور کی چیزیں مد نظر میں ایک کی ایک نسبت سے تیز کی جاتی ہیں اور اسی لیے جو نئی زمین کے  
 ایک نقشے پر جو بہت شکلیں نئی نئی کھینچی ہوئی ہوں گی زمین کی اور اسی کی نسبت اسی سیدھی  
 تیز کئی جائیں گے کس واسطے کہ انکو علاقہ با یکدیگر ہی اور زمین کے ساتھ بھی ہی ملید خرد حضرت  
 عرصہ شبکیہ کا بہت نگ ہی اور اتنی بڑی بڑی شکلوں کی تصویریں اس پر کیونکر کھینچی جاتی ہیں  
 استاد حکیم پیلے صاحب نے کہا ہی کہ دور نامی نقشہ شہر ہمسٹڈا کا ایک وسیعہ ابرسعت میں کھینچی  
 گیا ہی اور اس شہر کا تمام نقشہ باریکی کے ساتھ اس میں موجود ہی درختے کی گھوڑ بھل کی معمولی و رواج  
 ساعت نگ نظر آتی ہی وہ دور عرصہ مردک میں آیا نیچے کے بارہویں حصے کے برابر ہی اس پر بھی  
 گھوڑ بھل کی حرکت اور سکون محسوس ہوتی ہی اور تم اس درختے میں کھڑے ہو اور ایک طرف دیکھو  
 اور جو چیزیں کہ تمھاری مد نظر میں ہیں وہ تب کو معائنہ ہونگی خواہ چھوٹی ہوں یا بڑی ملید خرد  
 حضرت واقعی جو کہم بند سے پیش نظر میں خوبصورت نظر آتی ہیں اور طرفین کے بھی کچھ کچھ۔  
 ملید کلان بند کے دلیں یہ شبہ ہوا ہی کہ ہمارا دو آنکھوں میں ایک شکل کی تصویر  
 محسوس ہوا ضروری ایک نظر انکا کیا سبب استاد جب ایک شکل دونوں آنکھوں صاف  
 دیکھی جاتی ہی اس پر دونوں آنکھوں کا محور پہنچتا ہی کس واسطے کہ دونوں کے عروق المناظرہ آپس میں ملکر

دماغ میں ایک ہی جگہ پہنچتی ہیں اس واسطے ایک ہی چیز نظر آتی ہے اور اگر خورد و نوں نگھون کے جسم کی ایک  
جگہ پر پہنچنے تو ایک شکل کی دو شکلیں نظر آئیں گے تلمیذ خرد میں تمہارا حد و قہریم کو دبا ہوں  
دیکھو تمہارے بھائی کو کہ وہ کیسے نظر آتے ہیں تلمیذ خرد حضرت جھکوا ایک بڑے بھائی کے دو بڑے بھائی  
نظر آتے ہیں استاد کا یہ سبب کہ آنکھ دبانے کے سبب اصل جگہ پر گئی اس جہت روں  
شکیوں پر و نقشے معمولی جگہ پر ہوئے واسطے دماغ میں دو شکلیں محسوس ہوں۔

سترہویں گفتگو عینکوں اور سکلے استعمال کے بیان میں تلمیذ کلان  
حضرت آدمی کو کس واسطے عینک کی قیاج ہوتی ہے استاد جب اس کی نگھون کا نور کسی سبب سے کم ہوتا  
اور بعض آنکھیں بہت چیتی ہیں اور بعض بہت محراب و بعضوں کی رطوبت کی تھوڑی سی شغافی جاتی  
رہنے سے جو مقدار روشنی کی اندر آتی ہے وہیں تک جاتی ہے واسطے ہر ایک شکل بے نور نظر آتی  
ہی اور اگر خدا میخالی روشنی پیدا نہ کرتا تو یہ آنکھ بے فائدہ تھی کس واسطے کہ اندھیر میں آنکھ بیکاری اور  
استادوں نے عینکوں کو آنکھ میں زیادہ روشنی کے پہنچانے کے لئے اور شعاعوں کو حسب اہل سکل  
نقطہ عدلی جمع کرنے کے واسطے ایجاد کیا ہے تلمیذ کلان حضرت کیا اکثر عینک کا آئینہ محراب  
ہو اور ہی استاد نہیں لیکن محراب ہو اور کاری اس شخص کے لئے کہ جس کی آنکھیں چیتی ہوں  
اور اگر محراب ہو تو معقری آئینے سے کام لیتے ہیں اور تلمیذ محراب کی کچھ خوبی معلوم ہے تلمیذ خرد  
حضرت معلوم ہے کہ روشنی کی شعاعیں بہت عانت آئینہ محراب کے جلد جمع ہوتی ہیں استاد فرما  
کہ روشنی اتنا میسرین شکل کے نقطہ نش کو ایک شخص کے بے نیہ کے صاف دیکھ نہیں سکتا اسبب  
رطوبت جلد یہ ایک یا دونوں کے سبب جو وقت کو دونوں چیتی ہوں ایک ان دونوں میں

وہاں سے



سے اور شاعروں کا عدل شکل میں ہے جو شبکیہ پرانی ہیں اس کا ہو گا جہاں اس کا ہونا ضرور  
 ہی کرے گی جہاں شبکیہ پیچھے ہو گا تلمیذ کلان حضرت دو کس طرح آنکھ کے پیچھے آسکیگا  
 استاد وہ آنکھ کے پیچھے بھی جاتا ہی اگر کوئی بیرومان اس کے لینے کو پہنچے اور شاعریں جس سے  
 نکال کر دیکھیں جہاں جمع ہوئی اس لئے وہ مشکل صاف معائنہ ہونیکے لئے ایک محدب آئینہ من  
 درمیان شکل اور آنکھ کے لگاتے ہیں تا اس کے سبب شاعریں جلد ایک عدل میں جمع ہو سکی  
 اور اس کی تصویر کی جا منقش ہو کر محسوس ہوگی تلمیذ ضرور حضرت مجھ کو اب معلوم ہو گا کہ ادھر  
 کو عینک خریدنے کے وقت جب اپنی آنکھ کے موافق لیتا ہی تو بہت دقت ہوتی کیونکہ وہ کہہ  
 نہیں سکتا کہ بعینہ اتنے درجہ کا آئینہ محدب ضروری عدل کو شبکیہ پر لانے کے لئے اسو بہت ہی  
 کو آنکھ پر رکھ کر دیکھتا ہی جب اس کی آنکھ کے برابر ہوتی ہی سو وقت سمجھتا ہی کہ تنہ درجہ کی عینک  
 مجھے درکار تھی استاد واقعی آنکھ کی بناوٹ کی اقسام پر ہی درجہ عینک جس کو موافق تھی  
 کو موافق ہونا ضرور نہیں اور معمری آئینے کی خوبی تکو معلوم ہی تلمیذ کلان اب معلوم ہی وہ  
 روشنی کی شاعریں پھیلا تا ہی استاد یہ آئینہ خوب لا اور کروئی آنکھوں کو ضروری کس واسطے  
 کہ اگر قرنیہ میں دیار طوبت جلد یہ اب آئینوں میں شکل کی مانند بہت محدب ہو وین تب شاعریں  
 جس سے نکال کر شبکیہ کے نقطہ عدل پر لگائی گی کی مانند تلمیذ کلان حضرت نگاہ علاوہ رکھتی  
 ہی اس جس سے جو شبکیہ پر ہو کر دماغ میں محسوس ہوتی ہی اور جس شخص کو شبکیہ کے نقطہ  
 ہو گا اس کو نظر نہ آسکا استاد درست ہی شاعریں کی جہاں تقاطع اور منبسط ہو کر شبکیہ  
 پر جاتی ہیں اور وہاں قدر محسوس ہو کر قریب ہیں لیکن اتنے جس صاف دیکھنے کے واسطے کفایت نہیں کرتے

شبکیہ پر

کہ اسطے کہ شعاعیں وہاں ایک نقطہ عدل پر جمع ہوتی ہیں اس واسطے ایک مقعری آئینہ من کا دیر  
 شکل اور چشم کے ضروری کوس واسطے کہ وہ آئینہ شعاعوں کو انکھ میں پھیلاتا ہی اور وزیادہ پھیلانکھ  
 میں آتی ہیں اس لئے قرینہ خوب مدد اور طوبت جلدیہ کا خوب مدد ہونا ضروری تھا وہ شعاعیں عدل  
 پر جمع ہو دین تلمیذ خرد میں دیکھا ہی ایک ضعیف آدمی کو کہ جب کسی شکل کو دیکھتا تھا اسکو اپنی انکھوں  
 سے بہت دور رکھتا تھا استاذان اس واسطے کہ جب انکھیں بہت چیتی ہوتی ہیں عدل انکھوں کے پیچھے جاتا  
 اسلئے شکل دور رکھی جاتی ہی عدل ان کا شبکیہ پر آئے تھا و سیوں شکل کی مانند تلمیذ کلان  
 کو ماہ نظر آدمی شکل کو انکھوں کے بہت قریب رکھتا ہی استاذ درست میں نے بھی کسی جا ایک جوان  
 آدمی کو دیکھا تھا کہ اسکی بیٹہ دست تھی کہ جب کچھ پڑھتا تھا تو کاغذ کو ناک کے قریب رکھتا تھا اور اس صورت  
 میں شکل کو انکھ کے نزدیک لانے سے مقعری آئینے کے موافق یہ عمل ہوتا ہی اسلئے شکل حریفہ انکھ کے نزدیک  
 رہتی ہی اسقدر ناویہ بڑھتی جس میں شکل دیکھی جاتی ہی کوس واسطے کہ شعاعیں اطراف کی اور شعاعوں سے زیادہ  
 پھیلتی ہیں تلمیذ خرد بہت کچھ سمجھ میں آئی استاذ میں سمجھتا ہوں کیجھو کی کو کہ وہ انکھ ہی تیسویں  
 شکل کی مانند اور ایک شکل ہی ان کی جا میں اگر اسکو ش کی جا کر کھڑا دیکھا جاو اور ش کا بعد مضاعف  
 بھی ہو و اول کی بہ نسبت کیا وہ شکل طرح طرح کے زاویوں سے ہو کو نظر اتنی تلمیذ خرد حضرت نظر لگی اور  
 ای ب کا زاویہ سی کے زاویے سے بڑا ہی اور یہ ہمیں اضلی استاذ شکل کو انکھ کے بہت نزدیک  
 لانے سے ویسا عمل ہوتا ہی جیسا شکل کو بڑھادیں یا شعاعوں کو پھیلا دیں اور اب ادرس دطول  
 میں برابر ہو دین اب جو انکھ کے نزدیک ہی بڑا نظر آتا تلمیذ کلان حضرت اپنے فرمایا تھا ضعیف  
 کے انکھیں بسبب ازی عمر کے چیتی ہوتی ہیں کیا یہ قدرت کا باعث ہی استاذ ان اور جو آدمی کی  
 جوانی میں کوتاہ نظر ہی شاید وہ بڑھاپے میں تیز نظر ہو جاتی تلمیذ خرد حضرت اسن دھے کی

انکھیں معمولی آنکھوں کے موافق کام نہ کر سکیں استاذ جس آدمی کو معمولی آنکھیں ہوں وہ خدا جل شانہ  
 کا بہت شکر گزار ہو کہ جو ان میں اسکو یہ نعمت عظمیٰ اللہ نے عنایت کی ہے تلمیذ کلان حضرت  
 اس علم مناظر کی بیان کیا ہے کہ اس علم کے باعث عینکین تیار ہو کر معذور البصارتوں کو مدد  
 کرتی ہیں اور سو ان عینکوں کی تائید کے آنکھیں معذور البصارتوں کی ایک عضو معطل ہیں استاذ  
 استعمال عینک کا زمانہ دو ہیں اور کلان میں بیشتر سے ہی سلوسویں یا لوہے ایک میر فلور اسکا  
 دو بوجہ عینک کا اور اسکا انتقال <sup>۳۱</sup> تیرہ سے ستر عیسویں ہو چکی اور یہ کیفیت اسکی  
 پر لکھی ہوئی ہے اگر اکثر لوگ ایسا کہتے ہیں کہ الازن صاحب پچاس سا تھ برس پیشتر سے گزاری  
 اور بوجہ عینک کا ہے۔ اتھارہویں گفتگو قوس قزح کے بیان میں استاذ  
 اکثر تمہارے دیکھنے میں قوس قزح آئی ہوگی تلمیذ کلان حضرت درست کئی وقت ایسا اتفاق ہوا  
 کہ دو قوس قزح ایک ہی وقت میں ایک کے اوپر ایک نظر آئی ہیں لیکن قوس قزح تختی بہت فوجی  
 زیادہ رنگین تھی استاذ قدرت میں شاید اس سے زیادہ خوبصورت شہا بن ہیں اور یہ محسوس ہوگا  
 مگر اس شخص کو جو کھڑا ہے درمیان میں ترشح آب آفتاب کے تلمیذ خرد حضرت کیا نایش قوس قزح  
 کی سبب قطرات بارش کے ہی استاذ زمان سبب قطرات بارش کے شعاعیں آفتاب کی انعکاسی اور خروار  
 ہوتی ہیں تلمیذ کلان حضرت واقعی مجھ کو بھی معلوم ہے کہ شعاعیں آفتاب کی پانی سے انحراف پاتی ہیں  
 کیلئے منعکس بھی ہوتی ہیں استاذ زمان پانی مانند آئینے کے بعضے شعاعوں کو منعکس کرتا ہے اور  
 بعضوں کو بلع کرتا ہے اور بعضوں کو منحرف کرتا ہے اور یہ بھی تم کو معلوم ہے قوس قزح میں کتنے رنگ  
 ہیں تلمیذ خرد حضرت قوس قزح کی رنگینی اور خوبصورتی زبانِ رُخلاق ہی لیکن جبکہ اوپر آپ

فراہم ہے کہ کل قدرتی سات رنگ میں ہیں سمجھنا ہوں کہ اس میں بھی سات ہی رنگ ہونگے مگر کچھ  
 تمام رنگ صاف پہچانے نہیں جاتے استاد اس کی وجہ یہ ہے کہ جو قوت تینے قوس قزح دیکھی تھی بعد  
 کامل دیکھی لیکن اب میں تم کو سات بونوں کے اس کے رنگ دکھاتا ہوں دیکھو کہ تینوں  
 شکل کو اگر وادی شعاعیں جس سطح تک پہنچیں جو قوس قزح سے کھڑکی کے تختے کے جو  
 شمع ہی آویں اور ان کی قدرتی راہ خط مستقیم پر ڈنگ ہو گا ایک زجاجی بونوں اس کا انکی راہ میں  
 رکھا جاوے اس کے سبب وہ تمام شعاعیں اوپر کی طرف پھر جائیں گی اور اگر شعاعوں کو نیک سفید سطح  
 پر مثل من کے جمع کریں تب ایک نئی پتی فو کی مثل نظر آئے گی کہ جس کا عرض اس سورج کے قطر کے برابر  
 ہو گا اور اس پتی میں تمام رنگ علاحدہ علیحدہ نظر آئیں گے تلمیذ کلان حضرت واقعی قوس قزح کے رنگ  
 ایسے ہی ہیں تلمیذ ضرر حضرت کس طرح دشمنی اس دور سورج سے نکلا کر ایک نئی جابن پھیلتی ہے  
 استاد اگر وہ شعاعیں فقط ایک ہی قسم کی ہوتیں تو وہ سب ایک طرح پل ہو کر ایک چھوٹی دھڑی  
 بابتیں اور انکی طویل تصویر بنتے ہوئی کہ ہر ایک شعاع مختلف درجوں انحراف پائی اور بعضی غیر  
 سے اوپر جاتی ہیں اور بعضی نیچے جاتی ہیں پس جو شعاعیں اوپر جاتی ہیں ان کو قوت انحراف زیادہ ہے نسبت  
 ان شعاعوں کے جو نیچے ہیں جو جب اس نقشے کے جو اس کا غز پر کھینچا گیا ہے بھلا تم کو سات رنگ نظر  
 آتے ہیں تلمیذ کلان حضرت ساتوں رنگ محسوس ہوتے ہیں ایک بھنبی دوسرا وہ تیسرا نیلا چوتھا  
 سبز پانچواں ہندو چھٹا مارنجی ساتواں سرخ استاد اگر ایک محدب بینہ درمیان سورج اور بونوں  
 کے ایک مناسب بعد میں رکھا جاوے اس وقت اس سے زیادہ خوبصورت رنگ نظر آئیں گے تلمیذ ضرر وہ رنگین  
 پتی قوس قزح سے کیا علاقہ رکھتی ہے استاد فرض کرو آگ کو تینوں شکل کی مانند کہ وہ ایک قطرہ آگ

بونوں کے

بونوں کے

کا ہی اور خط قرمز ایک شعاع آفتاب کہ وہ اس قطرے میں دکی جا جاتی ہے اگر تھی اور یہ  
 شعاع سن گن بنیں جانیکی کو واسطے کو قطرہ حایل ہے مگر مخروط ہوگی ان کی جائیں اور ایک قطرہ  
 اس شعاع کا بیرونی جاتا اور ایک قطرہ منکس ہو جاتا کہ اور وہ شعاع یہاں باہر جاتی ہے اور یہ قطرہ  
 ہو قلمون کی مانند شعاعوں کو علیٰ علیہ محسوس کر واتی ہے اور شعاعوں میں جو ایک بنفسی ہے سبکی  
 اور یہ اور سرخ سبکی نیچے تمیز کلان حضرت کیا ان رنگوں کے تیار ہونے کے زاویے معین بھی  
 ہیں استاذان سب رنگوں کے زاویے معین ہیں کو واسطے کہ لال رنگ آفتاب کی اصلی شعاع  
 ایک زاویہ ۴۲ درجے کے زیادہ کا بناتی ہے اور بنفسی ۴۴ درجے کا زاویہ تیار کر لیا اور یہ قوت انحرافی  
 سب زیادہ رکھتا ہے اور سرخ سب سے کم تمیز خرد حضرت میری سمجھ میں یہ بات نہیں آتی کہ زاویہ  
 جو پیدا ہوتے ہیں کون ہیں استاذ و شعاع قرمز سے فاس کو پہنچا کی زاویہ پیدا ہو گا سرخ  
 شعاع سے صرف ق کا اور بنفسی شعاع سے صرف قی کا اور اول کا زاویہ بالائیں درجے دو دقیقہ  
 ہی دو و سزا و یہ چالیس درجے استاذ قیتمہ تمیز کلان حضرت اگر آفتاب پست و بلند رہے  
 یا ہمیشہ ہی حقیقت ہوگی استاذان مگر قوس قزح کی جا جو جب پستی اور بلندی آفتاب کے بدل جائے  
 یعنی آفتاب سے قدر بلند ہو گیا اتنی ہی یہ قوس پست نظر آئے گی چنانچہ ایک شخص ناظر میدان میں کھڑا  
 تھا اور بارش کی جھڑی بھی پیاز پر تھی اسے قوس قزح کا سالم دائرہ دیکھا تھا تمیز خرد  
 حضرت مجھ کو یاد ہے ایک روز مورائش کو تھے پیاز پر چڑھا تھا اور سوت برسات بھی خوب ہوا  
 و آفتاب بھی ایک طرف خوب چھا چکنا تھا بندے کی جہانگ نظر کام کرتی تھی وہ اننگ  
 و قلمون رنگ نظر آئے تھے استاذ مجھ کو بھی یہ کیفیت پہنچی تھی شاید انھی رنگوں کے سبب سے

نام میں صاحب نے شکر اظہار کیا ہے ایسا خوب صورت رنگ دیکھنے میں نہیں آیا تلمیذ کھانا  
 حضرت اپنے اوپر کی دھم توں قرح کا کچھ حال ذکر نہیں کیا استاذ بہ منور ہوتی ہی واسطی اور د  
 انعکاسی شعاعوں فرض کر و ایک شعاع طر کی قطرہ کے اندر رکی جا سے آتی ہی وہاں منعکس ہو کر  
 میں جاتی ہی درص سے ظ کو منعکس ہوتی ہی اور پھر وہاں منعکس ہو کے وکی جا سے باہر جاتی ہی اور  
 وہاں پر نشان ہو کے ح کو کہ ناظر وہاں کھڑی پہنچی ہی لیکن یہاں رنگ اتنی ہیں اور نواہل شعاع کا  
 آہ درجہ ہی اونٹنی کا نہ درجہ تلمیذ ضرر جیسا اپنے ان و قطروں سے قرح کا حال کھلا  
 کیا ہم قرح کو انہی دلیوں دیکھتے ہیں استاذ وہاں پانی کی کیساں ترشح ہوتے ہیں قرح قرح  
 کو ایک ہی جا قائم دیکھتے ہیں اور یہ ۳۳ شکل و قرح ہیں اور شعاعیں ص کی راہ سے اگر  
 ناظر کوئی کی جا میں نظر آتی ہیں بشرطیکہ پس پشت کے آفتاب ہو اور یہ کیفیت دوسرا مکان سے  
 دکھا سکتا ہوں مثلاً اگر ایک کہ سفید کالج کا پانی بھر ہوا نا سلب جا میں تمہارے سامنے لگا ہو  
 اور آفتاب تمہاری پس پشت اس صورت میں اگر تم کو اسکے رنگ دیکھنے کا شوق ہو و درجہ بدرجہ  
 اسکو نار و پہلے لال رنگ بعد اسکے درجہ بدرجہ باقی چھ رنگ معاینہ ہونگے اور ترکیبی قرح بھی  
 معمولی گلاب پس سے بن سکتی ہی اور دم کے فوارے سے پانی کے قطرات اگر بہت اچھی قرح قرح  
 دکھلا سکتے ہیں ایک شخص منہ سے پھنواراڑا تھا اس میں بھی میں ترکیبی قرح دیکھی تھی اور  
 انکی ترتیب قرح انبشار اور کف موج دیا اور فوار اور شبنم میں جو گھاس گری ہی دیکھنے کا  
 اتفاق ہوا اور حکیم لنگوت صاحب نے بیان کیا ہے کہ ایک قرح میں نے دیکھی تھی وہ زمین پر  
 گری ہوئی تھی کہ جسکی رنگینی معمولی قرح کی مانند خوش آئندہ تھی اور اسکا طول بھی کتنے سو

گو کا تھا اور بھی اس سے دراز ہوتی اگر کوئی بہار وغیرہ حامل نہ ہوتا اور شعاع آفتاب سے منعکس  
ہو کر قوس قزح کھاتی ہی اور ایسا صاحب نے کہا ہی ایک نفع نلک کے شہر میں قیغی بعد غروب  
آفتاب کے قوس قزح ابھرتی تھی اور نظراتی تھی۔ انیسویں نقشہ کو انحرافی دور بر  
بیان میں استاد دور بین کی دو قسم میں ایک انحرافی دوسری انعکاسی تلمیذ کلان  
حضرت بن جھڑ ہوں کہ انحرافی دور بین علاقہ رکھتے ہیں آئینہ نظاری سے عمل کے واسطے اور انعکاسی  
دور بین آئینہ قلعیدار یا معدنی کے سبب عمل کرتی ہی استاد درست قاعدہ کلیہ اسکے تیاری کا  
یہی جو تخمینہ بیان کیا لیکن میں اب انحرافی دور بین کا بیان کرتا ہوں دیکھو یہ ایک جھڑ ہوں دور بین کی ہو  
تلمیذ خرد حضرت ہر دور بین و فیلون اور وائون سے کہ استاد ایک نلک میں آئینہ جڑتے ہیں اور سبب  
اسی نلک کے نظر پر نشان بھی نہیں ہوتی بلکہ اس کا قاعدہ کلیہ میں بیان کرتا ہوں شکل سے دیکھو جو انیسویں شکل  
کو کہ آئینہ کا نقشہ جو در و آئینہ نظاری میں آن اور دف میں اور شش ایک شکل ہے اور آئینہ نظاری میں  
کا شکل کے رو بروی اور اسکو مرآت النظر کہتے ہیں اور آئینہ نظاری میں آئینہ سے بہت نزدیک ہی  
اسکو مرآت العین کہتے ہیں تلمیذ کلان حضرت مرآت النظر والی بدین جی مرآت العین والقعرین  
استاد اس مثال میں ایسا ہی ہے لیکن خرد نہیں کہ مرآت العین والقعرین ہو مگر مرآت النظر کو ضروری  
کہ در والی بدین ہو و تلمیذ کلان حضرت مرآت العین جو والقعرین ہی کا سبب کیا ہی کہ واسطے  
یہ آئینہ والی بدین شعاعوں کو بہت جلد جمع کرتا ہی فقط اس آئینہ کا عدل ہی میں ہو گا کیا اسلئے آئینہ  
والقعرین آئینہ کے نزدیک لگایا ہی اس سے شعاعیں پھیل کر پیشان عدل پر آنے کے شبکیہ پر گریں  
استاد فقط ایسے کام کے لئے نہیں ہی بلکہ عدل کی آئینے سے نیز والقعرین آئینے کے تصویر

یہی جو تخمینہ بیان کیا لیکن میں اب انحرافی دور بین کا بیان کرتا ہوں دیکھو یہ ایک جھڑ ہوں دور بین کی ہو

بہت چھوٹی ہوگی نسبت اسکے جسے میر عدل میں بوسیلا آئینہ ذوالقمر میں آویں اور تم کیفیت ان  
 خطوں کی جو اس شکل میں نظر آتے ہیں کچھ بیان کر سکتے ہو تمہید خرو حضرت ان کچھ عرض سکھا ہوں جو نو  
 سے تیری و قلم شعاعوں کے خطے ہیں ش کی جا سے جو شعاعوں کے قلم خطے ہیں وہ پھیل کر جاہیں ف کے  
 ذوالجہد میں آئے کو اور جب آئینے سے پار ہوئے ہیں جس کی جا میں اور شعاعوں کے قلم سے خطے  
 ہیں وہ بھی اس طرح پھیل کر آئینے سے گذر کر جمع ہوتی ہیں اس لئے تصویر تیری کی بوسیلا آئینہ  
 ذوالجہد میں آئے گی کی جا میں تیار ہوتی ہے استاد اگر دائرہ و سر آئینہ ہو تو اس وقت کیا ہوگا تمہید  
 حضرت و شعاعیں یا دیگر شعاع ہو کر پھیلنے کی اور جب شبکیہ پہنچے گی وہ ان صاف تصویر تیار ہوگی  
 ہر ایک نقطہ شریع کا بڑی جا میں پھیل جائے گا اور تصویر گر جائے گی اور اس تری ہونے کے لئے آئینہ ذوال  
 القمر میں من دریاں ہیں کھائی اور قلم شعاعوں کے آئینہ ذوالجہد میں جس کی جا میں جمع ہونے کے بعد جا میں  
 جمع ہونے یعنی عدل پر نہیں آئی کی جب تک شبکیہ پر پہنچنے کے اور قلم شعاعوں کے ذوالجہد میں آئینے سے جو جمع  
 پڑتی ہیں سبب القمر میں آئینے کے دریاں لگائے گئے ہوتے ہیں پھیلنے کے جمع کی جا کے ہر ایک کی جا میں  
 جمع ہونے اور اسی لئے شکل کی تصویر تیری نظر آتی ہے استاد کچھ تم کو معلوم ہے ہر ایک شخص جو تصویر  
 کی ملی کو کم و زیادہ کرتا ہے اس کا سبب کیا ہے تمہید خرو حضرت یوں کو مناسب جا میں نے کچھ  
 کلمہ کہتا ہوں شعاعوں کا عدل شبکیہ پر مت گراے جس کی انکسین بہت مختصر ہیں و سر شخص کی انکسین  
 سے متعلق کا طول ایسا لیکن ملی کہ اوپر اوپر سر کا ذی سے وہی مدعا حاصل ہوگا استاد  
 اخوانی و میں اکثر ہمال میں لاتے ہیں ذہنی شکایں کچھ کہنے کے واسطے اسکو دھیر خرو  
 ہیں پہلے پہلے کو و نظر کو و یاد کھا و جیسا بغیر آئینے کے دیکھتے ہیں یعنی سید علی ح و دوسری



یہ ہے کہ دو باؤ ایک وسیع میدان نگاہ کا تلمیذ خرد حضرت میدان وسیع بنانے کے کیا مہینے  
 استاد اس سے غرض یہ ہے کہ آدمی اپنی دہرو کا میدان بدو ان کے اورد و برین ملانے کے دیکھے اور  
 تمکو معلوم ہوگا چہر اسی شکل سے کہ آئینہ ذوالقمرین ایک مقدار شعاعوں کے جس کی رد کیے جیسے بھینا  
 ہی عینکے دونوں طرف لیکچر و شعاعیں جو ہر ایک پر گزرتے تصویر بنانے کو جاتیں وہی ظاہر ہونگی اور  
 اسی لئے بسبب ایک دہرین کے جو اس وضع پر ہوتی ہے جو جسم وہ دیکھتا فقط اسکے سچ کا ٹکڑا  
 اور نہ نظر اسی سبب سے بہت گھٹ جاتی ہے تلمیذ کلان حضرت کہہ سکتی ہیں کہ میری ہستی ہی استاد  
 جب آئینہ ذوالقمرین کے بدلے آئینہ ذوالحد بین چہ ۳۵ شکل کا تیار کرتے ہیں اور یہاں واقعہ  
 آئینے کا عدل ہی ہے اور آئینہ ذوالحد بین چہ کا رد کے آئینے سے زیادہ حد خوب ضروری اور طرح  
 پر ہو کہ اسکا عدل بھی یہی کی جا رہے اس لئے جو شعاعیں شمس سے نکلتے ہیں رفت آئینے میں  
 لہر کر ایک اتنی تصویر تیار کرتے ہیں مین میں اور ذوالحد بین آئینے کے لگانے سے تصویر شکل کی شبکیہ  
 پر کرتی ہے اور یہ تصویر دیکھی جاتی ہے بڑا رویدہ دوس سے یعنی شکل مین کی بڑی ہو کر سکی ادکی  
 مانند نظر آگئی تلمیذ خرد حضرت یا اس دہرین میں تصویر شکل کی اتنی نظر آگئی استاد وان اتنی نظر  
 آگئی اس واسطے کہ تم دیکھتے ہو اس شکل میں تصویر شبکیہ پر اسی حالت سے ہے جیسا اسکا منظر ہے شمس  
 ہے اور جب ہر شبکیہ پر تصویر اتنی نقش ہوتی ہے تب ہم اسکو سیدھی دیکھتے ہیں اور اسی شکل میں  
 ہر شبکیہ پر تصویر سیدھی نقش ہوتی ہے اس واسطے ہم اسکو اتنی دیکھتے ہیں اور اس کی دہرین  
 کو زمینیں شکون کے دیکھنے کے واسطے کام میں نہیں لاتے اور آسمانی شکلیں دیکھنے کے استعمال میں  
 لاتے ہیں تلمیذ کلان حضرت دہرین جو چیز بڑی خطر آتی ہے کچھ اسکی بڑھائی کی انتہا کا قاعدہ ہو

ہی استساؤ وادہ برحقیت نسبت عدلی تفاوت مرات النظر کے جس قدر زیادہ ہوگا عدلی  
 تفاوت مرات العین سے مثلاً عدلی تفاوت مرات النظر کا دس اچھے ہو اور مرات العین کا عدلی تفاوت  
 فقط ایک اچھے تب در بین شکل کے قطر کو دس اچھے زیادہ بڑھا لگی اور تمام سطح شکل کی سو چند بڑھ  
 تلمیذ کلان کیا یہ پڑوی بہ سبب اس دور میں کہو سو چند بڑی نظر لگی استساؤ نہیں در بین  
 زمینی شکل کو بہت نزدیک کھاتی ہیں لیکن بڑی نہیں دکھاتیں چنانچہ اگر ایک پڑوی کو سونے کے تفاوت  
 سے رکھیں تو وہ بڑی نظر لگی لیکن قریب گرنے کے تفاوت پر دیکھی جا لگی تلمیذ ضرر حضرت اعدلی  
 تفاوت مرات النظر اور مرات العین کا برابر ہو تو کیا کچھ فائدہ ہوگا استساؤ کچھ ہوگا اسے اس  
 کی درمیان میں عدلی تفاوت مرات النظر کا بڑھا ضروری اور عدلی تفاوت مرات العین کا گھٹا نہ  
 محض یہ باتیں دور بین کی قدرت بڑھانے کے واسطے ہیں موافق خواہش کے تلمیذ کلان حضرت کیا  
 قاعدے جتنی چاہیں تہی دور بین کی قدرت بڑھا سکے ہیں استساؤ مطلق ایسا نہیں ہو سکتا ایک  
 مرات النظر جس کا عدلی تفاوت دس فیت ہو کہ ضروری ایسا مرات العین جس کا عدلی تفاوت ساڑھا  
 اچھے ہو بلکہ کچھ زیادہ و دس مرات النظر جس کا عدلی تفاوت سو فیت ہو اس کے لئے مرات العین ایسا  
 ضروری کہ جس کا عدلی تفاوت قریب چھ اچھے ہو کہ تو بہر ایک دور میں کست قدرت بڑھا لگی تلمیذ  
 کلان حضرت فیت کو اڑھائی اچھے تقسیم کرنے سے خارج قسمت اڑھائی اچھے ہوئی اور سو فیت کو تقسیم  
 کرنے سے چھ اچھے پڑو سو اچھے خارج قسمت نکالے اس صورت میں پہلا اڑھائی اچھے تہ بڑھا آئی اور دوسرا  
 سی مرتبہ استساؤ آخرانی دور میں جس میں منی شکل دیکھتے ہیں دو مرتبہ تہی ایک مرات النظر کو  
 میں مرات العین اور ان میں نو کا عدلی تفاوت برابر ہوتا ہی تلمیذ ضرر حضرت کیا دور بین کی

بڑھانے کی قدرت دریافت کرنے کے واسطے بھی وہی قاعدہ جو پہلے اور بیان فرمایا استخوان و قاعہ  
 ہی و تینوں مرآت العین میں سے کسی ایک کے عدلی تفاوت پر عدلی تفاوت مرآت النظر کو تقسیم کرنے سے  
 بڑھانے کی قدرت معلوم ہوگی اور یہ بھی یاد رکھو کہ ان تینوں مرآت العین میں سے عدلی تفاوت بیان  
 کو ایک کام میں آیا ہے اور دو شبکیہ میں شکل کے سیدھی دکھانے کے واسطے میں اور جو چھ سہ محل ضرور  
 تھا سو تینے کہہ چکا تلمیذ کلان حضرت چھوٹی جیبی و برین بہت کام پرانی ہی کہ معلوم نہیں اس کی  
 کس طرح ہی استخوان چھوٹھی و برین اس قاعدہ سے بنی ہی دراصل ایک چھوٹی انحرافی و برین و اوپر  
 رات کی قریب و فیت کی لہنی ہوتی ہی اور اس سے تشکیل لیتی اور بہت متناظراتی میں اور وہ تعوی  
 کو بہت بڑھاتی ہی اور اس سے وہ شکل دیکھتے میں جو تھوڑے بعد پر ہوا اور اسپر و شنی کم سنی  
 وقت غروب آفتاب کی روشنی یا صبح صادق کی روشنی کی مانند اور رات کا۔ رات کی و برین  
 کا معنی یہ نہیں کہ شب ریک میں اس کی کات جسم از مینی نظر برین بلکہ اس کا یہ معنی ہی اس کو  
 بہت متناظر شب کا جسم آسانی مرئی ہوں و برین اکثر حاذق گھن دیکھنے کے لئے استعمال میں لائے میں اور اس  
 کے استعمال میں لائے کا عمل بہت سیکھنے والوں کے واسطے و سن صاحب کتاب خوب لکھا ہی اور حکم  
 سکین صاحب اس میں ایک بات بڑھائی ہی اور وہ یہ کہ ایک نصف گول سورخ معمولی سورخ کے مینے  
 منظر کے قریب جو جلیا و برینوں میں ہو جائی ملیسویں کہنگو ان کا سنی و برین کے  
 بیان میں استخوان یہ میرا چور و برین کی ہوی ہی اس کو ان کا سنی میں کہتے ہیں تلمیذ کلان ان کا  
 و برین میں کیا فائدہ ہی اس انحرافی و برین سے جو کل اپنے ہکھو دکھلائی تھی استخوان انحرافی  
 و برین میں یہ بہت قیامت ہی کہ وہ و طول بہت ہوتی ہی اور اس کے واسطے اس کو گاہ گاہ استعمال میں لائے

ہیں اور قیادت بڑھانی منظور ہوتی ہے ایک انگاسی دور میں کہ درازی مسکی چھ نیت کی ہو اس  
 ماہ کام کھانی جو سو نیت کے گھراؤ اور بین کام برآمد ہوا ہی تمیز ضرورت کیا یہ انگاسی دور میں  
 بھی کئی کئی طرح سے تیار ہوتی ہے جیسی گھراؤ اور بین استوار ہو اس انگاسی دور میں کو ایسا دیکھا ہی ہو  
 صاحب کے گرد ہڈا سکے نئی نئی اقسام کے اور بین بہت اچھی بنی ہیں کیونکہ جھنڈیوں کی شکل کو کہ بہت دور میں  
 بہت کام پڑتی ہے اور یہ تمکو بھی معلوم کی ہے غرض اور محبتی آئینوں کا حاصل ایک ہی ہے تمیز کا  
 حضرت معلوم کی کہ یہ دونوں آئینے اپنے نقطہ عدل پر کسی جی جسم کی الٹی تصویر کھاتے ہیں استوار  
 ان انگاسی قسم کے اور بینوں میں دراستہ نظر کے محبتی آئینے کے بدلے مقعری آئینے لگاتے ہیں اور وہ قلعیدار  
 ہوا بعد فی اب خوب غور کرو اسی شکل میں کہ بڑی ملی کا عرض طائر چھوٹی کا بط بط ہے اور وہ  
 مقعری قلعیدار یا بعد فی آئینہ ہے اور اس کے بچھن ایک سوراخ ہے اور اس کا اصلی عدل ایک ہے اور مقابل  
 بسکے سوراخ کے ایک چھوٹا مقعری آئینہ لال قلعیدار یا بعد فی ہے کہ قعر اس کا آئینہ دف کے روبرو ہے اور یہ  
 قائم ہے ایک مضبوط جسم کے برابر اور ایک راز مسطوط کے آئینے کو پس و پیش کر کے لٹے لگاتے ہیں اور ایک  
 دور کی شکل ہے جو اس مثال میں ایک تیر کا اندھا اور اس سے شعاعیں نکلا کر آئینہ دف پر گرتی ہیں  
 تمیز ضرورت پڑنے پر بین کی وہی شعاعوں کا ذکر کیا استوار ہیں ان انگاسی اور گھراؤنی شعاعوں  
 کے بھی نئے کے واسطے اوپر کی یعنی تیر کی نوک کی شعاعوں کو سیاہ خطوط سے اور تیر کے نیچے کی شعاعوں  
 کو نقلوں کے خطوط سے لکھا ہے اور یہ شعاعیں پس اور جس سے دف میں گر کر منعکس ہوتی ہیں  
 کج پراور ان اس تیر کی ایک الٹی تصویر تم کی جاگین تیار ہوتی ہے تمیز کل ان حضرت کیا کہ  
 چیز آئینہ وان لگائی ہے الٹی تصویر محسوس ہونے کے لئے استوار نہیں لیکن وہی شعاعیں کل

تصویر  
 کی

کی قدر کے متعلق ہو کر مقعری آئینہ کی طرف جاتی ہیں تلمیذ ضرور حضرت کیا وہ تصویر  
 سورج سے کہ ناقص تو نظر نہ آئی استواء نہیں گویا عیب کہ وہاں روشنی کم گرتی ہے اور  
 اس سے شعاعیں قریب رزی کہتے ہیں جاسے گرتی ہیں اور ان شعاعیں محدب استوی آئینہ  
 میں جاتی ہیں اور بسبب اس آئینے کے تاب میں جمع ہوتی ہیں چنانچہ دیکھو ایک تصویر کھڑی ہو  
 آئینہ کے پاس تاب میں نظر آتی ہے تلمیذ کلان حضرت ویرا محدب استوی آئینہ میں یہاں  
 ہی استواء تصویر بڑھانے کے واسطے لگایا اس واسطے کہ آئینہ راورد آئینہ مقعری کے استر کے  
 شکل کی تصویر بابت نظر آتی ہے مگر جب اس کا آئینہ لگاؤنگے وہ تصویر تاب کی جائیں ہری  
 نظر آئی تلمیذ ضرور مجھے معلوم ہو کہ یہ مدعا آئینہ میں حاصل ہوا استواء وہاں  
 بس کے موافق نظر آئی اور یہ وہ تصویر کی دیکھی جاتی ہے اور یہ سب سے تلمیذ کلان  
 حضرت از رو حساب کے انعکاسی و بین کے بڑھاؤ کی قدرت کیونکر معلوم کرنا استواء کا  
 قاعدہ کلیہ یہ ہے کہ ضرب و بر آئینہ مقعری کے تفاوت کو اس تفاوت میں جو چوتھے  
 آئینہ مقعری اور تصویر میں اور بیدہ ضرب و عدلی تفاوت کو اسی چوتھے آئینہ مقعری کے  
 یعنی کے عدلی تفاوت میں اور ان دونوں کا حاصل ضرب ایک پر ایک تقسیم کرو جو کچھ حاصل قسمت نکلیں  
 وہ بڑھاؤ کی قدرت ہے تلمیذ ضرور حضرت ایسا سہل کلیہ کوئی ہو جاتا کہ جس سے مفید ہو  
 اگر اس قسم کا آئینہ ہمارے ہاتھ میں آوے تو ہم اس کے بڑھاؤ کی قدرت معلوم کر لیں استواء کا  
 قاعدہ کلیہ یہ ہے اول کتاب کو تم اپنے روبرو آئینے تفاوت پر لکھو کہ تم کو بیرون آئینے کے  
 فقط آئینہ سے پڑھو اور اس تفاوت کو بار کھو بعدہ دو بریں آئینہ پر لکھو کہ تم کو

ہوتا ہے جاویدا نگہ تم اُسکے حروف پڑھ سکو مبیسا اول پڑھتے ہیں معاوت کو اُس  
 اول کی تفاوت پر تسلیم کر دے صوت میں جو کچھ خارج قسمت نکلیگا وہ اُسکے بڑھاؤ کی قدرت کا  
 اندازہ ہوگا اور طرہ طرہ کی دو بینوں کی قدرت کا امتحان اور مقابلہ کر سکتے ہیں ان دو ستاروں کے  
 سے جو طرہ اس میں ایسے قرینہ کہ گویا ایک ہیں چنانچہ ان دو بین کے دیکھنے سے بعد اول کے بعد مضاف  
 معلوم ہوتا ہے کہ اس دو بین کی بڑھاؤ کی قدرت اول کی دو بین کی قدرت سے مضاف  
 اور علیٰ ہذا القیاس یہ طریقہ جو بیان کیا گیا بڑی عمدہ دو بینوں کے بڑھاؤ کی قدرت دریافت کر سکا  
 ہی تمیز کلان کیا حکیم ہر شل صاحب کے پاس بہت بڑی دو بین ہی استاؤ اسنے بہت سی  
 بنائی ہیں گویا ایک بڑی دو بین کی نئی قرینہ پائیس فیت کی دازی اور اسکا چار فیت اور دس ایسے  
 قطری اور معمری سطحی شفاف بڑا آئینہ قلعیداری یا معدنی ہی اسکا قطرا آئینہ سیاحی اور بڑھاؤ  
 چھ ہزار درجہ اصل ہے اور اس حکیم کو اس عمدہ آلے کی تیاری میں کامل جاہر برس محنت پڑی اور وہ تیار ہوا  
 اٹھائیسویں گشت ششہ استراسی نویاسی عیسوی میں اور جس دن کہ یہ آئینہ تیار ہو چکا اسی دن ستار  
 اس آلے کے حکیم نے کورنے زحل کے چھتے چاند کو دیکھا اکیسویں گشت کو مفر و اور مرکب اور  
 اقبابی کلان میں اور انکے قاعدے کے بیان میں استاؤ کلان میں  
 آلے کو کہتے ہیں کہ جس سے چھوٹے جسم بڑے نظر آویں مگر تمکو معلوم ہوگا کہ اکثر آدمی جنگی نگاہ تیز  
 ہی و و ایک شکل کو چھ ایچے سے کم تفاوت پر نہیں دیکھ سکتے ہیں  
 تمیز کلان حضرت بندہ بھی اس کم تفاوت سے کوئی کتاب پڑھ نہیں سکتا اسی ایک آری  
 کاغذ کو سوئی سے چھید و تنب چھایا ہیچے کم تفاوت پر کتاب پڑھ سکو گا استاؤ اس

تمہاری عرض یہ ہے کہ ہر ایک کے حروف کتاب کے بڑے نظر آتے ہیں اس کا سبب یہ ہے کہ تم کو شکل  
 کو کم تفاوت دیکھ نہیں سکتے ہو لیکن باستقامت کاغذ مشابہ اور کوئی آئینہ حکمتی کا واسطہ  
 آئے کو جو جھوٹی شکل کو صاف کھان دکھاتا ہے اس کو کھان میں کہتے ہیں اور حقیقتاً بھی ایسا ہی  
 تمہیں ضرور حضرت جین دیکھنا ہوں ایک کاغذ کے سوراخ سے تفاوت پانچ چھ اینچ کے برابر  
 مجھ کو خوب نہیں نظر آتی استناد شکل کو زاویہ پر جانے کے لئے نزدیک نا ضروری اور اس کا  
 قاعدہ یہ ہے خواہ کھان میں مفرد ہو یا مرکب کیوں سینٹیوسوں شکل کو لگا ایک شکل ہی اگر اس کو  
 اب کی تفاوت پر کہیں وہ چھ اینچ سے کم ہی تو وہ صاف نظر نہ آوے گی لیکن اگر ایک شکل سے  
 کی عدلی جا میں از تیسویں شکل کی مانند لگائی جائے تو وائینہ انداز میں کا عدلی متباعدین  
 شکل سے ٹکڑا ٹینہ انداز میں بن گد زکرا طری لکھ میں موزنی محسوس ہونگی اس وقت ہر  
 صاف نظر آوے اور ناظر محسوس کے سامنے کہیں بھی ہو اور کھان میں کہیں قسم میں ایک مفرد اور دوسرا  
 مرکب تیسرا آفاقی تمہیں کھان کیا یہ مفرد کھان میں فقط ایک آئینہ انداز میں سے تیار ہوتا ہے استناد  
 ان سبب اس آئینہ انداز کی شعاعیں جسم کی ہم بہت جمع کرتے ہیں پس تمام شعاعیں ہر ایک نقطہ  
 سے ٹکڑا اور جمع ہو کر تصویر اس جسم کی ہماری آنکھ میں بنائیں گے تمہیں ضرور کیا یہ تصویر زیادہ جھلک  
 بہ نسبت اسکے کہ جتنی زیادہ شعاعیں جمع ہونگی استناد البتہ اور یہ تصویر زیادہ چمکیلی اصلی شکل  
 کی بہ نسبت اور یہ مفرد کھان میں ان چیزوں کو جو قریب قریب ہیں علمدہ علمدہ اور چمکا کر دکھائی  
 اور بڑا ہوا ہے جس میں اس نسبت سے جو عدلی تفاوت اس کا کہی آنکھ کی عدلی تفاوت اور یہ  
 عدلی تفاوت آنکھ کا قریب چھ یا آٹھ اینچ کے مقرر کیا ہے تمہیں کھان اگر عینک کے آئینے کا مدد

سینٹیوسوں کی شکل

سینٹیوسوں کی شکل

تعاد چار اینچ ہو اسوقت حروف کا قطر کیا دو چند بڑھیکا استاؤان سیاسی ہی مگر جو اینچ  
 انطاری استعمال کرتے ہیں کلان بن میں اس آئینے کا تعاد عدلی ایک اینچ کے ربع اور تین  
 نہایت بیسویں جھٹک ہوتا ہی تلمیذ ضر و حضرت آپ پیشتر اسکے فرما چکے ہیں کہ آئینہ دولجبتین  
 کا عدلی تعاد اس کے نصف قطر کے برابر ہوتا ہی استاؤان اب تم مجھے جان کرو کہ جس آئینہ دو  
 اللجبتین کا عدلی تعاد ربع عینہ یا پیش اینچ یا پہلے ہو دو و کس قدر شکل کو بڑھا گا تلمیذ ضر  
 حضرت میں عرض کرتا ہوں جو چیز کہ آٹھ اینچ پر سہ محسوس ہوتی ہی اس کو ربع یا تین یا پہلے تقسیم  
 کرنا تلمیذ کلان اگر ایک عدد صحیح کو کسر تقسیم کرنا ہو جیسے آٹھ کو ربع وغیرہ پر ضرب دیا جائے  
 کسر کے نخرج میں جیسا آٹھ کو چار میں حاصل ضرب تیس ہو اسی موافق و آئینہ انطاری بڑھا  
 شکل کے قطر کو جس آئینے کا قطر ربع اینچ ہو تلمیذ ضر دسی لے و آئینہ انطاری جیسا قطر  
 ایک یا پہلے اینچ کا ہو و شکل کے قطر کو اسی موافق بڑھا گا جیسا آٹھ کو آٹھ میں مجھے ضرب یا آٹھ کو  
 بیس میں ضرب یا حاصل اول آئینے کا چونتھ اور دوسر کا ایک سی ساتھ ہو گا استاؤان آئینہ انطا  
 جیسا قطر چھوٹا ہو گا اس میں شکل کے بڑھانے کی قدرت زیادہ ہو گی اور حکیم اوک صاحب نے ایسا چھوٹا  
 انطاری آئینہ بنایا تھا کہ دس لاکھ مرتبہ شکل کے اجزا کو بڑھا کر دکھاتا تھا اس شکل کے اجزا کو  
 کہ بغیر آئینے کے دیکھی نہیں جاتی تھی مگر اسکے سوا بھی جو شکل کہ دس لاکھ مرتبہ یاد معلوم ہوتی ہی  
 اگر اس کو دس لاکھ میں ضرب یوں تب اس کا حجم شاید ایک بار یک سی کے دگر برابر ہو گا اور یہی  
 اوک صاحب نے اپنی کتاب میں لکھا ہی تلمیذ کلان مجھ کو بہت حیرت ہی و کس طرح پیدا ہو گا  
 استاؤان تم سے بیان کرتا ہوں ایک بہت چھوٹا پتلا صاف لڑا آئینے کا لو اور اس کو حرفی کی



لوہین کچھلا نو پھر اسکا ایک ہڈا تیار کرو بعدہ اسکی نوک کو پھر لوہین کچھلا وینہا تک اسنو  
 کی نوک چھوٹی کر دی شکل بن جا بعدہ سرد ہونے کے ایک کوبایک معدنی تختی میں سوراخ کر کر اس  
 اسکو مجاویں سطح بنانے سے بہت اچھی مفرد کلان بن تیار ہوگی تلمیذ خرد حضرت استادین  
 یہ مسئلہ بہت عجیب باریک معلوم ہوتا تھا لیکن اب سہل ہی استاذ دیکھو نیا لیسوین شکل کو  
 کہ ایک قطعہ برنجی مدور ہی اور وسیا لکڑی یا پتی دانت وغیرہ سے بھی بن سکتا ہی اسکی وسعت میں  
 بہت چھوٹا سوراخ ہی اور اس میں ایک چھوٹا آئینہ انظارنی نصب جسکا مدلی تعاوت ادھی اور  
 بلندی دسی کی ایک جہتی کہ وہ پ کے مسود سے آگے پیچھے سرک سکتا ہی اور چھتے کا منہ پڑو  
 وغیرہ کے پڑنے کے واسطے باقی کے چھوٹے نیلون کھل سکتا ہی اور اس سے لینی بھی چھوٹی شکل  
 کہہ سکتے ہیں جیسا چھتے میں ایک جون ہی اگر آئینہ انظارنی کے دیکھو سر عدل کی جاف میں لگا دو  
 وہ شکل غرا لگی ہری عم کی مانند تلمیذ کلان اسکلان بن کی ساخت سے مجھے معلوم ہوئی کہ  
 وہ قابل کرنے کے ہی استاذ وہاں اسکو ایک صندوق کے طور پر کر کے جیب کھ سکتے ہیں اور  
 اب تم دیکھو اس مرکب کلان بن تلمیذ خرد حضرت اسین کتنے آئینے ہیں استاذ وہ میں اور اسکی ساخت  
 بھی معلوم ہو سکتی ہی مانند چالیسویں شکل کے کہ اس ایک آئینہ ہی کہ جسکو مرآت النظر کہتے ہیں اور ی  
 مرآت العین ہی اور ایک شکل اب کہ رکھی ہوئی ہی مرآت النظر کے روبر نقطہ عدل سے قدر دور  
 اس صورت میں قلم شاموں کے اس شکل کے نقطوں سے حکمر مرآت النظر سے پار جا کے جمع ہوتے ہیں  
 مگر جہاں شکل کی تصویر تیار ہوتی ہی اور تصویر عائنہ ہوتی ہی بسبب العین ہی کے رد و آئینہ  
 ایسی جانتی ہے کہ وہ تصویر جہاں کے عدل میں رہا اور چشم ظر کی بھی اس آئینہ کی دوسری طرف

نقطہ عدل پر ہوا چاہئے پھر شعاعیں مرآت العین کے باہر ٹھکر موزی ہو کر اکٹھے کو پہنچ گئی کہ  
 کی جا میں بعد چشم کی رطوبات کے سبب شعاعیں منعقب ہو کر شبکیہ پر ایک تصویر اُتتی تیار  
 کر نیکی مثل ناب کے تلمیذ کلان حضرت اب شاد کریں اس لئے سے قدرت بڑھاؤ کی سطح  
 محسوب ہو سکتی ہے استاذ و نسبتیں معلوم ہونے کے بعد ایک میں ایک کو فرمایا پہلی نسبت  
 یہ ہی معلوم کرنا تفاوت جسم اور مرآت النظر کے درمیان گاہ کہ مستدر جمع ہوئی اس تفاوت سے جو  
 مرآت النظر اور اس مقام کے جہاں شکل جسم کی بنتی ہے اور دوسری نسبت یہ ہے کہ تفاوت عدلی مرآت  
 العین کا تھا چوتھی تفاوت حد نظر سے معلوم کرنا مثلاً اگر تفاوت شکل کا مرآت النظر سے چار گنا  
 بڑا ہو اس تفاوت سے جو درمیان مرآت النظر اور جسم کے ہے کسی صورت میں بڑھاؤ کی قدرت چار گنا  
 ہو گی اور دوسری نسبت میں اگر عدلی تفاوت مرآت العین کا ایک اینچ ہو اور تفاوت حد نظر کا سات  
 اینچ ہو تو بڑھنے کی قدرت سات چند ہو گی جیسی نسبتیں تھم اُن میں ایک تہ اور دوسرے تیس تہ  
 نو تہ میں ضرب دے ۲۸ ہو گیس قطر اس جسم کا تھا اُن میں تباہ صل سے بڑھاؤ اس کی سطح سات سی  
 چوراسی رتبہ بڑھ گئی کیونکہ مربع ۲۸ کا ۸۴ ہے تلمیذ خرد حضرت کیا اچھا بیٹہ مائی کی ایک شکل  
 سات سی چوراسی رتبہ اصلی شکل سے بڑی نظر آگئی بسبب اس کلان میں استاذ و مان ہونے  
 کی بڑھ چکے حد نظر سات اینچ ہو کر بعضے کو تباہ بین جو پانچ یا چار اینچ کی حد نظر رکھتے ہیں ان کو وہ شکل  
 اس قدر بڑی نظر آو گی جس قدر سات اینچ کے حد نظر والوں کو نظر آتی تھی بھلا کہو تو تم میں سے  
 ہوا کسی کلان میں وہ تین شخصوں کا حد نظر ۶ اور ۷ اور ۸ اینچ کو مختلف ہو و اس شکل کو نقص  
 سے دیکھنے اور فرض کیا ہے کہ تفاوت جسم کا مرآت النظر سے بہ نسبت تفاوت مقام شکل کا

سے پہنچ مرتبہ اور عدلی تفاوت مرات العین کا فقط در سوان حصہ نیچہ کا ہی تمیز کلان  
 اول نسبت شکل کی جسم کے ساتھ پہنچ اور دوسری نسبت ساتھ ستر استی کی ہی انکو پہنچ  
 میں ضربت نے سے بڑھاؤ کی تین تہی سارے تین سی چار تہی پیدا ہو تمیز ضرورت  
 یہ عدد ساتھ ستر اسی کے سطح پیدا ہو تمیز کلان اس واسطے کہ تفاوت مدنظر ان تین  
 شخصوں کا چھ سات آٹھ یا نیچہ اور ان دون کو تقسیم کرنا عدلی تفاوت مرات العین کو غرض  
 ہی اور قاعدہ کی صحیح عدد کو کسر پر تقسیم کرنے کے واسطے ضربت میں صحیح کو کسر خارج میں اور عدد کو  
 اس کا خارج ملے میں اس طور کرنے سے ساتھ اور ستر اور اسی حاصل ہو ہی اور انکو تین ضربت  
 سے ۳۰۰ اور ۳۵۰ اور ۴۰۰ حاصل ہو کہ یہ بڑھاؤ ان جسموں کے قطر و ان کا ہی اور انکو مربع کرنا  
 ۹۰۰۰۰ اور ۱۲۲۵۰۰ اور ۱۶۰۰۰۰ انکی سطح کا بڑھاؤ ہی استواء اب فتابی کلان میں  
 ذکر کرنا ہوں کہ اس سے بہت فرحت حاصل ہوگی بہ نسبت در کلان بیون کے اس واسطے کہ اس میں  
 تصویر بہت بڑی ہوتی ہے اس کو سفید کاغذ یا سفید پردہ پر لینے سے بہت شخص ایک ہی تہی دیکھ  
 سکتے ہیں اور کچھ تکلیف دیکھنے والوں کو نہیں ہوتی جیسے اور کلان بیون کے دیکھنے میں ہوتی ہے  
 دیکھو یہاں ایک کلان میں ہی کہ اس کو کھڑکی کے سوراخ میں بنے لگایا ہی لیکن اسکی ہاوش  
 بیان ایک شکل سے نمونہ ہو سکتا ہوں تمیز ضرورت کھڑکی کے باہر ایک آئینہ فلعیڈ اور  
 ہی استواء میں ہی فتابی کلان ایک آئینہ مرکب یا ایسیوں شکل کی مانند چنانچہ ایک آئینہ مستوی  
 فلعیڈ اور کھڑکی کے باہر لگایا اور انظار آئینہ اب کا دسی کے تختے کے سوراخ میں نصب  
 اور ایک آئینہ انظار میں کہ ایک نلی کی استعانت سے ایک حجر کے اندر رہا ہی اور یہ دونوں

آئینہ نظاری ایک پتیل کی نلی میں لگاتے ہیں اور سطح قلعیدار آئینہ چھڑکتا ہے جس کی ایک  
 مسودہ کے اور اصلی شعاعیں آفتاب کی جو حصہ حصہ میں اس آئینے پر گر کے منعکس ہو کر آئینہ نظاری  
 اب پر گر کر حجر کے اندر پہنچتی ہیں اور یہ آئینہ نظاری اب شعاعوں کو اپنے نقطہ عدل جمع کرتا ہے  
 وہاں ایک دوسرا آئینہ من شکل کے بڑھانے کے واسطے لگایا ہے وہ شعاعیں اس کے متقاطع ہو کر پہلے  
 میں ایک بغیر پردہ پر اور اسپر ایک بقویر شکل کی تیار ہوتی ہے تلمیذ کلان میں دیکھتا ہوں کہ  
 قدرے دور عدل کے اپنے ایک چون رکھی ہے استواء واسطے کہ اگر اسکو عدل میں لکھتا تو وہ سو  
 جلیجائی اور اس آلے کی بڑھاؤ کی قدرت بغیر پردہ کی تفاوت ہے کہ جس پر محسوس ہوتی ہے علاقہ کہتی  
 ہے وہ تفاوت و نسبت کا ہونا سبب و تون کے مناسب و ترم یہ بھی یاد رکھو اس آلے میں  
 نسبت جسم کی اسکی تصویر ساتھ دیسی ہوتی ہے جیسی نسبت آئینے اور جسم کے فاصلے کو اسکی آئینہ  
 اور تصویر کے فاصلے کے ساتھ ہے تلمیذ ضرور جسد کہ جسم آئینہ نظاری کچھ نزدیک ہو اور بغیر پردہ  
 اس آئینے سے دور ہو قدرت کلان میں قدرت بڑھانے کی زیادہ ہوگی استواء واقعی اگر جسم  
 فقط آئینے کے آدھے ایچے کے تفاوت سے ہوگا اور پردہ نو فیت کی تفاوت سے تب ۲۶۶۵۶  
 چذو و تصویر اصلی شکل سے نظر آگئی اب یہ بات تمہاری سمجھ میں آئی تلمیذ کلان بان شکل  
 فقط آدھے ایچے پر آئینے سے ہو اور تصویر نو فیت یا ۱۱۰۸۱۰۸ یا ۲۱۶ نصف ایچے قطر تصویر کا  
 ۲۱۶ ترتیب شکل کے قطر سے بڑا نظر آگا اور اگر اس عدد کو ربع کریں ۲۶۶۵۶ ہو گئے استواء  
 بان اس آلے سے یہ اندازہ ان شفاف چیزوں کا ہوتا ہے جنکے جسم میں روشنی نغز کر لیا  
 غیر شفاف شکلوں کو دوسری قسم کی کلان میں دیکھ سکتے ہیں اور کلان میں بہت اقسام کے

ہیں بائیسویں گفتگو نقشہ نویسی کے صندوق اور قندیل چرخ  
اور آئینہ ہزار چشمی کے بیان میں استاد ابین بیان کرتا ہوں بعض  
متفرقات ان کا چنانچہ ایک انہیں سے صندوق نقش نویسی ہی تلمیذ کلان حضرت  
کیا چیز ہے استاد و ایک تار یک حجرہ ہی اور اس کی نیاری بھی بہت آسانی ہو سکتی ہے کس واسطے  
کہ تلو ذوالجہدین آئینہ کی خوبی معلوم ہے مثلاً ایک آئینہ محراب اگر تم کھڑکی کے سوراخ میں نصب  
کرو گے وہ تمام شکلیں باہر کی لٹی دکھا دے گا مگر ایک رقی سفید کاغذ کا اس کے اندر کے علی رکھو  
تلمیذ خرد حضرت کیا حجرہ تار یک استاد البتہ اور اگر تلو منظوری کے تصویریں شکون کے  
خوب و شفاف نظر آویں اس صوت میں ان شکون پر آفتاب کی روشنی خوب کار ہو  
تلمیذ خرد حضرت کیا ایسا آلودہ و سری نہ تم کا تیار نہیں ہو سکتا ہی استاد ہو سکتا ہی  
چنانچہ پہلے یہ چوکوتا صندوق کہ جس کی ایک طرف علی نصب اور اس میں ایک آئینہ عذبی و  
الحدبتین نصب اور اس صندوق کے اندر ساوہ قلعیدہ آئینہ مالیت کے ساتھ چراموای پینا لیس  
دو جے کا اور یہ صندوق چھین رکھنے کے قابل بھی بن سکتا ہی تلمیذ کلان پہلے آئینہ قلعیدہ  
شکون کی تصویر کو کہاں منعکس کرنا ہی استاد صندوق کے مرنوش کہ وہ مرنوش  
آئینہ غیر شفاف کا ہے ان شکون کی تصویریں محسوس ہوتی ہیں اور اگر ایک یا ایک کاغذ کو  
روغن ملکر اس سر پوش کے آئینہ غیر شفاف پر لگاویں تو اس پر آسانی نقشہ لکھ سکیں گے  
بیرنگ کے کدو آئینہ کی سطح پر لکھ کر پھر کاغذ پر نقشہ اماریں تلمیذ کلان حضرت کس واسطے  
ہم رجب آئینہ کو ایسا رکھتے ہیں استاد تصویر شکل کی خود بخود تیار ہوتی ہی آئینہ نظر

کے متقابل اور شعاعیں اسکی سرپوشی منعکس کرنے کو اُس قلعیدار آئینے کو ایسا رکھنا کہ زیادہ  
اصلی بازو یہ انعکاسی کے ہوگا اور معمولی صند و چمچہ جو شش جہت میں بازوایا قائم یعنی  
نود درجے کے ساتھ تیار ہوا ہی اُس زاویے کا نصف ۴۵ درجے ہوگا **تلمیذ کلان** یا **بہر**  
شعاعیں اصلی اُس آئینہ قلعیدار پر جو ۴۵ درجے مایہ رکھا گیا ہی گر کر اور اُسی پینا لیس درجے کے  
زاویے کے ساتھ منعکس ہو کر غیر شفاف آئینے کے سرپوشی پہنچے گی اور یہی زاویہ سرپوشی اور  
اُس قلعیدار آئینے میں ہی تلمیذ خضر و تنے جو کچھ بیان کیا میری سمجھ میں آئی ہے اُس آئینہ  
قلعیدار کو مایہ نہ رکھیں بلکہ آئینہ انظار کی متقابل قائمہ کھڑا کریں تب شعاعیں آئینہ انظار کی  
طرف ہی منعکس ہوگی اور کوئی شعاع سرپوشی کی طرف نہ جاگی استواء ہی بت ہی جیسا ایک  
کو تھری کے بیچ میں آئینہ قائمہ نصب ہوا اور ایک شخص اس کے متقابل کھڑا ہو کر دیکھے تو اسکی شعاعیں  
اس پر منعکس ہوگی اور اپنے کو آپ دیکھیں گے بر خلاف اسکے جو کو تھری کے بازو پر کھڑا ہے وہ اپنے  
آپ نہیں دیکھیں گے اس واسطے کہ اسکی شعاعیں آئینے پر گر کر اسکی طرف منعکس ہونگی بلکہ اسکے متقابل کے  
موندہ کی طرف منعکس ہوگی اور وہ شخص جو اُس کو نے میں کھڑا ہے اسکو دیکھیں گے اور اس طرح یہاں  
دیکھیں گے اس صورت میں زاویہ انکلی شعاعوں کا جو آئینے کی سطح سے بنتا ہی ۴۵ درجے کا ہوگا  
**تلمیذ کلان** کیانی اُس لے میں قائم ہی استواء ملی نہیں ہی بلکہ خانہ اسکا جبین آئینہ  
ذوالجہتین نصب ہے آگے پیچے سوکتا ہی واسطے کہ نقطہ عدل آئینہ قلعیدار پر پیدا ہو کر تصویر جسم کی  
غیر شفاف پر جو بی محسوس کسے اور اگر خانہ گارے پیچے کر نہا ہوتا تو تصویر بخود محسوس ہوتی  
تلمیذ خضر و حضرت آئینہ دل سحر نما کا کچھ بیان کریں کہ میں نے اُس سے بہت بار تماشا دیکھا ہی

استاؤ بہ چھوٹا کہ رنگ ہی اور ٹکڑا شاید معلوم ہو گا کہ وہ ایک قلعیدار لوہے کے پتر کا منہ پر  
 ہی اور اس میں ایک بتی روشنی اور روشنی سکی ایک بکر سطحی محدب آئینے کے بجائی ہی اور وہ  
 نصب ایک لمبی میں کہ قائم ہی اس کے سامنے اور اس سے خوب روشن شکلین نظر آتی ہیں جو کچھ  
 ہو ہے میں انیوں کی پتیوں پر اور وہ بیان مکی ہوئی ہیں انہی اس سطحی محدب آئینے کے روبرو اور ایک  
 سفید پر وہ لگاتے ہیں باہر اس آئینے کے تفاوت تصویر دیکھ لینے کے لئے تلمیذ کلان  
 حضرت کیا ان انیوں کو کہ جن کے اوپر شکلین کھینچی ہوئی ہیں اتنا کہتے ہیں انکی تصویر سیدھی نظر  
 تو ہے استاؤ ان اگر ایک مقعری قلعیدار آئینہ یا معدنی متعل چراغ کے پیچھے لگا دیں روشنی  
 بہت زیادہ بڑھیکلی اور سکا عمل بھی ہوتا ہی ہو گا تلمیذ کلان حضرت مجھ سے اپنے فرمایا  
 تھا کہ فنتش گوریہ جو تینے دیکھا ہی وہ بھی ایک قسم کی قذیل سحر نما ہی استاؤ ان دونوں  
 میں یہ فرق ہی کہ معمولی قذیل سحر نما میں آئینہ شفاف پر صاف رنگ شکلین کھینچتے ہیں اور  
 روشنی سکی سفید پر پردہ و گرتی ہی اور اس روشنی میں شکلین نظر آتی ہیں مگر فنتش گوریہ  
 کی پتیوں میں سو شکلوں کے تمام آئینہ غیر شفاف اور سیاہ ہتای اور انکی روشنی دوتین  
 گرتی ہی مگر تصویریں فقط چمکتی ہیں تلمیذ ضرور حضرت تصویریں لینے کے لئے وہاں کوئی پردہ  
 نہ تھا استاؤ نہ تھا مگر ان تصویروں کو گراستہ میں ایک پتلی ریشمی وغنی چادر پر اور اسکو  
 لگاتے ہیں باہر اور قذیل کے درمیان میں تلمیذ کلان حضرت کس واسطے وہ تصویریں لگاتے  
 ہوئی اور پیچھے شیخی ہوئی نظر آتی تھیں استاؤ اسکا یہ سب عجیب کہ قذیل کو اس پر سے  
 دور لگاتے تھے اور نزدیک کرتے تھے اگر قذیل پر سے بعد لجاوینگے تصویر کی مقدار بڑی

محسوس ہوگی اور اگر قندیل کو پر کے قریب دینگے اس تصویر مقدار چھوٹی نظر آدگی کیونکہ  
 شعاعیں آتی ہیں مخروط کی مانند اور پردہ بسبب عکس کے معلوم نہیں ہوتا ہی اور تصویر ہوا میں  
 کھینچی ہوئی نظر آتی ہے تلمیذ ضرر و محنت یہ کہ ائینہ ہزار ہا کس طرح تیار ہوتا ہی ارشاد فرماؤ  
 استاد اس ائینے کی ایک طرف کو جلدی جلدی سطحوں تراشتے ہیں اور کسی شکل کو دیکھتے ہیں  
 دو ہزار شکلیں معلوم ہوتی ہیں اگر تم بھی اپنے بھائی کو باستعانت اس کے دیکھو گے جتنی بطن  
 تراشی ہوئی اس ائینے میں ہونگی اتنے بھائی نظر آئینگے دیکھو ایک شکل تمہارا امتحان کے لئے کھینچا  
 اس سے تم معلوم کرو گے دیکھو کتنا ایسویں شکل اے ب ایک ائینے کا نقشہ چاروں طرف  
 اس کی مستوی اہ کی انکھ کی طرف سے دو تراشا ہوا ہی جلدی جلدی پر اب بسبب بدیدگی مانند  
 اور شکل سن ٹی نظر آئیگی مگر حسب شعاعیں قطع ہونے ائینے کے گریگی و ہر ایک سطح مستوی  
 پر مخرفہ نظر آئیگی اور دو شکل نظر آئیگی تمکو شعاعوں کی راہ سے دو ہر ایک سطح آتی ہیں اور  
 شعاع سے عمود کرنے سے سطح پر انحرافی ہوگی ہر شکل کو اصلی جا پرس کے دکھا گئی اور سن  
 کی شعاع ترجیحی کرنے سے سطح مستوی اب پر مخرفہ ہوگی اب بی کی شعاع کی راہ سے اور ائینے  
 سے باہر آنے کے وقت بی کی جا ہے بی کی استقامت سے بی کی جائیں نظر آئیگی اور شعاع  
 سن اب اسی سبب بی کی استقامت انحرافی ہو کر محسوس ہوگی اور یہہ شکل سن کی دکی جا  
 نظر آئیگی اور شکل سن بھی نظر آئیگی اور اس ائینے کے پھل حسب ہونگے استعد شکلیں نظر آئیگی  
 شد اگر سو پھل ہونگے سو شکلیں اور اگر ہزار ہونگے ہزار محسوس ہونگی بفضل الہی تمکو ضروریات  
 علم مناظر کے مسائل سے بھی گاہ کر چکا ہوں اور مجدداً احوال سے آفتابی طمان میں اور قندیل

دیکھو



سحر نما اور فلتس گوئیہ کے بھی واقف کر چکا کیونکہ ان آکون کی کیفیت کا پھیلاؤ بہت ہی وسیع ہے۔  
 مختصر گنجائش نہیں رکھتا ہی کل سے انشاء اللہ تعالیٰ علم جھٹکے کے مساوی کی تعلیم کرونگا اور تعالیٰ  
 کی جاہ گفتگو اسی علم مناظر کے آخرین مرقوم تھیں مگر میں نے علم تک یعنی جھٹکے سے مناسبت کیجکر  
 اسکے آخرین شریک کی بہ نسبت بالآخر سوالات علم مناظر کے  
 سوال پہلی گفتگو کے روشنی کس سے مرکب ہے۔ کیا روشنی کے اجزاء بہت چھوٹے  
 ہیں۔ روشنی کہاں آتی ہے۔ روشنی کی تیز روی کو اول کس نے ظاہر کیا ہے اور وہ کس طور پر  
 ظاہر ہوئی۔ ٹوپ کے گولے سے روشنی کتنی جلد چلتی ہے۔ کس طرح ثابت ہوا کہ اجزاء روشنی کے  
 جو طرف سے آتے ہیں۔ روشنی کی تیزی کو کس نسبت شمار کیا ہے۔ کس کا معنی بیان کرو۔ روشنی کس  
 روان ہوتی ہے۔ یہ امر کون سا امتحان ثابت ہوتا ہے۔ سوال دوسری گفتگو کے  
 روشنی کی شعاع کی کیفیت کیونکر بیان کی گئی ہے۔ ہر کو چیز میں کس سبب نظر آتی ہیں۔ زاویہ  
 انعکاس کس زاویہ کے برابر ہے۔ اصلی شعاعوں کا کیا معنی ہے۔ انعکاسی شعاعیں کسکو کہتے  
 ہیں۔ شعاعیں اصلی اور انعکاسی آئینے سے کس طرح ظاہر ہوتی ہیں پہلی شکل کو دیکھو اور یہ امتحان آئینے  
 سے خوب ہو گا۔ سوال تیسری گفتگو کے وہ آئینہ جو کھڑکی میں نصب ہے کس سبب  
 روشنی کی شعاع کو منعکس کرتا ہے۔ کیا سبب کہ آئینے روشنی کی شعاعوں کو منعکس کرتے ہیں۔  
 آئینے میں دیکھنے سے تمہاری شکل کس جگہ نمایاں ہوتی ہے۔ صدا وسط کسکو کہتے ہیں۔ صدا وسط  
 خود کس سے متعلق ہے۔ جو خیر روشنی کی شعاع کو اپنے میں آنے دیتی ہے اسکو صدا وسط کہتے  
 ہیں جیسے کانچ اور ہوا اور پانی اور سببیاں۔ روشنی کی شعاعیں طرح طرح کے صدا وسط میں کیونکر

نفوذ کرتے ہیں۔ انحراف کو کہتے ہیں۔ دوسری شکل سے اسکو سمجھاؤ۔ انحراف کو سوت ہوا  
 رقیق حد واسطے غلیظ حد واسطین وشنی کے جاکا قاعدہ کیا ہے۔ غلیظ حد واسطے رقیق  
 حد واسطین وشنی کے جائیکا قاعدہ ہے۔ کون سے امتحان سے ان حدوں کا ثبوت ہوتا ہے اور دوسری  
 شکل سے اسکو ظاہر کرو۔ کس رخ سے ہلو کوئی چیز نظر آتی ہے۔ تیسری شکل سے اس امتحان کو بیان  
 کرو سوال جو تھی گفتگو کے سیدھی لکڑی قدرے پانی میں ڈونے سے جو بیڑھی نظر آتی  
 ہے اسکا کلیہ انحراف نہ شکل کی استعانت سے بیان کرو۔ پانی میں کڑی ہوئی چیز اپنے عمق حقیقی  
 کی جگہ سے اتنی اوپر نظر آتی ہے اگر کوئی نہ یا آب شفاف کسی جاکا فیت عمق لکھا ہو تو دیکھنے والوں کو  
 اتنا عمق نظر آگا۔ اسکو امتحان ثابت کرو۔ کلائی خیرین کی جیسی ہوا میں نظر آتی ہے کیا ویسی پانی  
 میں بھی دریافت ہو سکتی ہے۔ اشرفی کا دونوں نظر آجوب سبب غلطی ہم کہے ہی تم اس غلطی کی وجہ کو بیان  
 کر سکتے ہو۔ انحراف کا کلیہ آفتاب کے کس لئے علاقہ رکھتا ہے۔ یہ شکل سے اسکو بیان کرو۔ جس قطعہ  
 آسمان پر آفتاب حقیقتاً ہوتا ہے کیا اسی جاکا ہکو نظر آتا ہے۔ زمین کے کسی قطعے کے باشندوں کو کیا آفتاب  
 کی ظاہری اور حقیقی جاکا ایک ہی معلوم ہوتی ہے۔ کسو اسطے چاند افق پر بلند ہوجانے کی نسبت زیادہ  
 بڑا نظر آتا ہے۔ سوال پانچویں گفتگو کے قلمی شعاعیں کسکو کہتے ہیں۔ متوازی شعاعیں  
 کیا ہیں۔ انبساطی اور انقباضی شعاعیں کیا ہیں۔ یہ شکل سے انکو سمجھاؤ۔ انظار آئینہ کیا چیز ہے  
 انظار آئینہ کتنی قسم کے ہیں اور نام انکا کیا ہے۔ انکو یہ شکل سے دکھاؤ۔ فوک جسکو نقطہ قرار  
 کہتے ہیں وہ کیا ہے۔ یہ شکل سے اسکو ظاہر کرو۔ متوازی شعاعیں آئینہ محدب پر اگر گزریں جاکا  
 ملتی ہیں۔ اگر متوازی شعاعیں آئینہ ذوالحدبتین متساوی پر گزریں تو یکساں ملیں گی۔ اسکا سبب کیا ہے

اگر متواری شعاعیں مختلف الجذبیتیں پر گریں تو اسکا فوک کہاں نکلیگا اسکا قاعدہ بیان کر سکتے ہو  
 یہ شکل سے اسکو دکھلاؤ۔ آتشی آئینہ کا کلیہ کیا ہے۔ آتشی آئینے کے فوک میں جو گرمی جمع ہوا  
 قوت کو شمار کر سکتے ہو۔ پارکر صاحب آتشی آئینہ کتابڑا تھا۔ اس سے کیا اثر پیدا ہوا۔ کیا آتشی  
 آئینے سے سفید اجسام اور پانی پر غبار ہوتا ہی سوال چھتی گفتگو کے کیا رد مک چشم کلان ہوتا  
 ہے چیزوں کی شکل نظر آنے میں کچھ تفاوت ہوتا ہی؟ شکل کو دیکھو۔ کلانی اور چمک کسی چیز  
 کیا اثر پیدا ہوتا ہے۔ جبکہ شعاعیں ایک ذوالجذبیتیں آئینہ میں نفوذ کر کر عدل میں ملتی ہیں اگر کوئی چیز  
 ان شعاعوں کے اخذ کرنے کے واسطے فوک میں نہ تو کیا ہوگا؟ شکل کو دیکھو۔ اگر ایک روشن موم بتی  
 ذوالجذبیتیں آئینے کے فوک میں رکھیں تو کیا حاصل ہوگا۔ اس شکل کو دیکھو۔ اگر ایک روشن موم بتی  
 الجذبیتیں آئینے کے فوک کے قریب یا بعید رکھیں تو کیا ہوگا؟ اس شکل کو دیکھو۔ شکل اتنی نظر آنے کا کیا  
 ہے۔ اسکو اس شکل سے بیان کرو۔ آئینے سے تصویر کا بعد حاصل ہونے کا قاعدہ ہے۔

سوال ساتھویں گفتگو کے کس طرح معلوم ہوا کہ عکس و مشن موم بتی کی شکل کا رد الجذبیت  
 آئینے میں اتنا نظر آگا۔ کسی چیز کو ایک چھوٹے سوراخ سے دیکھیں تو وہ کیسی نظر آئی اور اسکا سبب  
 کیا ہے۔ ایک اگر کاغذ میں سوزن کی نوک سے سوراخ کر کر چھاپنے کے باریک حرفوں کو دیکھنے سے کیا  
 حاصل ہوگا۔ شیوٹرک کی گولی کا آئینہ کیا ہے وہ کس پر دلالت کرتا ہے۔ اسکی ترکیب بیان کرو اور  
 اس شکل کو دیکھو۔ آئینہ کی اندر کس طرح ہے۔ شیوٹرک کی گولی میں عیب کیا ہے۔ اسکا  
 علاج کیا ہے۔ وہی عدل کیا ہے۔ اسکو اس شکل سے بیان کرو۔ کیا محمدی اور مغربی آئینے کے  
 اخلاف میں کچھ حقیقت ہے جو سوال آٹھویں گفتگو کے روشنی کی ضرورت کو کس طرح

بیان کیا ہے۔ ہوا کا فائدہ کیا ہے۔ اگر روشنی سے تاریکی اور تاریکی سے روشنی متواتر بدلتی جاوے  
 تو کیا تکلیف نہ معلوم ہوگی۔ اگر ہوا نہ ہوگی تو آفتاب سے کیا فائدہ ہوگا۔ کیا روشنی بسبب ہی ہوا کی  
 روشنی کی ایک شعاع کو کتنے رنگ پر تقسیم کر سکتے ہیں۔ مشطیل آئینہ کیا ہے جس پر رنگ بیان ہو  
 ہیں۔ کیا دانا ستاروں نے قبول کیا ہے کہ روشنی کی شعاعوں کے ساتھ رنگ ہیں۔ کیا سبب بگون کے  
 ملنے سے سفید رنگ پیدا ہوتا ہے اسکو کس طور سے بنا۔ تو اس طرح ہونے کی کیا وجہ ہے۔  
 سوال نویں گفتگو کے سبب انکو کجا موجود ہونا کہاں فرض کیا ہے۔ چیزوں کے رنگ کو انکو  
 دریافت کرا۔ کاغذ اور برف کی سفیدی کس سبب ہوتی ہے۔ آفتاب کی روشنی کی سفیدی کس سے  
 علاقہ رکھتی ہے۔ یہ کس طرح ثابت ہوا ہے۔ کائنات میں جو اچھی اچھے رنگ نظر آتے ہیں کس چیز کے  
 محتاج احسان ہوا۔ نباتات اور حیوانات اپنے انواع و اقسام کے رنگ میں کیا محتاج روشنی کے ہیں  
 گرم اور کامو کے ساگ وغیرہ کے سفید کرنے کا کیا قاعدہ ہے۔ ناروت سیر یعنی دلپسند چھوٹ  
 کی مانند چھوٹوں کے طرح طرح کی جاپر انواع و اقسام کے رنگ ہونیکا کیا باعث ہے روشنی کی شعاعوں  
 کے طرح طرح کے رنگ انعکاس سے کیا سبب رنگ علاقہ رکھتے ہیں۔ کیا لونی شفاف حد اور سڑکیہ  
 رنگ لیتا ہے اور دوسرا رنگ دیتا ہے۔ اس مقدس میں دلاول صاحب کا کلیہ کیا ہے۔ سبب احصاء کے  
 ریشہ اصلی یعنی روون کا کیا رنگ ہے۔ سوال سوین گفتگو کے منہہ دیکھنے کے اپنے کا  
 علمی نام کیا ہے۔ قلعیدار آئینہ کس چیز سے بنا ہے۔ آئینے کی کتنی قسمیں ہیں۔ زاویہ انعکاس کی مثال  
 کر نیکی لئے قاعدہ اکثر یہ کیا ہے۔ کیا یہ قاعدہ نسب کے آئینوں پر جاری ہوتا ہے۔ تمام شکل  
 آدمی کی نظر آنے کو آئینہ کس قدر چاہئے۔ اپنی شکل آنے میں دیکھنے سے آئینے کے پرکشی و دراز

نظراتی ہے۔ ۱۵ شکل کس کام کے واسطے ہے۔ اگر تم آئینے کی طرف چلو تو کیا معلوم ہوگا۔ نور کی  
 شکل آئینے میں نظر آنے کا سبب کیا ہے۔ کہتے ہیں کہ آئینہ انعکاسی ہے بڑی شکل بنتی ہے۔ کیا  
 معنی ہے معمولی مستوی آئینے سے کس قدر روشنی حاصل ہوتی ہے۔ کیا قلعیدار آئینوں کو کتنی  
 آئینوں میں شریک نہیں کیا ہے۔ سوال کیا رہو میں گفتگو کے قلعیدار مقعر آئینوں  
 کو کس کام میں لیتے ہیں۔ قلعیدار مقعر آئینوں کی متوازی شعاعوں کا نقطہ عدل کیونکر معلوم  
 کرو۔ کیا ان شعاعوں کو جو ایک جرم سے آتے ہیں متوازی سمجھنا۔ کیا اجسام زمینی سے بھی ہر  
 سمجھنا ۱۷ شکل سے اسکو بیان کرو۔ قلعیدار آئینہ مقعر میں شکل مسید می بنتی ہے یا الٹی  
 سوال کیا رہو میں گفتگو کے قلعیدار اور مقعر آئینے میں شکل کس طرح اور کہاں بنتی ہے۔  
 ۱۸ شکل سے اسکو سمجھاؤ۔ جس بعد آئینے سے جسم کی شکل بنتی ہے اسکے معلوم ہوگا کیا  
 قاعدہ ہے۔ کیا قلعیدار مقعر آئینوں کو بھی آتش آئینوں کی مانند کام میں لاسکتے ہیں۔ کیا قلعیدار  
 مقعر آئینے میں کی شکل اسکے سامنے نظر آتی ہے۔ کن حالات میں آئینے کے پیر شکل معلوم ہوتی  
 ہے۔ اگر ایک قلعیدار آئینہ مقعر کے نقطہ عدل اور روشن ہوم بتی رکھیں تو کیا حاصل ہوگا۔  
 سوال کیا رہو میں گفتگو کے ۱۹ شکل کو دیکھ کر کہو کہ کس واسطے چیزوں کی سکالیں قلعیدار  
 مقعر آئینے میں باہر سے چھوٹی نظر آتی ہیں ۱۹ ۲۰ ۲۱ شکل کا مطلوب کیا ہے۔  
 سوال چودھویں گفتگو کے ۲۲ شکل کا مقصد بیان کرو۔ اگر کوئی آدمی ایک  
 قلعیدار محدب کرے، انعکاسی آئینے کی طرف جاو تو کیا حاصل ہوگا۔ کیا بعد شکل کا نسبت  
 حاصلہ چیز کے بڑھتی ہے۔ قلعیدار محدب اور مقعر آئینے میں کیا تفاوت ہے قلعیدار

محمد بن انوکاسی نے کس کام میں آتی ہیں۔ اس گفتگو کے سوالات اور کئی جائے کے سوالات اصل  
 کتاب میں دیے گئے۔ ۲۳ شکل کا بیان کرو۔ ۲۴ شکل کا مدعا کیا ہے۔ علم مناظر کے وہی شعبہ  
 کسطح ہوتی ہیں سوال نہر حوین گفتگو کے چشم کون جہزوں سے مرکب ہے ۲۵ اور ۲۶  
 شکل سے اس کے سب طبعون اور قطعون کا حال بیان کرو۔ صلیبہ کو نسیا ہے۔ قرنیہ کیا ہے اور اسکو  
 قرنیہ کس واسطے کہتے ہیں۔ ملتحمہ کسکو کہتے ہیں۔ غننیہ کو نسیا ہے۔ کس واسطے یہ بعض وقت  
 برعکس ہوتا ہے اور بعض وقت گھٹتا ہے۔ تاریکی سے جب غماز روشنی میں آتے ہیں تو کس واسطے تکلیف  
 معلوم ہوتی ہے۔ شبکیہ کیا ہے اور کس کام میں آتی ہے۔ رطوبات چشم کس واسطے ہیں۔ نام اکا کیا ہے۔  
 رطوبات زجاجیہ کیا ہے اور اسکو زجاجیہ کیوں کہتے ہیں۔ رطوبات جلیدیہ کیا ہے۔ رطوبات بقیہ کس  
 مقام میں ہوتی ہے۔ عروق المناظرہ کس کام کے واسطے ہیں۔ ابرو اور رخکان کس کام میں آتے ہیں۔  
 سوال سولہویں گفتگو کے کوئی چیز شبکیہ پر کس طور منقش ہوتی ہے ۲۷ شکل سے دکھاؤ  
 کہ کسطح روشنی کی شعاع منحرف ہوتی ہے جب انکھ کی رطوبت میں جاتی ہے۔ کیا یہ رطوبت میں  
 روشنی کی شعاع کو منحرف کرتی ہیں اور ان سے کس میں انحراف شعاع کی زیادہ قدرت ہے۔  
 جبکہ تصویر ہر ایک شکل کی شبکیہ پر الٹی کہنی پڑتی ہے پس ہلوسیدھی کیونکر معلوم ہوتی ہے۔ جو چیز  
 کہ کبھی دیکھنے میں نہیں آتی اُس میں کیا اس کلیہ کا شریک کرنا کچھ مشکل نہ ہوگا۔ یا سبب ہے کہ ہم ہر جسم  
 کو دو نہیں دیکھتے۔ کشاعت سے ایک چیز دو نظر آئنگی۔ سوال سترہویں گفتگو کے  
 عینک سے عبارت کو کیونکر مدد پہنچتی ہے۔ عینک کے آئینے کی شکل کیا ہے۔ ۲۸ شکل سے بیان کرو  
 کہ ایک آدمی کو جسکا انکھ بہت چستی ہے کسطح مدد پہنچائی۔ آدمی اپنی انکھ کے موافق عینک ملنے کے

پیشتر بہت عینکوں کی زیاں کشو واسطے کرتے ہیں۔ ۲۹ شکل سے بیان کرو کہ کس طرح ایک شمشک  
 انکھ بہت گولی عینک سے فائدہ اٹھایا گیا۔ کسو واسطے صغیف آدمی چھوٹی چیز کو دیکھنے کے واسطے انکھ سے  
 دور رکھتے ہیں۔ کسو واسطے کند نظر انسان کسی چیز کو دیکھنے کے واسطے انکھ کے قریب لاتے ہیں۔ ۳۰ شکل  
 سے اسکو بیان کرو۔ کسو واسطے بعض آدمی حالت طفولیت میں کند نظر ہوتے ہیں اور بعد بڑھتے ہیں نیز نظر  
 ہوتے جلدتے ہیں سوال اٹھا رہو میں کفتکو کے قوس قزح کس وقت نظر آتی ہے یہ تو  
 قزح کس سبب ہوتی ہے اور کس سے متعلق ہے۔ قوس قزح میں کتنے رنگ ہوتے ہیں۔ ۳۱ شکل  
 سے بیان کرو کہ کس طرح ایک شعاع روشنی کی بولوں میں منقسم ہوتی ہے۔ وہ شکل کسو واسطے  
 دراز معلوم ہوتی ہے ۳۲ شکل سے دکھاؤ کہ یہ شکل راز قوس قزح میں کس طرح شری  
 کن مخصوص زاویوں پر رنگ ہوتا ہے۔ کیا مقام قوس قزح کا نسبت ارتفاع آفتاب کے  
 متبادل ہوتا ہے۔ کیا کبھی قوس قزح نظر سے نیچے نظر آتی ہے۔ قوس قزح کے بلند ہونے کی وجہ کیا  
 ہے۔ ۳۳ شکل سے دکھاؤ کہ یہ امر کس طرح ہوتا ہے۔ کس سبب قوس قزح اپنی شکل  
 کو کامل اور قائم رکھتی ہے۔ قوس قزح مصنوعی کس طرح بنتی ہے۔ سوال انیسویں کفتکو  
 کے دو زمینیں کتنی قسم کی ہیں۔ ہر ایک کا کلیہ کیا ہے۔ انسانی زمین کس سے رکت ہے۔  
 نمایاں کس کام کے واسطے ہیں۔ نہ ۳۴ شکل سے جو ظاہر ہوتا ہے اسکی تریب بیان کرو۔  
 آفتاب زمین کس شکل کا ہوتا ہے۔ اس شکل کے خطوں کا بیان کرو۔ ہر ایک کی چشم کس ساتھ  
 باہر ہونے کے واسطے دو زمین کی بیوں کو کیوں باہر نکالتے ہیں۔  
 انسانی زمین کو کس کام میں لاتے ہیں اور زمین کیا چیزیں ضروری ہیں۔

نکبہ کا میدان کو کہتے ہیں۔ ۳۳ شکل سے بتلا سکتے ہو کہ نگاہ کا میدان کس طرح بڑھتا ہے  
دو برین کی کلانی کی قوت کو کیوں کر شمار کرنا۔ کیا دو برین زمین کی چیزوں کو قریب و درکلان  
دکھلاتی ہیں۔ دو برین کی قوت کلانی کو کس طرح بڑھانا

زمین کی چیزوں کے دیکھنے کے واسطے انحرافی دو برینوں کی کیا ترکیب ہے  
انکسائی و برین کی ترکیب بیان کرو۔ رات کی دو برین کو کہتے ہیں  
سوال بیسیویں گفتگو کے

انکسائی و برین کا فائدہ خاص کیا ہے۔ ۳۴ شکل سے اس کی ترکیب بتا سکتے ہو  
انکسائی و برین کی قوت کلانی کو کیوں کر شمار کرنا۔ اس کو امتحان سے کیوں کر ظاہر کرنا  
حکیم ہرشل صاحب کی دو برین کتنی بڑی اور اس کی قوت کلانی کتنے چند دکھلانے کی ہے  
سوال الیسیویں گفتگو کے

کلان بین کس کام کے واسطے ہے۔ باریک سوراخ میں سے اگر چھوٹی چیزوں کو نزدیک سے دیکھیں  
تو کیوں بڑی معلوم ہوتی ہیں

چند ایچ کے بعد پراسی باریک سوراخ سے نقشہ بڑا کیوں نہیں نظر آتا  
۳۵ اور ۳۶ شکل سے اس کو بیان کرو۔ منفرد کلان بین کس سے مرکب ہے

اس آلے سے کیا فائدہ حاصل ہوئی اور کس سبب ہوئی

بڑھنے کے آئینے کی قوت کلانی کے معلوم کر نیا کیا قاعدہ ہے

حکیم اوک صاحب نے ان انطاسی آئینوں کی قوت کو کس درجے تک پہنچایا ہے



چھوٹے نظری آئینے کے بننے کی ترکیب ہو

۹۴ شکل کو جو آئینہ کلان بن پر لالت کرتی ہے بیان کرو

مرکب کلان بن میں کتنے آئینے ہیں۔ ۹۵ شکل سے اس کی ترکیب بیان کرو۔ مرکب کلان بن

کی قوت کلانی کس طرح شمار کرنا ۹۶ شکل سے آفتابی کلان بن کی ترکیب بیان کرو

اس آلے کی کلانی کی قوت کس سے علاقہ رکھتی ہے۔ ۹۷ اس کو کس مقدمے میں استعمال کرتے ہیں

### سوال بائیسویں گفتگو کے

کامرا السیکور یعنی نقشے لکھنے کے آلے کی ترکیب اور اسکے استعمال کا بیان کرو

ایک اچھا نقشہ حاصل ہونے کو کیا چیزیں ضرور ہیں۔ نقشہ لکھنے کی چھوٹے آلے کی ترکیب

بیان کرو۔ مابک لائنر یعنی فذیل سحری کس سے مرکب ہے

شکل کو کس طرح کھانا وہ سیدھی نظر آوے۔ مابک لائنر فانٹاس گوریہ سے کس چیز میں

تفاوت رکھتا ہے۔ فانٹاس گوریہ سے شکل کے کئی مرتبہ پیچھے ہٹنے اور آگے آنے کا سبب

کیا ہے۔ ۹۸ شکل سے ہزار بن کی ترکیب طلب کرو

### پوشیدہ نہ رہے

کہ حکیم ریوری رنٹ چالس صاحب نے ۱۶۱۸ء عیسوی میں سات کتابیں علوم ریاضی کے تیار

کئے جو حیوانی تھیں ان میں سے چہرہ کتابیں جو علم جبر نفیل اور ہیت اور آب اور ہوا اور مناظر

اور برکت وغیرہ میں تھیں ترجمہ ۱۶۱۸ء میں نام رکھا گیا اور باقی ساتوں کتاب تقریفات

اور سوالات علوم مذکور میں جو اسطے لکھے تھے کہ علوم مذکورہ کی تفصیل کے بعد شاگردوں سے

ہر علم کی امتحان کئے سوال کر کے جو شکا و نسے سے کہ یاد ہی یا نہیں اور سمجھے اُس حکیم کے  
 سراپن کو بہتر جانے ساتویں کتاب بھی ترجمہ کیا مگر اُس میں ہے ہر علم کی تعریفات اور کیفیات  
 اور سوالات علمدہ کر کے ہر علم کے رسالے میں اسطور پر شریک کئے کہ آغاز رسالے میں دیاجہ  
 کے بعد تعریفات اور کیفیات اور آخر رسالے میں سوالات اُسکے داخل کر فے میں آئے تاکہ اسان

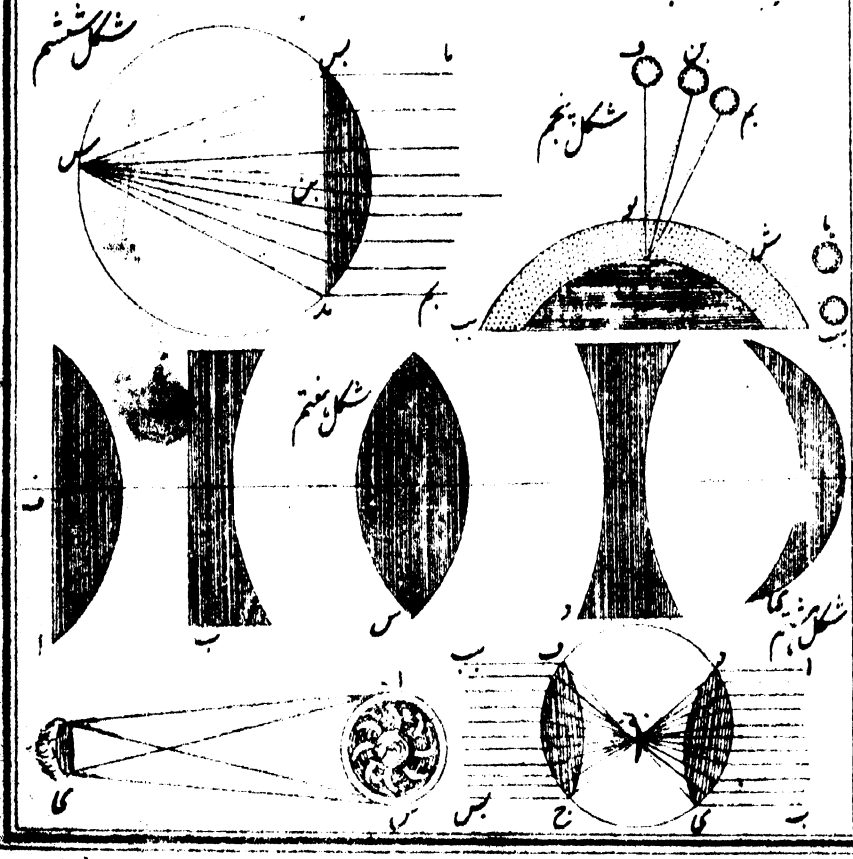
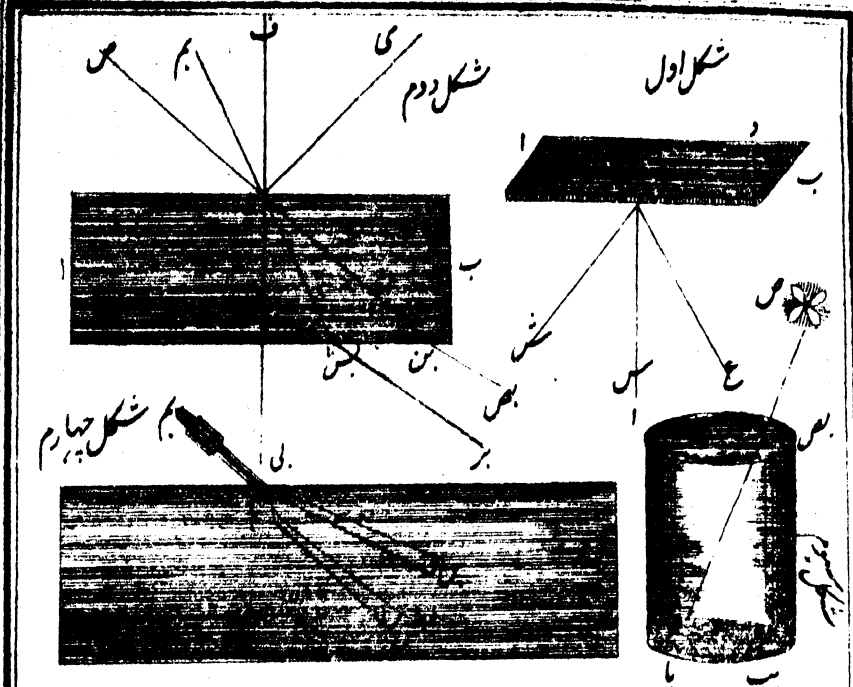
ہر علم کی تعلیم کے بعد اُسی کتاب سے شاگردوں

سے سوالات کر کے جوابات پوچھے

تادوسری کتاب سے سوالات

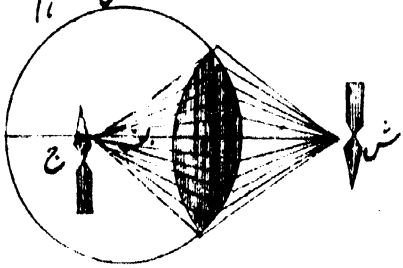
کی احتیاج نہ ہو۔

وقت بالغیر

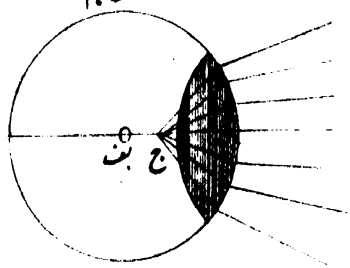




شکل یازدهم



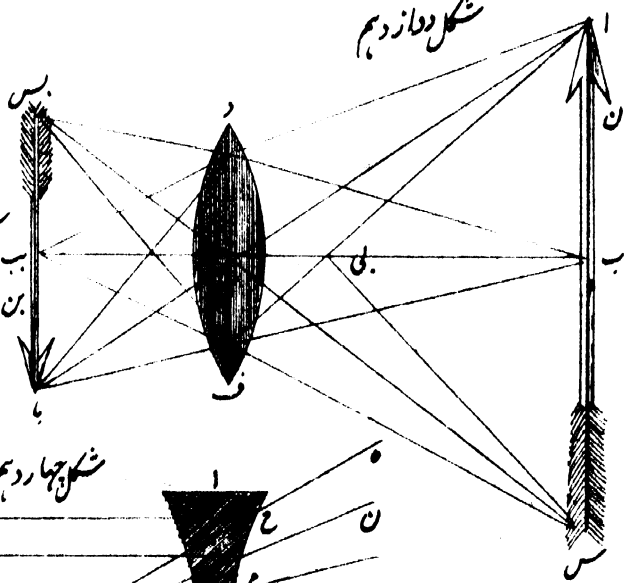
شکل دهم



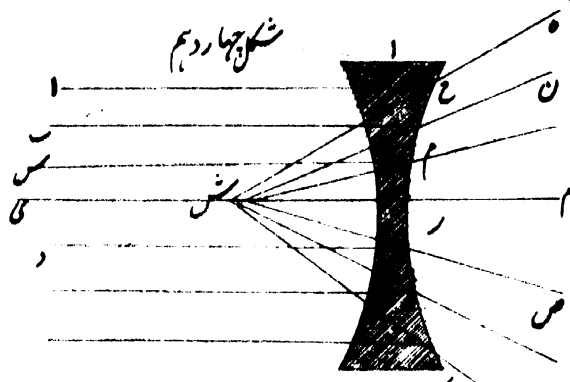
شکل سیزدهم



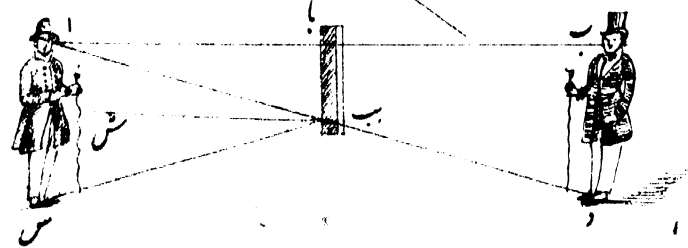
شکل دوازدهم



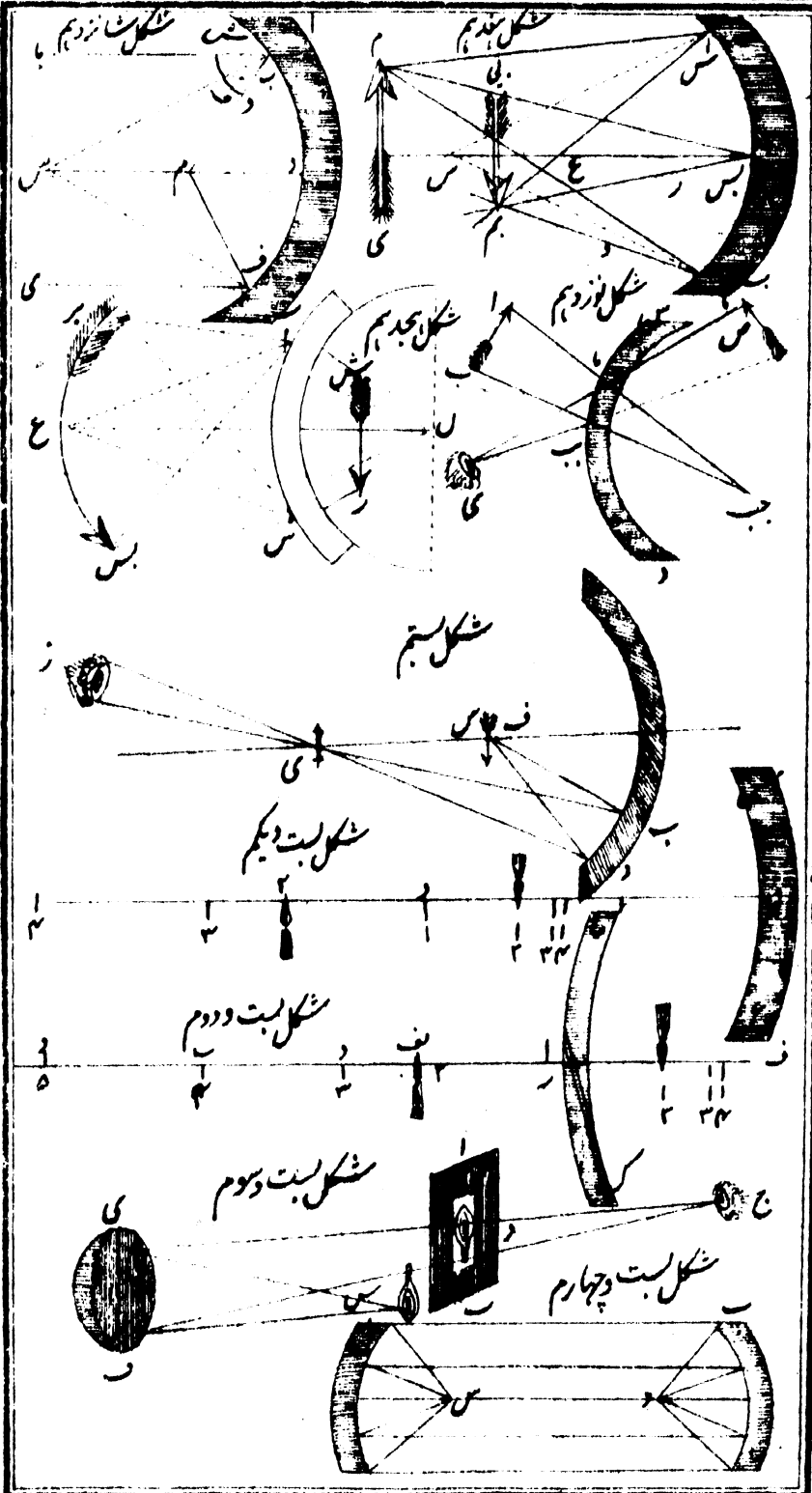
شکل چهاردهم



شکل پانزدهم



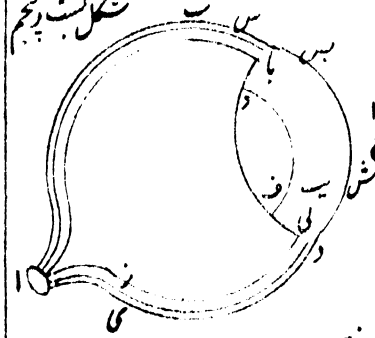




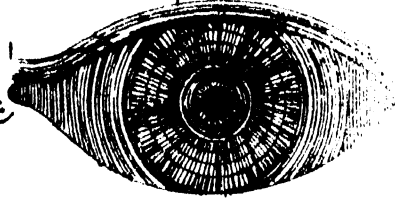




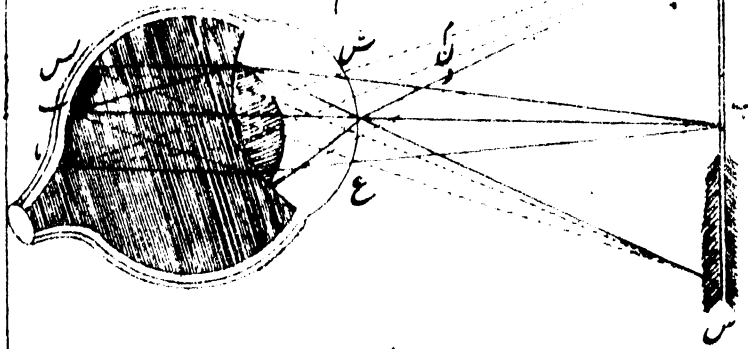
شکلست پنجم



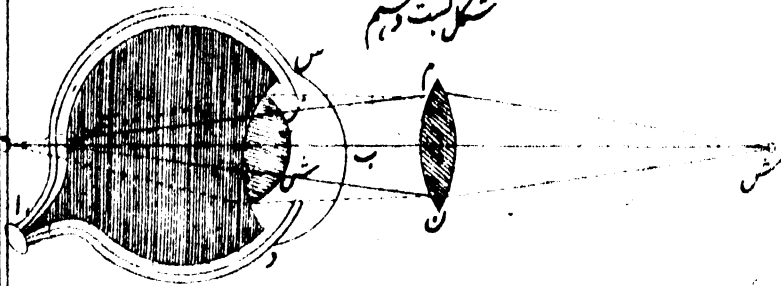
شکلست هشتم



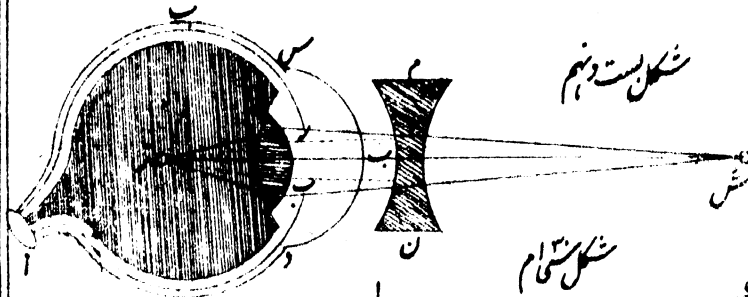
شکلست نهم



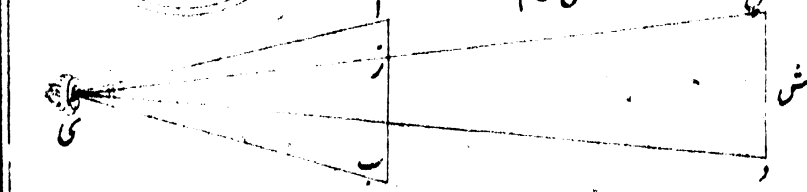
شکلست دهم



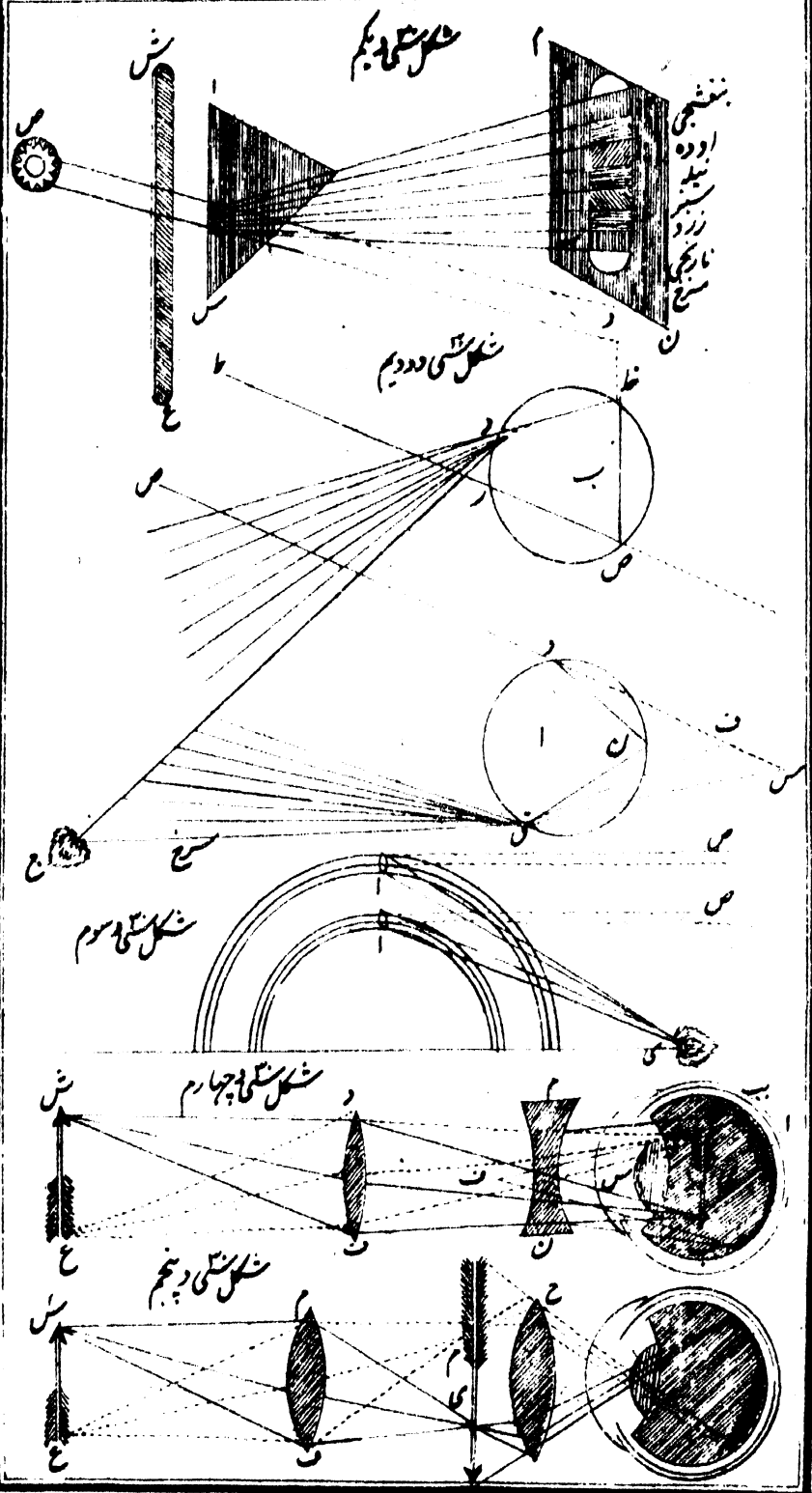
شکلست دهم



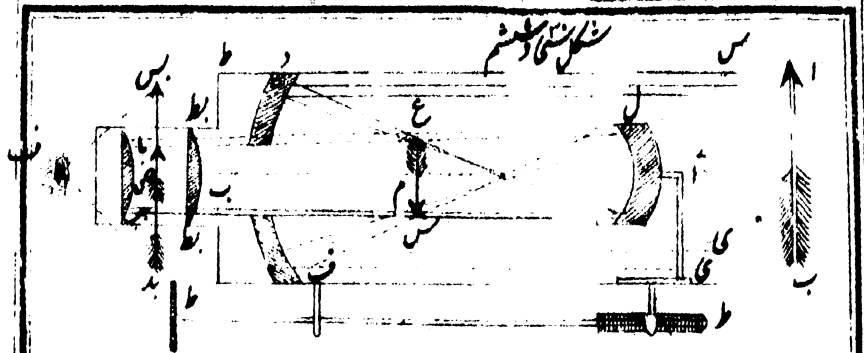
شکلست یازدهم



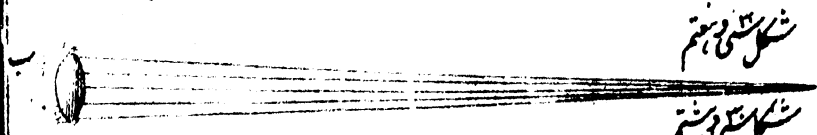




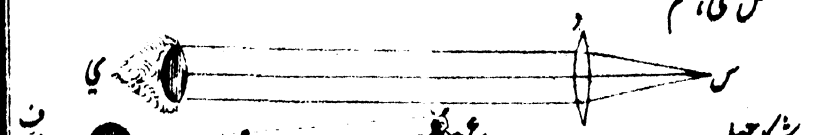




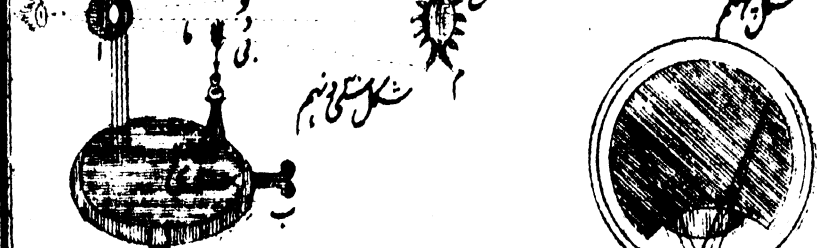
شکل ششم



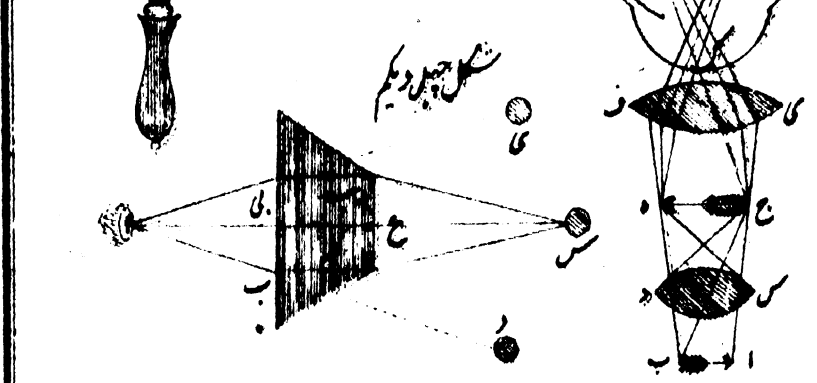
شکل هفتم



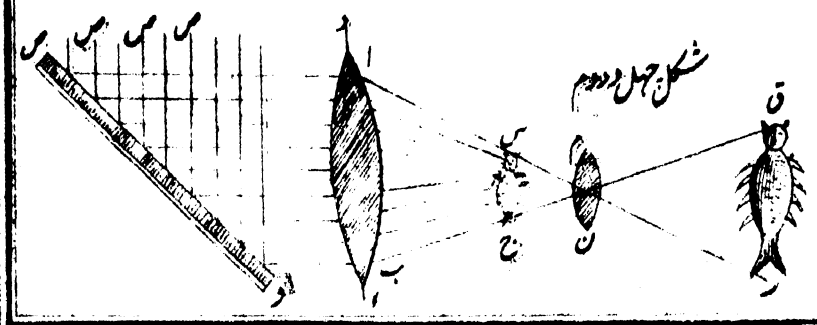
شکل هشتم



شکل نهم



شکل دهم



شکل یازدهم



# فہرست سالہ علم برک و گہاں و نی نیم مقناطیسی صفحہ

۸	پہلی گفتگو علم برک یعنی جھٹکے کے مقدمے کے بیان میں
۱۲	دوسری گفتگو جھٹکے کی قوتِ جاذبہ اور قوتِ دفعہ کے بیان میں
۲۸	تیسری گفتگو جھٹکے کے آلے کے بیان میں
۴۲	چوتھی گفتگو جھٹکے کے آلے کے بیان میں
۶۶	پانچویں گفتگو جھٹکے کے کشش اور دفع کے بیان میں
۸۲	چھٹی گفتگو جھٹکے کی کشش اور دفع کی تاثیر کے بیان میں
۱۰۵	ساتویں گفتگو لیڈن کے شیشے یا مرتبان کے بیان میں
۱۲۰	آٹھویں گفتگو لیڈن کے شیشے اور این صاحب کے خالی کر نیے لک تراشیر اور جھٹکے کے مورچے کے بیان میں
۱۴۴	نویں گفتگو جھٹکے کے مورچے کے امتحانوں کے بیان میں
۱۵۰	دسویں گفتگو جھٹکے کی چگاری کے اور متفرقہ امتحانوں کے بیان میں
۱۵۴	گہاں و نی گفتگو متفرقہ امتحانوں اور الکترا فرس اور الکترا شیر کے آلے کے اور گرج کے مکانوں کے بیان میں
۱۵۷	بارہویں گفتگو کرہ ہول کے جھٹکے کے بیان میں
۱۶۲	تیرہویں گفتگو ہول کے جھٹکے کے اور شہاب اور آمار و راور یا لہجہ ابر سوزان کے اور پانی کے قوتوں
۰	کے کاسکو انگریزی زبان میں اتر اسپوٹکتے ہیں اور گرد باد اور زلزلے کے بیان میں
۱۶۸	چودھویں گفتگو معالجے کے جھٹکے کے بیان میں
۱۷۱	پندرہویں گفتگو حیوانات کے جھٹکے مانند تار پید مچھلی اور جمنیوٹا لک تری کی مچھلی اور سلور

صفحہ

فلک زری کس مچھلی کے بیان میں

۷۲

سولہویں گفتگو جھٹکے کے کلیوں اور متحانوں کے بیان میں

۷۹

انسو کلویڈیہ سے جھٹکے کی توپ چھوڑنے کی ترکیب

۸۰

لیڈن کے توام شیشوں کو ایک دفعہ بھر کر چار آواز کرینکا امتحان

۱۱۴

سوالات

۱۲۴

پوشیدہ نہ رہے

## فہرست گبال وی نیم کی

۸۱

پہلی گفتگو گبال وی نیم اور سکی ابتدا اور امتحانات پانی کے عنصر کے جدا کرنے کے بیان میں

۸۴

دوسری گفتگو گبال وانگ کی روشنی اور بکے صدمے اور وال نیم کے بیان میں

۸۸

تیسری گفتگو وال ٹیک کے ماحولوں و ردایروہا اور جدولوں اور متحانوں کے بیان میں

۹۶

چوتھی گفتگو گبال وانگ کے متفرق امتحانوں کے بیان میں

۱۲۰

سوالات

## فہرست مقناطیس کی

۱۰۱

پہلی گفتگو سنک مقناطیس اور سکی خاصیت اور فائدہ بخشی و سکی اہل جہاز اور دوسرے

۱۰۳

لوگوں کے واسطے ہی اور آہن مقناطیس اور سکی تیاری کے بیان میں

۱۰۴

دوسری گفتگو کشش مقناطیس اور اندفاع مقناطیس کے بیان میں

۱۰۶

تیسری گفتگو مقناطیس اور قطب کے بنانے کے بیان میں



چونکہ گفتگو افراق قطب نما کے بیان میں

سوالات

۱۱۰

۱۲۲

صفحہ

فہرست اشکال علم بزوک کی

صفحہ

نام اشکال

بقیہ اشکال

۱۵

آہنی بیج چھت کے قلابے سے لٹکتی ہوئی

۱

۲

۱۹

جھٹکا کا سالم الہ استوائہ زجاجی کا

۲

۳

۲۱

کانچ کے پاؤں کی چوکی

۲۱

۳

۲۵

گندر کی دو گولیاں تاگے میں لٹکتے ہوئیں

۳

۴

۲۹

مصنوعی سر

۲۲

۵

۳۱

پتلیاں ناچنے کا آلہ

۲۳

۵

۳۱

تملکے اندر گولیاں کودتے ہوئیں

۲۴

۵

۳۲

کتوریاں بچنے کا آلہ

۲۵

۶

۳۳

الک ترامیٹر کا آلہ

۵

۶

۳۸

لیڈن کا شیشہ

۶

۷

۳۹

قوسی تار اڑاؤ کا

۷

۷

۳۹

ٹھٹا بند ہوتا ہوا اڑاؤ کا قوسی تار

۸

۷

۴۱

الک ترامیٹر کے عمل سے لیڈن کے شیشے کے خالی کرنیکا آلہ جب کو  
لین صاحب کے خالی کرنیکا الک ترامیٹر کہتے ہیں

۱۰

۸

صفحہ	نام شکل	تعداد شکل	گفتگو
۴۲	نومرتبانو کا سورج	۹	۸
۴۶	یونی ووسل ڈشار جیغے سبب م کے آلو کو خالی کرنے والا	۱۱	۹
۴۷	شکجہ یونی ووسل ڈشار جیغے لگانیکا	۱۲	۹
۵۱	زجاجی نلی چکیاں لگی ہوئی	۱۳	۱۰
۵۱	اسم پوئین پر قلعی کے وتر کی پٹیوں کو جا کر کترنے سے نظر آتا ہی	۱۴	۱۰
۵۳	ڈبلیو کا حرف	۱۵	۱۰
۵۵	جست کا دو اپانی سے بھرا ہوا جسمیں گانچ کا سفن ہی	۲۵	۱۱
۵۵	دو کھنڈیوں میں موم بتی لانا	۱۶	۱۱
۵۵	آلہ الک ترا فرس	۱۷	۱۱
۵۶	دوسری قسم کا الک ترا شیر کا آڈ	۱۸	۱۱
۵۸	پتنگ سن کی دو پر	۲۶	۱۲
۶۰	شکل مکان کے کر جہنے کی	۱۹	۱۲
۶۹	لیڈ کے شیشے کا آلہ موالک ترا شیر اور مہ دو کار پر دار	۲۷	۱۳
۷۷	دو تاروں کے چار نوکین بطور صلیب کے	۲۰	۱۶
۷۸	شکل ایریری	۲۸	۱۶
۷۸	پون چکی کے پھرکیاں	۲۹	۱۶





